

گفت و گو با

جلال خسروشاهی



■ لطفاً شمه‌ای از زندگی خود و تأثیراتی را که منجر به علاقه‌شما به ترجمه شده است برای خوانندگان بیان فرمایید، از نحوه روی آوردن به ترجمه و اولین کار ترجمه‌تان سخن بگویید.

من در تبریز، در یک خانواده تحصیل کرده زاده و بزرگ شدم. در خانواده من، چه پدری و چه مادری تقریباً همه اهل کتاب و مطالعه بودند. پدر بزرگ مادری ام از یاران نزدیک ستارخان بود و از روشنفکران زمان خود به شمار می‌رفت. اتفاق دایی ام انباشته از کتاب و مجله و روزنامه بود. من پیش از آنکه به مدرسه بروم به تقلید از بزرگترها، در گوشة صندوقخانه مادرم برای خودم کتابخانه درست کرده بودم! لذت بخش ترین لحظات زندگیم زمانی بود که دایی ام اجازه می‌داد به اتفاقش بروم و کتابها و مجلاتش را ورق بزنم. عکس‌هایشان رانگاه کنم و از هر کدام برای خود قصه‌ای بسازم. همیشه خطوط سیاهی که زیر عکسها بود، کنیکاوم می‌کرد . می‌دانستم که کلید قصه آنها در همین خطهایست. آرزو می‌کردم روزی بتوانم به راز آنها پی ببرم. تا اینکه سرانجام زمان مدرسه و درس و مشق فرا رسید. با شوق و ذوق و عجله‌ای که داشتم و با کمک و تشویق اهل خانه توانستم حروف را زودتر از سایر همکلاسیها یاد بگیرم و معجزه شگفت‌انگیز آنها را کشف کنم: کلمات!... اما در این میان مشکلی وجود داشت. مشکل ما آذربایجانیها، معنای کلمات بود. هر کلمه‌ای که در مدرسه می‌خواندیم می‌بایست توسط خانم معلم

ترجمه شود تا معنای آن را بفهمیم: «بابان داد». خاتم معلم ترجمه کرد: «ذ چورک وردی! در خانه هم هر کلمه‌ای را که با کلنگار فتن و هجی کردن از کتاب و مجله می‌خواندم، توسط مادرم ترجمه می‌شد. پدرم طبیب بود و فرستت چندانی نداشت که به درس و مشق من برسد. در آن روزگار در شهر ما تعداد پزشک بسیار کم بود بنابراین بیماران زیادی حتی از دهات اطراف به پدرم مراجعه می‌کردند و او تا دیر وقت در مطب اش که بخش بیرونی خانه‌مان بود، مشغول درمان بیماران بود. ولی با وجود این گاه سعی می‌کرد به من سعدی بیاموزد. می‌گفت تا گلستان سعدی را حفظ نکنی، فارسی یاد نخواهی گرفت. و من طوطی وار می‌خواندم: مثٰتٰ خدای راعٰز و جل ... بدین طریق کلاس چهارم ابتدایی را هم در مدرسه غزالی محله «سرخاب» تبریز خواندم. ناگهان خانواده تصمیم گرفتند برای مذتی مرا به تهران پیش یکی از دایی‌هایم بفرستند. دایی ام من را به دیستان فیروزکوهی که در اوایل خیابان آفاسیخ هادی بود و با خانه او فاصله چندانی نداشت برد و اسم نویسی کرد. من شدم دانش آموز کلاس پنجم ابتدایی و دوران غربت من در میان جمع هم کلاسیها و هم سالانم شروع شد. چه عذابی کشیدم! تنها در میان جمع، تنها بچه آذر با یجانی در یک کلاس چهل نفری! تازه فهمیدم که فارسی نمی‌دانم. نمی‌توانستم با هم کلاسیها هم حرف بزنم. با آنها دوست شوم. بازی کنم. سر کلاس درس فارسی دیگر کسی نبود که کلمات را برایم ترجمه کند. سعی خودم را می‌کردم ولی پیشرفت زیادی نداشتم. در امتحانات آخر سال از درس فارسی تجدید شدم! نمره ۳ گرفته بودم. در طول راه مدرسه تا خانه دایی ام کارنامه به دست و اشک در چشم از خداوند التمس کنان می‌خواستم این نمره ۳ را الاقل به ۷ تبدیل کند! فایده نداشت. شر مگین، سرافکنده به خانه آمد. اما این شکست دلسردم نکرد؛ با خود گفتم من باید فارسی را خوب یاد بگیرم تا بتوانم کتاب بخوانم. عشق به کتاب تمام وجود را پر کرده بود. کتابهای بی شماری انتظارم را می‌کشیدند. شاید هم روزی خود کتابی می‌نوشتم! آن تابستان سخت کوشیدم. با کمک و راهنمایی‌های دایی ام کتاب درس فارسی را چند بار دوره کردم و امتحان تجدیدی را دادم و قبول شدم و به تبریز برگشتم. دیگر راه افتاده بودم. ساعتها با صبر و حوصله می‌نشستم و هر چیزی را که به دستم می‌خواندم و برای خودم ترجمه می‌کردم. بدین طریق سالها گذشت. هر سال با یکی دو تا تجدیدی به کلاس بالاتر می‌رفتم. این بار به جای درس فارسی و انشا از حساب و هندسه تجدید می‌شد و آخرش هم از این دو و یک درس وحشتناک دیگر که اسمش مثلثات بود، چیزی نفهمیدم ولی در عرض انشاهای خوبی می‌نوشتم و نمرات بالایی می‌گرفتم. علاوه بر انجام تکالیف مدرسه، دائم کتاب می‌خواندم. دوره متوسطه را در دبیرستان فردوسی گذراندم. سال پنجم متوسطه در مسابقه انشایی که از طرف وزارت فرهنگ بین دانش آموزان کلیه استانها ترتیب داده شده بود، شرکت کردم و برنده جایزه بهترین انشای دانش آموزان استان آذربایجان شرقی شدم؛ یک جلد کلیات سعدی. یک نامه تشویق از طرف رئیس فرهنگ استان و یک سخنه کتاب بهترین انشاهای دانش آموزان ایران که انشای من هم جزء آنها بود. هنوز این کتاب را دارم. در همان سال توانستم امتیاز یک روزنامه دیواری را از مدیر دبیرستان بگیرم. اسم روزنامه را به یاد نویسنده مورد

