

# فرهنگ نشر نو

## طرحی نو در فرهنگ‌های دو زبانه

علی خواهی فر

### ۱- مقدمه

چندی پیش، در امتحان یک درس انگلیسی که در آن دانشجویان مجاز بودند از فرهنگ انگلیسی به فارسی استفاده کنند، دیدم دانشجویان ۸ فرهنگ متفاوت انگلیسی به فارسی به جلسه آوردند. در نقدی که بر فرهنگ معاصر تألیف دکتر باطنی نوشت (متترجم شماره ۱۷)، گفت که این فرهنگ سرآغاز عصری جدید در تألیف فرهنگ‌های دو زبانه در ایران است. می‌تردید آنچه به کار فرهنگ‌نویسی انگیزه و شتاب می‌دهد، نیاز جامعه رو به رشد دانشگاهی کشور است و بدینه است در میان فرهنگ‌هایی که تولید می‌شود، فرهنگ‌های تکراری، فرهنگ‌های بازاری، فرهنگ‌های ضعیف نیز دیده می‌شود. از جمله فرهنگ‌های دو زبانه که اخیراً به بازار آمده، فرهنگ نشر نو (فرهنگ فشرده انگلیسی-انگلیسی-فارسی) تألیف آقای محمد رضا جعفری است. این فرهنگ که کاری است نو و ماندنی، نقطه عطفی در تدوین فرهنگ‌های دو زبانه در ایران به حساب می‌آید. این فرهنگ در واقع از دو جهت اهمیت دارد. یکی از جهت طرح ابتکاری آن، دیگری از جهت دقّت و تنوع معادلهای پیشنهادی. در این نقد به اختصار به بررسی این دو جنبه از فرهنگ نشر نو می‌پردازم.

### ۲- طرح فرهنگ

فرهنگ نشر نو از یک جهت با فرهنگ‌های دو زبانه متعارف متفاوت است و آن اینکه در این فرهنگ علاوه بر معادلهای کلمات، توضیح معانی کلمات-برگرفته از فرهنگ‌های یک زبانه انگلیسی-نیز آمده است. به عبارت دیگر، فرهنگ نشر نو مشکل از دو فرهنگ است: یکی فرهنگ تک زبانه انگلیسی دیگری فرهنگ دوزبانه انگلیسی-فارسی. فرنگی با چنین طرسی در ایران سابقه نداشته است، اما اخیراً پروفسور جان سینکلر، ویراستار ارشد مؤسسه کویلند، فرهنگ دوزبانه مشابه‌ای طراحی کرده است که آن را فرهنگ bridge می‌نامند. فرهنگ bridge که برای بسیاری از زبانهای اروپایی و غیراروپایی تألیف شده یا در دست تألیف است، اساساً برای استفاده دانشجویان زبانهای خارجی طراحی شده است. موناکر و رابرتس کاپلان (۱۹۹۴) در مورد ضرورت تألیف این نوع فرهنگ دوزبانه چنین استدلال می‌کنند که دانشجویان در مراحل اویله آموزش زبان به دلیل محدود بودن واژگان خود به ناچار از فرهنگ‌های دوزبانه استفاده می‌کنند و در مراحل پیشرفته به دلیل اینکه فرهنگ‌های دوزبانه دیگر نمی‌توانند جوابگوی پرسش‌های پیچیده، آنها باشد به فرهنگ‌های تک زبانه

## فرهنگ نشر نو

رومی آورند. و از آنجاکه انتقال از فرهنگ دوزبانه به فرهنگ تک زبانه یک شبه تحقق نمی پذیرد، نیاز به فرهنگی دویعده احساس می شود که به مثابه پلی این دو مرحله را به یکدیگر مرتبط کند. این نکته را محمد رضا جعفری نیز در مقدمه فرهنگ نشر نو ذکر کرده است:

در نخستین مراحل فراگیری زبان، یکی از ابزارهای اصلی، فرهنگ دوزبانه است که واژه‌های زبانی را که بر آن مسلط هستیم با واژه‌های مربوط در زبانی که به فراگیری آن پرداخته‌ایم مرتبط می‌سازد... با افزایش توانایی و تسلط‌مان به جایی می‌رسیم که دیگر فرهنگ دوزبانه جوابگوی نیازهای ما نیست و ما را از ابزار آزادانه خواسته‌ایمان به زبان بیگانه‌ای که مشغول فراگیری و تسلط بر آن هستیم باز می‌دارد و اطلاعات کافی و واقعی درباره معانی و ساختارهای دستوری واژه‌هایی که قصد استفاده از آنها را داریم در اختیارمان نمی‌گذارد.

