

گفت و گو با

## محمود کیانوش



■ آقای کیانوش، در ابتدای شتهای از احوال خود برای ما بگویید، از محیط خانوادگی و اجتماعی که دوران کودکی و نوجوانی تان را در آن گذرانده اید. آیا در این دوران «مشهد» را چنانکه می‌گویند، «محیط ادب پرور» یافتید؟ تصویر می‌کنید چه عاملی بیش از هر چیز در تقویت ذوق و باورگردن استعداد ادبی شما مؤثر بوده است؟

- من در شهریور ماه ۱۳۱۳ در شهر مشهد به دنیا آمدم. پنجمین فرزند خانواده بودم، اما خیلی زود، در سنی که دیده‌ها و شنیده‌ها شخصیت کودک را پایه گذاری می‌کند، ولی به یاد نمی‌ماند، خواهر اول را، که سومین فرزند خانواده بود، از دست دادیم. او نه ساله بود که آتش گرفت و مرد و داغش مادرم را یکی دو سالی مجتنون کرد، و در همین دوره در دنیاک، خواهر دوم هم بیمار شد و ورپرید، و من با برادر اول چهارده سال و با برادر دوم ده سال فاصله سنی پیدا کردم، یعنی تنها شدم، و پس از من سه خواهر آمدند که در نگهداری آنها من دستیار مادر بودم. با آنها و برای آنها بازی می‌کردم، اما آنها نمی‌توانستند هم بازی من باشند. چنین شد که من با داشتن دو برادر و سه خواهر تهاترین عضو خانواده بودم، و این تنها بی مرا درونگرا کرد. همیشه دو کس بودم، یکی آن که سایه‌وار در

جمع می‌گشت و نظاره می‌کرد، و دیگری که با دیده‌ها و شنیده‌ها در خلوت درون جهانی خیالی می‌ساخت و در آن زندگی می‌کرد و بزرگ می‌شد، و کسی را به آن راه نمی‌داد، یا کسی نبود که بخواهد آشناوار به این جهان درونی خیالی سری بزند.

پدرم سخت مذهبی و سخت پرهیزگار بود، اما من درخشان‌ترین صفتی را که از او به یاد دارم، غرورش بود. اینکه سواد نداشت، در عمرش هرگز در پای سندی یا مدرکی اثر انگشت نگذاشت. قلم را از دست طرف می‌گرفت و با غور کسی که به افلاطون حکمت بیاموزد، و به شیوه نقاشان مینیاتور ساز، اسمش را که «علی» بود، امضا می‌کرد. او از فردوسی و خیام و مولوی و سعدی و حافظ چنان حرف می‌زد، که انگار از همسخنان و همسفرانش حرف می‌زند. همه داستانهای «شاهنامه» را می‌دانست. از سعدی و حافظ و مولوی بسیار بیت‌ها را حافظه داشت و آنها را به مناسبت در گفتارش می‌آورد. در توصیف و تصویر دیده‌ها و روایت شنیده‌ها و خیال‌بافته‌های زیانی بسیار روان داشت، آراسته به اصطلاحات و ضرب المثلها، و در شرح و قایع و گزارش حال و فعل آدمها «استاد» بود، و من بعد‌ها فهمیدم که در مکتب او «شاگردی» می‌کرده بودم و نمی‌دانسته بودم.

اما همین پدر، وقتی که من در مکتب به یک سال نزد «ملأاً باجی» قرائت همه قرآن را آموختم و نزد دخترش، «خاتم معلم»، کتاب اول ابتدایی و غزلهایی از دیوان حافظ و حکایتهایی از گلستان سعدی را خواندم، دیگر لازم نمی‌دید که به مدرسه بروم. حرفش این بود که خواندن و نوشتن می‌دانی و «باسواد» شده‌ای، و حالا اگر می‌خواهی «عالی» شوی، باید به «نجف» بروی. اما من می‌خواستم به «مدرسه» بروم. به همین سبب بعد از رها شدن از مکتب دو سالی طول کشید تا توانستم در پنهان مادر و با پا در میانی او به مدرسه بروم، و در مدرسه، اگر ریاضیات می‌دانستم، چنانکه معلم امتحان کننده به نظام گفته بود و نظام به مادرم، مرا در کلاس چهارم می‌نشاندند، اما دو ماهی به آخر سال تحصیلی مانده بود و من این مدت را در کلاس دوم اگذراندم تا جدول ضرب یاد بگیرم و با چهار عمل اصلی آشنا بشوم.