علاوه‌ام محمد مسعود مدیر روزنامه مرد امروز که تمام کتابهایش را بارها و بارها خوانده بودم، "جوانان امروز" گذاشتم. هفته‌ای یکبار، با یکی از همکلاسیهایم که او هم مثل من سرش برای این کارهادرد می‌کرد، مطالب متنوعی، بیشتر ادبی، تهیه می‌کردیم و می‌دادیم یکی از بچه‌های خوش خط مدرسه آنها را روی ورقه بزرگی می‌نوشت و می‌بردیم به دیوار کریدور اصلی مدرسه می‌چسباندیم، تا اینکه یکبار در سر مقاله! روزنامه از رفتار ناظم دبیرستان انتقاد کردیم و روزنامه توافق و امتیازش لغو شد! در کلاس ششم ادبی با چند نفر از دوستان همکلاسی جمع شدیم پولی گذاشتیم، یک مجله به اسم "رهبر جوانان" منتشر کردیم. نخستین داستان کوتاه من به نام "گرسنه" چاپ شده بود. از ۵۰۰ نسخه تها توانستیم ۱۰ نسخه بفروشیم. بقیه باد کرد روی دستمنان ماند و از همه بدتر یک هفته بعد از طرف رئیس فرهنگ استان و مدیر دبیرستان توبیخ کتبی شدیم. نوشته بودند: "دانش آموز باید در شش را بخواند!"...

دیپلم ششم ادبی را گرفتم، آدمم تهران. برای کنکور دانشگاه در کنکور ادبیات و حقوق شرکت کردم. در هر دو قبول شدم. حقوق را انتخاب کردم. به تقلید از دایی‌ام که حقوقدان بود و قاضی دادگستری و او اخر عمر وکالت می‌کرد و من سخت دوستش داشتم — و شدم دانشجوی دانشکده حقوق دانشگاه تهران — به پدرم نوشتیم که بلی من در هر دو کنکور ادبیات و حقوق قبول شدم و حالا دانشجوی... در جواب نوشت: در شهر کوران یک چشمی پادشاه است!