فرهنگ bridge و فرهنگ نشر نو هر دو فرهنگ‌های دوزبانه هستند و مثل غالب فرهنگ‌های دوزبان مخاطبان و موارد استفاده متعدد دارند، اما در حالیکه فرهنگ bridge اساساً برای رفع نیازهای زبان آموزان طراحی شده، به نظر می‌زسد فرهنگ نشر نو با توجه به نیازهای مترجمان تألیف شده است. در فرهنگ‌های یک‌زبانه که برای استفاده دانشجویان زبانهای خارجی تدوین می‌شود (فرهنگ‌های آموزشی یا learner) معنی کلمه توضیح داده می‌شود (غالب فرهنگ‌های تک زبانه که مبنای فرهنگ نشر نوبده‌اند، فرهنگ‌های آموزشی هستند). در فرهنگ نشر نو، مؤلف از ترجمه لفظ به لفظ توضیحات اجتناب کرده و کوشیده است تا حذامکان معانی مدخل‌ها را با آوردن معادل توضیح بدهد:

**sweet.heart** /swi:tθɑ:t]/-ha:rt/ *n* becoming rare 1 person whom one loves 2 a (used when speaking to someone you love or to a member of your family) b (used informally as a friendly form of address, esp. by or to a woman)

۱. دلبند، دلبر، دلارام، معشوق، معشوقه، یار، جاتان
۲. عزیزم، جاتم (ب) جاتم، عزیز جان، جیگر

**sweet.en.er** /swi:tɪnə(r)/ *n* 1 substance used instead of sugar to make food or drink taste sweet 2 *infml* money, a present, etc., given in order to persuade someone

۱. ماده شیرین کننده
۲. رشوه، شیرینی

**re.pres.ion** /ri'preʃn/ *n* [U] pushing unwelcome feelings into one's unconscious mind, with odd effects on behaviour سرکوب، فرونشانی ۰ جلوگیری، منع ۰ واپس رانی، واپس زنی ۰ دافعه

**fly.pa.per** /flaɪ,peɪpə(r)/ *n* [U] length of paper covered with a sticky or poisonous substance to trap flies in a room

نولر مکریش، حشره‌گشی نولری

**ref.u.gee** /refju'dʒi:/ *n* person forced to leave his country because of (political) danger پناهندۀ، پناهجو، مهاجر، فراری، آواره

البته در فرهنگ bridge نیز گاه ترجمه لفظ به لفظ توضیح مدخل نه لازم است نه مطلوب. اما در فرهنگ bridge، اصل بر ترجمه است نه ارائه معادل. تصویر بر این است که زبان آموز برای یافتن معنی کلمه، نخست سراغ توضیح انگلیسی می‌رود و چون از توضیح سر در نیاورد، به ترجمه آن رجوع می‌کند و از مقابله ترجمه با توضیح، معنی کلمه را در می‌یابد.

حال این سوال پیش می‌آید که اگر فرهنگ نشر نو با ارائه معادلهای ترجمه‌ای، اساساً برای رفع نیازهای مترجمان طراحی شده، گنجاندن توضیحات انگلیسی در فرهنگ چه ضرورتی دارد. مترجم نخست باید معنی کلمه را آنگونه که در متن به کار رفته استخراج کند و پس از استخراج معنی است که در بی‌یافتن معادل بر می‌آید. استخراج معنی از میان معادلهای تکیک یافته و توضیح داده شده در فرهنگ یک زبانه بهتر صورت می‌گیرد تا از میان معادلهای پیشنهاد شده در فرهنگ دوزبانه. دلیل آن این است که، برخلاف آنچه فرهنگ‌های دوزبانه القا می‌کنند، کلمات یک زبان معادلهای دقیق در زبانهای دیگر ندارند، بلکه عموم کلماتی را که در فرهنگ دوزبانه معادل یکدیگر می‌آورند، معنایشان دقیقاً بر یکدیگر منطبق نیست و لذا در موقعیت‌های یکسان نمی‌توان آنها را به جای یکدیگر به کار برد. این نکته بخصوص در مورد افعال و صفات صادق است. به مدخل‌های زیر توجه کنید:

**ma.nip.u.late** /mə'nɪpjuleɪt/ vt ۱ *fml*  
handle skilfully ۲ u: ۴ *derog* control and  
influence for one's own purposes

۱. ماهرانه به کار بردن، درست به کار بردن ۵ استفاده بجا کردن از ۵ با مهارت درست کردن ۲. (در جهت منافع خود) دستکاری کردن، دست بردن در، تقلیب کردن در ۵ زیر نفوذ خود گرفتن ۵ إغوا کردن ۵ بهره‌برداری کردن

**clean<sup>1</sup>** /kli:n/ adj ۱ not dirty ۲ not yet used: *clean piece of paper* ۳ morally pure: *clean joke* ۴ smooth; regular: *clean cut* ۵ **come clean** *infml* tell the unpleasant truth or admit one's guilt ◆ n [S] act of cleaning ◆ adv completely: *I clean forgot.* | *They got clean away.*

۱. پاک، پاکیزه، تیز، نظیف، ظاییه، ظاهر ۲. نو، تازه، دست‌نخورده ۳. عفیفه، مُنْزَه، مُهَذِّب، بی‌آلایش، بی‌غلَّ و غش ۵ عفیفانه، شرافتمدانه ۴. مُنْظَم، مُرْتَب، صاف، خوش-ترکیب، خوش‌قوله ۵ حرف حق زدن ۵ به خطای خود اذعان کردن ۶ نظافت، پاکسازی ۶ بکلی، کاملاً

**for.mi.da.ble** /fɔ:mɪdəbl, fə'mɪd-/[fɔ:t-/  
adj ۱ large and frightening ۲ hard to de-  
feat or deal with

۱. ترسناک، هولناک، مهیب، رُعب‌انگیز، خوفناک، مخوف، سهمگین ۲. سرستخت، قوی، قهار، قوی‌پنجه، شکست‌ناپذیر ۵ قوی‌هیکل، نیرومند ۵ پُر آبهته، با هیبت ۵ فوق العاده ۵ سخت، دشوار، مشکل، شاق ۵ گمتریشکن، سنگین

از مقابله توضیحات کلمات فوق با معادلهای پیشنهادی معلوم می‌شود که این کلمات معادلهای دقیقی در زبان فارسی ندارند و با توجه به وسیع تر بودن حوزه معنای آنها، در هر متن بسته به بافت کلام، معادلی متفاوت می‌طلبند. پس در صورتی که مخاطب فرهنگ دوزبانه عمدتاً مترجم باشد، باز هم گنجاندن توضیح کلمات به زبان مبدأ در داخل فرهنگ کاملاً موجبه و سودمند است و مترجم را از مراجعه به فرهنگ یک زبانه بی‌نیاز می‌کند.

در فرهنگ دوزبانه، در مواردی که معنی کلمه یا یکی از معانی کلمه دقیقاً با یک معادل بیان

نمی شود، مثل مثالهای فوق، مؤلف ناگزیر از ذکر معادلهای بیشتر است و بدینهی است هرچه تعداد معادلهای پیشنهادی بیشتر باشد، کار مترجم در یافتن معادل موردنظر آسان تر می شود. ذکر این نکته ضروری است که معادلهای مختلفی که برای یک کلمه پیشنهاد می شود لزوماً در فارسی معادل یکدیگر نیستند چون این معادلها از کاربرد کلمه در موقعیت‌های مختلف به دست آمده و لذا در هر موقعیت ممکن است معادلی متفاوت در فارسی پیدا کنند. برای یافتن معادلهای مختلف کلمه، مؤلف باید به پیکره زیانی دسترسی داشته باشد. در مورد فرنگ نشر نو چنین برمی آید که مؤلف از فرنگ‌های یک زیانه مختلف به عنوان پیکره زیانی استفاده کرده و معادلهای مختلف کلمات را از مثالهای این فرنگ‌ها استخراج کرده است. مدخل زیر که به عنوان نمونه ذکر می شود، نشان می دهد که تعدد معادلها تا چه حد می تواند در انتخاب معادل موردنظر به مترجم کمک کند:

<b>grace</b> /greɪs/ <i>n</i> 1 [U] beauty of movement or shape 2 [U] delay allowed as a favour: <i>give them a week's grace</i> 3 [U] prayer of thanks before or after meals 4 [U] God's favour towards people 5 <b>a saving grace</b> pleasing quality for which the person's faults are forgiven 6 <b>with (a) good/bad grace</b> willingly/unwillingly ◆ <i>vt</i> [(with, by)] <i>fml give honour or beauty to</i>	۱. وقار، متأثر، نراحت، ادب ۵ زیبایی، خوش‌اندیشی، ظرافت، قشنگی ۲. مهلت، فُرجه، فرصت ۳. (عای) شکرانه [بیش با بعد از غذا] ، شکر ۴. لطف خداوند، رحمت ایزدی، تأیید و الشفافات پروردگار، عنایت الهی، فیض الهی، مویعت الهی ۵. حسن خطایپوش ۶. با حسن نیت/با اکراه، قلب/برخلاف میل (قلبی) ◆ آراستن، مژئین کردن، زیبایی بخشیدن (به)، شکوه بخشیدن به، زینت‌بخشی چیزی بودن، مُفتخر ساختن، سرافراز کردن، توفیق دادن
---	--

#### ج. معادلهای

یکی از عواملی که فرنگ نشر نو را از دیگر فرنگ‌های دوزیانه متمایز می کند، تنوع معادلهای عرضه شده در آن است. این وجه امتیاز باعث می شود که این فرنگ مطلوب مترجمان باشد چون مترجم بسیاری از موقع نه برای یافتن معنی کلمه بلکه برای یافتن معادلی دقیق تر به سراغ فرنگ دوزیانه می رود. البته این کار ممکن است مترجم را تبل و بدعادت کند ولی در هنگام خستگی که حضور ذهن از دست می رود دست یابی سریع به معادلهای مختلف کمک بزرگی به مترجم است. همینجا باید این توهمند را بزداییم که فرنگ دوزیانه فقط راه‌گشای مترجم است و مترجم تنها با درک متن و موقعیت کلام است که می تواند معادلی دقیق برای کلمات پیدا کند و بسیار اتفاق می افتد که فرنگ دوزیانه، هرقدر هم معادلهای متنوع پیشنهاد کند، نمی تواند کمکی بکند. تنوع معادلهای در فرنگ نشر نو دست کم دو نکته را نشان می دهد. اولاً مؤلف دانشی جامع از زبان دارد که ابزار لازم فرنگ‌نگاری است. زیان‌دانی مؤلف هم در عرصه لغات قدیمی و رسمی و ادبی و بیشتر از آن در عرصه لغات و اصطلاحات محاوره‌ای به چشم می خورد. نکته دوم این که هرچند هر فرنگ لاجرم از فرنگ‌های پیش از خود تقدیمه می کند، اما ناآوری مؤلف به طرح فرنگ محدود نمی شود بلکه به کم و کیف معادلها نیز برمی گردد، نکته‌ای که خیلی زود اعتماد هر مترجمی را به این فرنگ نو خاسته جلب می کند.

در فرهنگ نشر نونکات قابل طرح بسیاری وجود دارد، اما برای پرهیز از اطالة کلام، به ذکر یک نکته اکتفا می‌کنم. این نکته که نگفتن آن مشکل‌تر است این است که فرهنگ نشر نو برغم طراحی زیبا و حروفچینی بی‌نقص آن بدليل نوع کاغذش بیش از حد حجمی شده است. از آنجاکه این فرهنگ با توجه به تعداد واژگان آن (۴۵ هزار) فرهنگی مختصر به حساب می‌آید به نظر می‌رسد راه حل این مشکل این است که در چاپ دوم از کاغذ نازکتر استفاده شود، نه اینکه احیاناً آن را در دو جلد چاپ کنند.

در خاتمه، فرهنگ دوزبانه نشر نو برای زیان‌آموزان و به خصوص مترجمان فرهنگی بسیار سودمند و کارگشاست. انتشار این فرهنگ را به مؤلف رحمتکش آن تبریک می‌گوییم و امیدوارم ایشان با تجدید نظر مداوم در آن، آن را کاملتر و پریارتر کنند.

#### REFERENCES

- Baker, Mona and Robert Kaplan, 1994. Translated! A new breed of bilingual dictionaries, *Bable* 40:1 1-11.