به این ترتیب «شاگردی» پدر بیساد، بی‌آنکه بدانم مرا با اعجاز زیان و عظمت زبان آورانی همچون فردوسی و سعدی و حافظ آشنا کرده، و «سرپیچی» مادر بیساد از رأی پدر مرا به مدرسه فرستاد، و «تهابی» روح مرا برای ورود به دنیای «هنر» پرورش داد.

از من می‌پرسید که «آیا در این دوران مشهد را چنانکه می‌گویند، محیطی ادب پرور یافت؟» جواب این است که من دوازده ساله بودم و متأسفانه یک ثلث از کلاس چهارم ابتدایی را گذرانده بودم که پدر، خانواده را از مشهد به تهران کوچ داد، و من در مشهد در سنی نبودم که از «محیط ادبی» آن شناختی داشته باشم.

■ نسل ما شما را بیشتر شاعر کودکان می‌شandasد تا متترجم و خاطره‌شعرهای خوب شما را فراموش نمی‌کند. شما هم برای کودکان شعر گفته‌اید و هم شعر اجتماعی و هم ترجمه‌کرده‌اید. تقدم و تأخیر این فعالیتها چگونه بوده است؟ همزمان هر سه کار را می‌کردید یا اینکه مثلاً ابتدای از شعر کودک شروع کردید و بعد به دلیلی سراغ کارهای دیگر رفید؟ چرا شاعر کودکان باقی نماندید؟ چه عاملی باعث شد که به ترجمه روی بیاورید؟ امروز پیوند شما با شعر چگونه است؟

- نسلی که در مجله‌های «پیک» با من آشنا شده است، با تمامی چهره من آشنا بی‌چندانی ندارد، و برای این نسل است که می‌گوییم من در تهران، و در زمانی که در کلاس پنجم ابتدایی درس می‌خواندم، شعر گفتن را شروع کردم. البته با غزل و مشنوی، و از کلاس ششم ابتدایی به خواندن داستان پرداختم، و از سال اول دبیرستان بود که

رفته با نویسنده‌گان ایرانی، از جمله با صادق هدایت، صادق چوبک، بزرگ علوی، جلال آل احمد، و همچنین با نویسنده‌گان خارجی، از جمله با جک لندن، جان استین بک، ارنست همنگوی، ماکسیم گورکی، ژونوره دو بالزاک و دیگران، آشنا شدم.

در کلاس دوم دبیرستان برای قرائت فارسی و انشا معلمی به کلاس ما فرستاده شد به نام «مصطفی بی آزار» که با ذهنی روشن و شناختی عمیق از ادبیات فارسی، درس می‌داد و ما را بروح هر نوشته‌ای آشنا می‌کرد. او تین موضوع انشائی که به ما داد در باره «ورزش» بود، و من برای این موضوع داستان کوتاهی نوشتم با عنوان «هشت و سی و پنج دقیقه»، وقتی که آن را در کلاس خواندم، چهره استاد بی آزار از شادی شکفت، و این داستان را از من گرفت و آن را در کلاسهای دیگرگش برای شاگردان خواند. چندی بعد این داستان با نام مستعار «م. شبتاب» در روزنامه «دانش آموزان» چاپ شد. بعد هم آن را بردۀ جایزه اول داستان نویسی در سراسر کشور اعلام کردند و به رسم جایزه یک جلد کتاب «چه باید کرد؟» چرنيشنفسکی به من دادند. سالها بعد، در زمانی که با «انتشارات نیل» در ویراستاری ادبیات داستانی ایران و جهان، شعر جهان و ادبیات کودکان و نوجوانان، همکاری می‌کردم، و غلامحسین ساعدی هم به آنچه می‌آمد، از او شنیدم که برنده جایزه دوم آن مسابقه داستان نویسی خود غلامحسین ساعدی بوده است، و برنده سوم هرمز میلانیان، که وقتی در دانشکده ادبیات در رشته فوق لیسانس زبان‌شناسی درس می‌خواندم، با او آشنا شدم. میلانیان در آنچه استاد بود و در کلاس زبان «لاتین» درس استاد فرانسوی را برای دانشجویان ترجیمه می‌کرد.

بعد از داستان «هشت و سی و پنج دقیقه»، استاد «بی آزار» در سر کلاس به من گفت: «موضوع انشا هرچه باشد، تو اجازه داری که به جای انشا یک داستان بنویسی». و من با شوق فراوان نوشتن داستان کوتاه را دنبال کردم. البته گهگاه شعر هم می‌گفتم، و از شاعران معاصر اشعار کسانی مثل فریدون تولی، نادر نادرپور، اسلامی ندوشن، ایرج علی‌آبادی (دریا) را می‌خواندم، و شعرهای اجتماعی به شیوه «محمد علی افراشته» می‌ساختم، که در «چلنگر» چاپ می‌شد. اما تشویق استاد بی آزار چنان در من مؤثر افتاده بود که هر چند «شیفته شعر» بودم، «عشق» داستان شدم.