سال اول را خواندم ولی اوایل سال دوم قضیه را راه کردم که بروم "خارج". قسمت ترکیه بود. البته بعداز تحمل غرغرها و مخالفتهای خانواده و اینکه "تو هرگز آدم نخواهی شد". امادست آخر قبول کردند. رفتم استانبول. دانشکده حقوق دانشگاه استانبول. اوایل از درسها هیچ سر درنمی‌آوردم. ترکی آذری با ترکی استانبولی در قضایای درس و کتاب و دانشگاه همخوانی نداشت. البته آدم می‌تواند با ترکی آذری برود در محله "آکسرای" استانبول یک "دُرکباب" بخورد و یا کفش‌اش را واکس بزند ولی اگر بخواهد درس حقوق بخواند... مدتی طول کشید تا راه افتادم. بخت، یار بود. دو سه نفر همکلاسیهایم اهل قلم بودند. یکی از آنها "دمیر اوزلو" بود که حالا از نویسنده‌بنام ترکیه که چند سال پیش در حادثه‌ای زندگی‌اش بر باد دست رفته‌ام" اونات کوتلار" شاعر و نویسنده بنام ترکیه است و دیگری دوست از رفت. به‌هرحال رفته‌رفته الفتی بین ما پدید آمد. آنها مرا به بسیاری از نویسنده‌گان و شاعران ترک از جمله یاشار کمال، عزیز نسین، صلاح الدین خلاو، ادب‌جان سیور و احمد عارف معرفی کردند و من بدین طریق توانستم با ادبیات معاصر ترکیه از نزدیک آشنا بشوم. ولی آنها تقریباً هیچ چیز درباره ادبیات معاصر ایران نمی‌دانستند و جز صادق هدایت حتی نام کسی به گوششان نخورده بود. "اونات کوتلار" بعد‌ها در این باره نوشت:

واقعاً عجیب است که ما تقریباً تمام شاعران و نویسنده‌گان امریکای جنوبی مثلاً آرژانتین یا شیلی را که هزاران مایل با ترکیه فاصله دارند، از پابلو نزو و داگرفه تا بورخس و آمادورا به خوبی می‌شناسیم و ترجمه ترکی آثارشان را خوانده‌ایم، در حالی که درباره ادبیات معاصر کشور همسایه‌مان ایران که دارای فرهنگی غنی و وسیع است، چیزی نمی‌دانیم.

همین سبب شد که من گاهی از صادق چوبک، آل‌احمد، نیما، شاملو و فروغ برای آنها حرف می‌زدم و قطعاتی از نوشته و یا اشعارشان را به طور شفاهی ترجمه می‌کردم. چندی بعد بنای اصرار این دوستان، به کمک و راهنمایی صلاح‌الدین خلاو، چند شعر از شاملو و فروغ و شرح حال صادق چوبک و عنزوین آثارش را ترجمه کردم که در "یدی‌تپه"، مجله‌ای ادبی معروف آن زمان به چاپ رسید. پس از آن به طور جدی شروع به کار کردم و در این راه "آونات کوتلار" که سخت دلسته ادبیات و فرهنگ ایران بود به پاریس برخاست. ما با هم "مرغ پاکوتاه" نجف دریابندری و "شب ژانویه" جهانگیر هدایت را که دارایی صنایع بسیار قوی بود و منظمه "مانده‌های زمینی" فروغ فرخزاد را ترجمه و در مجله "یاپراک لار" منتشر کردیم. این کارها با استقبال زیادی رو به رو شد. مخصوصاً شعر فروغ فرخزاد علاقه‌مندان زیادی در بین شعرای معاصر ترک پیدا کرد و چندین بار در جنگ‌ها و مجلات ادبی چاپ شد. سرانجام بعد، ما برگزیده‌ای از اشعار فروغ را ترجمه و به نام "غروب ادبی" منتشر کردیم. دمیر اوزلو پس از انتشار این مجموعه نوشت:

برگردان آثار یکی از برگزیده‌ترین شاعران ادبیات معاصر ایران، فروغ فرخزاد، از زبان فارسی به ترکی، امری خوشحال‌کننده در زمینه ادبیات تلقی می‌شود... آشنایی من با اشعار فروغ در محيط کوچک ادبی ما در اواخر دهه پنجماه در استانبول توسط دوست ایرانی مان جلال خسروشاهی در طبع شبهایی که این اشعار را برای ما می‌خواند و به ترکی ترجمه می‌کرد، حاصل شد. اینک چاپ مجموعه این ترجمه‌ها توسط او و چهره‌بر جسته ادبیات ترک، آونات کوتلار، به صورت یک نتایج ارائه‌گرگ به جامعه ادبی ترکیه محسوب می‌شود.

پس از مراجعت به ایران، این بار شروع کردم به معرفی ادبیات معاصر ترک و ترجمه آثار شاعران و نویسنده‌گان آن دیار و اکنون بیش از سی سال است که در این وادی قدم بر می‌دارم. ضمناً از نوشنی قصه نیز غافل نبودم و امیدوارم تا پایان امسال مجموعه داستانهای کوتاه‌می‌باشد به نام "پلنگان رها کرده خوی پلنگی" که تعدادی از آنها قبلاً در ترکیه ترجمه و چاپ شده است، منتشر شود. علاوه بر آن یک کار تألیفی - تحقیقی در زمینه ادبیات معاصر ترک را تحت عنوان "سیر تحول و تصور شعر معاصر ترک و پیشگامان آن" به پایان رسانده‌ام که آماده چاپ است. ناگفته نماند که در کار ترجمه آثار معاصران ادبیات ترک سالهاست که با استاد رضا سیدحسینی همگام و همراه بوده‌ام و از تجربیات و دیدگاه‌های ایشان بهره‌ها برده‌ام.

■ وضع ترجمه را در ۲۰ سال پیش و ۲۰ سال بعد از انقلاب چگونه ارزیابی می‌کبد؟

به‌نظر من وضع ترجمه در سالهای اخیر نسبت به سابق خیلی فرق کرده و سطح آن از لحاظ کمی و کیفی بالا رفته است. البته در گذشته مترجمان گران‌قدری همچون استاد رضا سیدحسینی، استاد ابوالحسن نجفی، دکتر مصطفی رحیمی، نجف دریابندری و مرحومان عبدالله توکل، محمد قاضی و احمد میرعلائی و چند تن دیگر بودند که کارهای بالازشی از خود به یادگار گذاشتند و راه و روش صحیح

ترجمه را پایه گذاری کردند. ولی در کنار آنان کسانی بودند که اهمیتی به صحت کار نمی دادند و تنها آثار نویسنده‌گانی که به هر دلیل (پرفروش بودن یا سیاسی) مدروز بود، "قلم انداز" ترجمه می کردند و به بازار می فرستادند. مثلاً زمانی یکی دو اثر "استفن توایگ" – استفان زوایک – توسط مترجمان خوبی ترجمه و به چاپ رسید (از جمله: *بیست و چهار ساعت از زندگانی یک زن*، ترجمه عبدالله توکل- رضا سیدحسینی، و گلهای سفید (نامه یک زن ناشناس) ترجمه دکتر تقی ارانی) و مورد استقبال قرار گرفت. بلاfacسله تمام آثار ریزو درشت این نویسنده – به جز بیوگرافیهایش که بعداً ترجمه شد – از طرف همین اشخاص ترجمه و منتشر شد. همین بلابر آثار ماکسیم گورگی و حتی ژان پل سارتر و آلبر کامو هم آمد و در کنار ترجمه کم نظر ادبیات چیست ترجمه ابوالحسن نجفی و دکتر مصطفی رحیمی، ترجمه‌های بی ارزشی از این نویسنده پشت و پیرین کتابفروشیها قرار گرفت و حتی کار به جایی رسید که داستانهای بی سرونهی به نام این نویسنده انتشار یافت. علاوه بر آن مترجمانی هم بودند که رمانهای هیجان‌انگیز و پرکششی را ترجمه می کردند که در مجلات آن روزگار (مثل خواندنیها) به صورت پاورقی منتشر می شد. این ترجمه‌ها به خاطر اینکه مترجم مطالب زیادی از خود بدان می افزود، اغلب مفصل تر و قطورتر از متن اصلی می شد او به عنوان "اقباس و ترجمه" به خورد مشتاقان این قبیل کارها می دادند. همچنین در گذشته خواندن ترجمه یک اثر خوب کاملاً تصادفی بود. بدین معنا که ترجمه آثار نویسنده‌های مشهور خارجی یک کار سیستماتیک نبود و از روی برنامه مشخصی انجام نمی گرفت. کتابی به طور اتفاقی به دست یک مترجم باذوق و باسادی می رسید و آنرا می خواند و خوشش می آمد و ترجمه می کرد. همین! ناشران هم در بند این مسائل بودند که مثلاً کتاب سفارش بدند و ترجمه اثری را از مترجم بخواهند. بنابراین گاه اتفاق می افتاد که از نویسنده‌های تنها یک اثرش ترجمه می شد و چه بسا امکان داشت آثار بهتر و مهمتر از آن هم نوشته باشد، در حالی که به نظر من برای شناختن سبک و سیاق یک نویسنده باید لاقل چند لایل چند اثر او را خواند. در حال حاضر در ترکیه اغلب همه آثار یک نویسنده را ترجمه و چاپ می کنند. یکی از کارهای خوبی که در آن دوران انجام گرفت انتشار سری "صد کتاب از صد نویسنده دنیا" از طرف کانون معرفت بود. البته به گمانم به ۵۰ کتاب هم نرسید به هر حال اقدام خوبی بود ولی باز همان مسأله وجود داشت؛ از هر نویسنده یک اثر. علاوه بر آن ترجمه‌ها هم در یک سطح بودند: بعضی بسیار خوب و برخی متوسط و بازاری.