دوره اول متوسطه را که به پایان رساندم، به دانشسرای مقدماتی رفتم، و در سال اول (یعنی چهارم متوسطه) داستانهای «حسن کاکل و سگش»، «نامه‌ای که برگشت» و «طلاق» را پی در پی نوشتم و با نام مستعار «م. شباهنگ» برای «نیروی سوم هفتگی» که گرداننده‌اش جلال آل احمد بود، فرستادم و چاپ شد، بی‌آنکه آل احمد بداند که داستانهای یک داشت آموز کلاس چهارم متوسطه را هم دریف داستانهای خودش چاپ می‌کند. در آن زمان چند داستان هم از من در هفته نامه «شب چراغ» که ابوتراب جلی، همکار محمد علی افراشته آن را در می‌آورد، چاپ شد.

دانشسرای مقدماتی که شبانه روزی بود، فضایی خفغان آور و روح آزار داشت، و من در سال دوم (پنجم متوسطه) دیگر چیزی نتوشم، تا سال بعد که معلم شدم و در روستایی به نام «مراد آباد» در حوالی تهران به تدریس پرداختم، و مدتی بعد در همان مدرسه مدیر شدم. در مراد آباد بود که در پی آشنایی با اشعار احمد شاملو، نوشتن شعر متاور یا آهنجین را شروع کردم، و اولین شعرهایم با نام مستعار «م. ک» در مجله هفتگی «خوشه» و بعد در مجله هفتگی «بامشاد» چاپ شد. صفحات شعر مجله «خوشه» زیر نظر احمد شاملو، نادر نادرپور، محمد زهیری و سیاوش کسرایی تهیه می‌شد، و در «بامشاد» احمد شاملو تقریباً همه کاره بود. بعد از چاپ شدن چند شعر در «بامشاد» به سراغ احمد شاملو در دفتر این مجله رفتم، و او با شگفتی و ناباوری به من نگاه کرد و گفت: «من همیشه م. ک را در ذهنم آدمی سی و هشت- نه ساله تجسم می‌کرم.» و در آن زمان احمد شاملو خود تازه پا از سی

## گفت و گو با محمود کیانو

بیرون گذاشته بود، و من بیست ساله بودم. دوستی ما در همان آغاز استوار شد. بعدها که احمد شاملو خود معرفتی نداشتند، با صاحب امتیازی همسر دوتش دکتر طوسی حایری، در می‌آورد، همکاری من با او بیشتر شد. چنانکه بخشی از مجله‌ای او را «دوستانه» با شعر و ترجمه و مقاله پر می‌کردم. حاصل شاعری من در این دهه مجموعه شعری است با عنوان «شکوفه حیرت»، اما من دوره شعر «منتور» یا «آهنگین» را که بعد از آن با «شاملوی» هم یاد کرده‌اند، پشت سر گذاشتم و به شعر موزون، البته آزاد و به اصطلاح «نیماتی» بازگشتم، و این مجموعه از این شعرها با عنوان «ساده و غمناک» (۱۲۴۰) منتشر شد.

شعر منتور در واقع زاده ترجمه اشعار خارجی به شر فارسی بود که در مطبوعات ایران سابقه داشت، اما احمد شاملو، که زبان فرانسوی می‌دانست و اشعار شاعران فرانسوی و نیز ترجمة فرانسوی اشعار بعضی از شاعران نقاط دیگر جهان را زیاد می‌خواند و از آنها در جهان بینی شعری خود تأثیر می‌پذیرفت، شعر منتور را با شکردهای استقلال و کمال بخشید، هر چند که از انبوه پیروانش فقط انگشت شماری توانسته‌اند تا حدی به ماهیت بعضی از شکردهای او پی ببرند. بقیه ثابت کرده‌اند که از این بابت با ملاحظه «تجاری» احمد شاملو «قردی» می‌کنند، و باید شعر آنها را «شعر آسان» نامید که مثل خشت (پر توان زد). به‌حال، من به این نتیجه رسیدم که اسلوب «شعر آهنگین» به کار ترجمه اشعار خارجی می‌خورد، و دیگر از آن گونه شعر نگفتم، مگر در سال ۱۳۵۰، که به دلیل رندنده‌ای یک مجموعه از این شعرهای «آهنگین» را در متنی بسیار کوتاه نوشتم و کتاب آن با عنوان «از پنجره تاج محل» و با نام مستعار پرادریپ اوما شانکار، به ترجمه محمود کیانوش، منتشر شد. بعضی از شعرهای این مجموعه در آن زمان فقط با ناقب با ناقب انجام داشتند.