در سالهای اخیر ترجمه آثار خارجی از آن حالت اتفاقی خارج شده است و مترجمان با صلاحیت، دقیق و باذوقی به طور جدی به این امر فرهنگی مشغول شده‌اند. حتی می توان گفت که کار ترجمه، در کشور ما، کم کم به صورت یک شغل تمام وقت درمی آید. در گذشته، اغلب مترجمان در کنار کارهای دیگر خود، گاهی از سر تفنهن کتابی را هم ترجمه می کردند. انتخاب اثر به عهده مترجم بود. به ذوق، علاقه و درک او بستگی داشت. ولی در حال حاضر، برخی از ناشران هم در این کار، فعالانه شرکت می کنند. کتاب انتخاب می کنند، سفارش می دهند، از خارج وارد می کنند و آنرا در اختیار مترجم موردنظر خود قرار می دهند. مثلاً وقتی نویسنده‌ای موفق به دریافت جایزه نوبل می شود بلاfacسله کتابهایش به دست

مترجمان می‌رسد و در کمترین زمان ترجمه و چاپ می‌شود. کم کم به جای یک اثر، تمام آثار نویسنده‌گا بر حسته دنیا ترجمه و در دسترس علاقه‌مندان قرار می‌گیرد. همه اینها نشانگر تحول مثبتی است در ک ترجمه. اما به نظر من (البته اینها نظرات شخصی است. می‌تواند صحیع باشد یا نباشد) وقتی که م قرارداد "کپی رایت" را پذیریم، کار ترجمه آن طور که لازم است، سامان خواهد گرفت. همچنان کتابها بی‌ارزش و بازاری با ترجمه‌های "قلم انداز" چاپ خواهد شد. سری آثار نویسنده‌گان مدروز به سرعت ترجمه و به بازار کتاب سرازیر خواهد شد (مانند آثار سرگرم‌کننده دانیل استیل)، چندین مترجم یک اثر پر فروش و مورد توجه را ترجمه خواهند کرد و بدین ترتیب وقت و فرصت چند نفر و سرمایه چند ناشر به جای اینکه صرف ترجمه و چاپ آثار دیگری بشود، صرف یک اثر خواهد شد. ترکیه سالهای است که قرارداد کپی رایت را امضا کرده است. بنابراین در آنجا یک اثر را سه یا چهار مترجم ترجمه نمی‌کنند چون هر بار باید به صاحب اصلی اثر (نویسنده یا ناشر خارجی) حق التأليف پرداخت شود. آن هم به ارزش ناشران ترجمه کتابهای بی‌ارزش را چاپ نمی‌کنند. به نویسنده‌گان داخلی پروردی بیشتری داده می‌شود. آثار شان معرفی و به چاپ می‌رسد. ناشر اگر می‌خواهد یک ثری بر جسته نویسنده خارجی را چاپ کند آن را دست یک مترجم باصلاحیت و با تحریره می‌دهد و کتاب را با پیراستاری دقیق و خوب به بازار می‌فرستد چون برای کسب اجازه ترجمه و چاپش پول داده است. آثار نویسنده‌گان ترکیه در کشورهای اروپا و آمریکا ترجمه و چاپ می‌شود و ناشران آنها حق التأليف آنها را طبق قوانون کهی رایت پرداخت می‌کنند. در آنجا کسی نمی‌تواند یک ثری نویسنده خارجی را مفتخه کند و بخورد مردم بدهد و یا هر طوری دلش می‌خواهد ترجمه کند. این است که کار ترجمه در آن دیر با یک روز صحیح و منصفی و حتی انسانی پیش می‌رود.

■ آیا ادبیات معاصر ترک چنانکه باید به خوانندگان فارسی‌زبان معرفی شده است؟ آیا اساساً خوانندگان فارسی‌زبان علاقه‌ای به ادبیات ترک نشان می‌دهند؟

بیش از صد سال از آغاز جنبش نوگرایی در ادبیات ترک می‌گذرد. برخی از اهل تحقیق پیدایش تغییر و تحول در ادبیات دیوانی ترک را مربوط می‌دانند به اعلام مشروطیت اول در سال ۱۸۷۵ و وزیدن نسیم آزادی، برخی معتقدند پس از صدور فرمان سلطان عبدالمحیمد اول (س ۱۸۴۱-۱۸۴۹) این اتفاق در ادبیات ترک روی داده است و عده‌ای هم با توجه به تغییرات اجتماعی و سیاسی عظیمی که با سقوط سلطان عبدالحمید ثانی (س ۱۹۰۸-۱۹۰۸) و پایان دوران ۲۳ ساله سلطنت استبدادی وی به وجود آمد، بر این باورند که دوره ادبیات نو در ترکیه از سال ۱۹۰۸ به بعد شروع شده است. به هر حال، هرچه هست باید گفت ادبیات معاصر ترک صد ساله است (مثل ادبیات معاصر ما که اگر مبدأ پیدایش آن را سال ۱۹۰۶ (ش) یعنی تاریخ پیروزی انقلاب مشروطیت بدانیم، حال می‌رود که صد ساله بشود. و چه شباهتی! و اگر ادبیات را مجموعه‌ای از شعر، قصه (داستان کوتاه)، رمان، نمایشنامه، نقد و ... بدانیم

آن وقت می‌بینیم "ادبیات معاصر ترک چنانکه باید به خوانندگان فارسی زبان معرفی" شده است! آن هم ادبیات پر حجمی مثل ادبیات معاصر ترک با آن همه نویسنده و شاعر و نمایشنامه‌نویس و منتقد که بعضی از آنان شهرت جهانی دارند. خوانندگان و علاقه‌مندان فارسی زبان ادبیات معاصر ترک، هنوز اثیری از نمایشنامه‌نویسها، طنزنویسها، شاعران موج نو اول، دوم و سوم و قصه‌نویسها و منتقدان معروف ترک را نخوانده‌اند. ما مترجمان آثار معاصر ترک چند نفر بیشتر نیستیم و تا آنجایی که امکان داشت سالهای در این راه کوشش کردیم و از این پس هم اگر عمری باقی باشد چنین خواهیم کرد ولی چشم امیدمان به جوانهاست. حال این گوی و این میدان... اما در باب بخش دوم سؤال باید بگوییم خوانندگان فارسی زبان (لابد منظور خوانندگان و علاقه‌مندان ایرانی است) علاقه زیادی به ادبیات ترک نشان می‌دهند. خیلی بیشتر از ناشران! من اینطور می‌دانم. بعضی از ترجمه‌های من و یا ترجمه‌های مشترک استاد سیدحسینی و من به چاپ دوم هم رسیده است و اگر موجبات موجود و موانع مفقود شود به چاپهای سوم و چهارم هم خواهد رسید (چه رویای شیرینی!). اما بهتر است این را از خوانندگان این نوع کتابها سؤال کنید و از ناشران محترم و بسیار گرامی که تنها داغدغه‌شان اشاعه فر هنگ است و بس! بپرسید که چرا از تجدید چاپ کتابها خودداری می‌کنند؟ این همه احتیاط، این همه وحشت از بازنگشتن سرمایه و ... بگذریم ...

■ به اعتقاد شما اوج ترجمه ادبیات معاصر ترک در ایران چه زمانی بوده و چه کسانی در این زمینه پیشگام بوده‌اند؟

سالهای بعداز انقلاب اوج ترجمه ادبیات معاصر ترک در ایران بود و پیشگامان این جریان عبارتند از استاد رضا سیدحسینی، ثمین باعجهبان و بعد‌هادوست دیرینم رحیم رئیس نیا و ...