من زبان انگلیسی را بیشتر با خواندن و نیز ترجمه کردن شعر و داستان می‌آموختم. به یاد می‌آید که اوّلین بار داستانهای کوتاهی از ارنست همینگوی ترجمه کرد و در آن زمان هنوز دیلم ششم متoste را نگرفته بودم. این ترجمه‌ها را محمود مشرف آزاد تهرانی که دوست من بود، به نشریه «ایران ما» داد که در آن وقت مهدی اخوان ثالث با آن همکاری داشت. اخوان ثالث باور نکرده بود که یک دانش‌آموز هجدۀ ساله بتواند ارنست همینگوی ترجمه کند، و چون خود او زبان انگلیسی نمی‌دانست تا ترجمه را با اصل مطابقت کند، در بالای داستانها به جای «ترجمۀ محمود کیانوش»، نوشت «روایت محمود کیانوش». در همان زمان بود که یکی از دوستان جوان مهدی اخوان ثالث که نام مستعارش «حسین رازی» بود، در مجله‌ای که فکر می‌کنم اسم آن «جنگ هنر و ادب امروز» بود، گروهی از شاعران انگلیسی را با نumeه‌هایی از آثارشان معرفی کرد. وقتی که من به متن انگلیسی ترجمه‌های او دست یافتم، با همان اندک داشتی که از زبان انگلیسی داشتم، دریافتیم که در ترجمه اشتباههای فراوان، و در مواردی («پی») دارد، و در این باره با محمود مشرف آزاد تهرانی صحبت کردم، و او از من خواست که آن متن را ترجمه کنم، که کردم، و در چند شماره «ایران ما» چاپ شد.

اما اوّلین کتابی که ترجمه کردم «به خدای ناشناخته»، نوشتۀ جان استین بک بود. اوّل رشته زبان و ادبیات انگلیسی را در دانشگاه تهران می‌گذراندم که کار ترجمه این کتاب را شروع کردم و در ۳۱ تیرماه ۱۳۳۶ به پایان رساندم و کتاب را به عبدالحسین آلم رسول، یکی از شریکان مؤسسه «اتشارات نیل» سپردم، و این کتاب در اسفند ۱۳۳۶ منتشر شد.

بعد از «به خدای ناشناخته» به ترجمه داستانهای از دی. اچ. لاورنس پرداختم. در عین حال داستانهای کوتاه هم می‌نوشتم، و دو تا از این داستانها در مجله «صف» چاپ شد. در سال ۱۳۳۷ سردبیری مجله «صف» را دوست تئی مدرّسی از محمود اعتمادزاده (مبه‌آذین) و یارانش (که به دلیلی، که من آنرا نمی‌دانم، همکاری با این مجله را ترک می‌کردم) تحويل گرفت و از همان جلسه تحويل گیری، که من در آن حاضر بودم، از من خواست که

با او همکاری کم، و چند ماه بعد که تقی مدرّسی به امریکا رفت، مجله «صف» تا شماره دوازدهم به سردبیری من در آمد و بعد ناشر آن، که «انتشارات نیل» بود، به دلیل ناتوانی مالی آن را تعطیل کرد. در این زمان من گفتن شعر، نوشتمن داستان، نقد ادبی و ترجمه آثار نویسنده‌گان جهان را دنبال می‌کردم، و با چندین مجله نیز همکاری داشتم.

در سال ۱۳۳۹ منظمه «شبستان» را منتشر کردم، و از همان زمان که شعرهای مجموعه «ساده و غمناک» را می‌گفتم، دریافت که شعر مرا به جهان تأثیلات فلسفی می‌برد، و به آن اندازه که «سیاست» و «سیاست زدگی» در شعر بسیاری از شاعران دیگر جا و جلوه دارد، در شعر من «بینش فلسفی» پایه گذار است.