■ زمانی عزیزنسین، طنزنویس ترک، در ایران بسیار محبوب بود. چه کسانی آثار او را ترجمه کرده‌اند و این ترجمه‌ها را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

عزیزنسین ناشناخته ترین نویسنده شناخته شده ترک در ایران است! او طنزنویس، نمایشنامه‌نویس، رمان‌نویس و حتی خیمه‌شب بازی نویس برجسته‌ای است. متاسفانه تاکنون هیچ‌کدام از آثار مهم او اعم از رمان و نمایشنامه، در ایران ترجمه نشده است. طنز تلغیخ و گزندۀ اش در زمینه مسائل اجتماعی و سیاسی برای مردم کشور ما شناخته نیست. در اینجا او را تنها با داستانهای کوتاهی که زمانی در روزنامه‌های عصر استانبول صرف‌آبه قصد مطابیه درباره مسائل روز مانند وضع اتوبوس‌رانی، آب، برق و "دلموش" – مثل همین شخصی رانی خودمان! – می‌نوشت، می‌شناسند. سالها پیش، این داستانها که بیشتر فکاهی هستند تا طنز و فاقه‌ارزش ادبی‌اند، توسط شخصی به‌طرز "قلم انداز" و مبتدلی ترجمه و پشت سرهم به صورت جزوی‌اتی باقی‌ماند و عناوین من درآورده و چاپ بازاری منتشر شد. مردم آنها را که بسیار

ارزان قیمت هم بود، خریدند و خواندند و خنده‌های خنده‌دار همان را نقل مجالس کردند به همین سبب عزیزنسین نویسنده بسیار محبوبی شد! چند سال پیش او را در استانبول دیدم، باز تا چشمش به من افتاد صحبت این جریان را پیش کشید. گله می‌کرد. سخت دل آزرده بود. می‌گفت یک اث درست و حسابی من تاکنون در ایران ترجمه نشده است. همه مراد آنجا نویسنده فکاهیات روزمر می‌شناسند. از من، از استاد سیدحسینی گله داشت. می‌گفت من از شماها که آثار یا شارکمال را ترجمه کرده‌اید منتظر داشتم لاقل یکی از رمانهای مرا ترجمه می‌کردید. رمان "سورنامه" را که برایت فرستاده بودم. حق داشت. "سورنامه" رمان طنز کم‌نظیری است. شاید در نوع خود بی‌نظیر باشد؛ شرح مراسم اعدام یک شاگرد سلمانی است در میدان سلطان احمد استانبول. طنز تلغی عجیبی دارد: نام آن از نوشته‌های سورچرانهای دربار سلاطین عثمانی در وصف ضیافت‌های پادشاهان و پاشاها گرفته شده است. سورچرانها برای خوش آمد صاحب ضیافت "سورنامه" می‌نوشتند و سفره‌های رنگین و سنگین آنها را به تفصیل شرح می‌دادند. عزیزنسین هم "سورنامه" ای برای مراسم اعدام یک انسان بی‌پناه نوشته است. "سورنامه" ای در وصف انبوه مردم که صبح خیلی زود برای تعاشا آمده‌اند و جگرکیها، لبویها، حلوا و تقلات فروشها و کبابی‌ها که بساط خود را در میدان پنهن کرده‌اند... عزیزنسین چنین نویسنده‌ای است. اما درباره اینکه چه کسانی آثار عزیزنسین را ترجمه کرده‌اند... باید بگوییم که شنیده‌ام تعدادی از داستانهای خوب و بالرژش او مدتها پیش توسط مترجم عالیقدر آفای ثمین باعجهه‌بان ترجمه شده است ولی متأسفانه من تاکنون نتوانسته‌ام به این ترجمه‌های دسترسی پیدا کنم. ضمناً ۵ داستان کوتاه او توسط این قلم ترجمه شده است. یکی از آنها به نام "ماحالم" در مجموعه "داستانهای برگزیده ترک" جای گرفته که آن‌تلوری مانند است در معرفی ۱۵ نویسنده معاصر ترک با نمونه‌ای از کارشان و نخستین کار مشترک استاد سیدحسینی و من محسوب می‌شود و ۴ تای دیگر در مجله "فردوسی" به چاپ رسیده است.

■ آیا صحیح است که زبان ترکی در مقایسه با زبانی مثل انگلیسی، هم از نظر ساختار و هم از جهت تعبیرات، به فارسی نزدیکتر است و به همین سبب ترجمه آن روان‌تر از آب در می‌آید؟

متأسفانه چنین نیست؛ زبان ترکی استانبولی یک زبان "اورال آلتانیک" است در حالی که زبان فارسی و زبان انگلیسی هر دو جزء زبانهای "هندو اروپایی" هستند. بنابراین زبان انگلیسی از نظر ساختار به زبان فارسی نزدیک است. ترجمه از این زبان به فارسی راحت‌تر انجام می‌گیرد. در ترجمه از ترکی استانبولی به فارسی باید کلمات را از انتهای جمله ترجمه کرد و آمد تابه اول جمله رسید. در مورد تعبیرات هم هرچه باشد باید به همین نحو آنها را در قالب زبان فارسی ریخت و این کار چندان راحتی نیست.

■ تعریف شما از ترجمه چیست؟ آیا در ترجمه شعر حفظ معنای شعر کافی است یا اساساً مترجم باید خود شاعر باشد و به قیمت ایجاد تغییراتی در معنا به زبان شعر نوعی وزن و آهنگ بدهد؟

به نظر من، ترجمه انتقال معنا و مفهوم کلمه به کلمه یک اثر است از قالب یک زبان به قالب زبان دیگر، بدون هرگونه تفسیر، تعبیر و تغییر و با توجه به قواعد و شان هر دو زبان و سبک نویسنده، به همین دلیل باید گفت ترجمه هم هنر و هم فن است و مانند هر هنری استعداد، عشق و کار و زحمت و مهارت لازم دارد و مانند هر فنی دارای قواعد مخصوص به خود است. موضوع سیار مهم در ترجمه یافتن سبک نویسنده است. این کار کمتر مورد توجه قرار می‌گیرد. هر نویسنده‌ای، به مخصوص نویسنده‌گان بزرگ و تأثیرگذار، اسلوب و سبک نوشتمن خاص خود را داردند. مثلاً سبک ارنست همینگوی با چارلز دیکنز قابل مقایسه نیست. هنگامی که استاد سیدحسینی و من رمان سه گانه "آن سوی کوهستان" یا شارکمال را ترجمه می‌کردیم، ایشان در این مورد سیار دقت می‌کردند به همین دلیل این رمان با سبک یا شارکمال پس از خواندن ترجمه شما برایم نوشته: یا شار تو اگر ایرانی بودی عیناً به همین اسلوب می‌نوشتی. امّا در ترجمة شعر، به عقیده من مترجم حق ندارد تغییری در معنای شعر بدهد و یا آنرا در قالب یک وزن بریزد. شاعر بودن مترجم شعر هم شرط نیست همان‌گونه که لیسانس زبان‌بودن یک مترجم هم اگر شرایط لازم را نداشته باشد، تأثیری در کار ترجمة او نخواهد داشت.

■ ترجمه چه افرادی را می‌پسندید و ترجمه چه کسانی در کار شما مؤثر بوده است.

من ترجمة استادان رضا سیدحسینی، ابوالحسن نجفی، نجف دریابندری و زنده‌یادان محمد قاضی و عبدالله توکل راخیلی می‌پسندم. انصافاً این بزرگان کارهای درخشانی از خود به یادگار گذاشته‌اند. کارهای تنها مترجمی که در کار من مؤثر بوده، استاد سیدحسینی است.

■ به عنوان یک مترجم ادبی کدام شاعر و یا نویسنده را به خواننده‌گان ایرانی معرفی کرده‌اید؟

از شاعران، ناظم حکمت (با استاد سیدحسینی)، اورحان ولی، ادیب جان سور، جلال سیلای، فاضل حسنه داغلارجا، احمد حمدی تانپنار، الهای بکر، رفعت القاز و ... از نویسنده‌گان، یا شارکمال (با استاد سیدحسینی و مستقل)، لطیفه تکین (با استاد سیدحسینی)، اورحان کمال، عزیز نسین، سعید فائق، اونات کوتلار، دمیر اوزلو و ... (از ترکیه) و آنتونیو اسکار متا (با ترجمة رمان صبرآتشین) از شیلی ...