در تابستان ۱۳۴۳ بود که دکتر ناصر ثوقی، مدیر مجله «اندیشه و هنر» که شعر بلند «زمزمه‌ای در گذرگاه» را در مجله‌اش چاپ کرده بود، از من (با مقدمه‌ای که شرحش فعلًا بماند) خواست که در شماره ویژه جلال آل احمد سهمی داشته باشم، و از نوشته‌های او تها چیزی که برای نقد و بررسی مانده بود، داستانهای کوتاه او بود. من داستانهای کوتاه او را در مقاله‌ای با عنوان «آل احمد در داستانهای کوتاهش» بررسی و نقد کردم که در «اندیشه و هنر» با غلطهای چاپی فراوان و فاحش چاپ شد، و بعد از انتشار این شماره از مجله «اندیشه و هنر» جمعی از صحابه ستایشگر جلال آل احمد، که شناختشان از او بسی کمتر از شیفتگی شان به او بود و خوش داشتند که عیبهای او را هم جلوه‌هایی از هنر بدانند، با من دشمنی آغاز کردند. شاید از من انتظار داشتند که به جای «نقد» برای معبدشان «پرستشنامه» بنویسم، و من سیمای فکری و هنری آل احمد را چنانکه در داستانهای کوتاهش دیده بودم، نشان داده بودم. مثلاً در جایی از این نقد گفته بوده:

«در داستانهای کوتاه آل احمد با شخصی روپرتو هستیم منفعل از بدبختی مردم، اما دور از مردم، عاصی از خرافات و موهومندان مذهبی، اما سخت گرفتار آنها، خشمگین از ناروای، اما گریزان از یک مسیر ثابت در بروز خشم، مظاہر به جدیت، اما متفتن... به طور کلی «آدمها» ای او از حیث مذهب دارای شخصیت دوگانه‌اند. یکی شخصیتی که از همه انعکاسها و تأثیرات مذهبی در روح خود نشانه‌ای دارد.... دیگر شخصیتی که می‌خواهد در مقابل همه قیود مذهبی و خرافی عصیان کند و به داشت و مفهوم واقعی حیات بگراید. اما چون این دو چهره را یکجا در او می‌بینیم، ناچار او را آدمیزاده‌ای دو دل و سرگردان می‌دانیم که نمی‌خواهد شناخته شود... ناخودآگاه معیار روح و جسم و خرد «آدمها» خود نویسنده است. گویی او خدایی است همه بین و همه دان، که از عرش نویسنده‌ی بولویلن یک‌گروه داتک تو خالی چشم دوخته است و بالا حکام خود نامه‌زنگی آنها را «مردود» می‌کند...»

واکنش یاران آل احمد چنان بود که با چاپ شدن هر کتاب من، یا آن را با چماق بغض می‌کوییدند، یا با آن با «توطئه سکوت» برخورد می‌کردند. ماجراهای این «بغض» که بیشتر انگیخته از «حب» آل احمد بود و سالهای سال ادامه یافت و به شکلهای مختلف نشان داده شد، اوراقی از تاریخ ادبیات معاصر فارسی در دهه ۱۳۴۰ است، و من، اگر زمان امان دهد، آن را خواهم نوشت. بخشی از این گزارش درباره تقلّاهای ناجوانمردانه‌ای خواهد بود که با قدم و قلم برای کشن رمان «مرد گرفتار» من کردن، و این خود کتابی خواهد شد با عنوان «گرفتاریهای مرد گرفتار».

چند تنی از این تاریک دلان دشمنی خود را واکنش خشمگینانه خود به سبب «سردبیری» من بر مجله «سخن» و آنmod می‌کردند، و این بهانه‌ای محض بود، چون در دوره سردبیری من بر «سخن»، صفحات مجله جای هر نوشته خوب از هر کسی بود که بی ادا و اطوار هرمند مآبانه همکاری با «سخن» را اختیار کند، و طبیعی است

که هیچ نوشهای را در «سخن» تها به اعتبار «شهرت» نویسنده اش چاپ نمی کردیم. این را هم باید بگوییم که از من، پیش از آنکه سردبیر «سخن» بشوم، هرگز در این مجله چیزی چاپ نشده بود. سردبیری من بر مجله «سخن» چنین آغاز شد که دوست نجیب و سخنور، رضا سید حسینی، یک روز در «انتشارات نیل» به من گفت: «دکتر خانلری می خواهد تو را بینند». و همان شب که دکتر خانلری ما در دفتر مجله دید، گفت و گویی کردیم و او سردبیری مجله «سخن» را به من سپرده، و من همواره چنین دانسته‌ام که دعوت دکتر پرویز خانلری از من برای سردبیری مجله‌اش، غیر از آگاهی او از سردبیری من بر مجله «صف»، و کیفیت نوشهای من، و نیز، شاید مهمتر از اینها، آشنایی رضا سید حسینی با کار من و اعتقاد دکتر خانلری به نظر و رأی رضا سید حسینی، دلیل دیگری نمی توانست داشته باشد، هر چند که روزی دکتر ناصر وثوقی در «انتشارات نیل» و در حضور محمود مشرف آزاد تهرانی، یکی از ستایشگران آل احمد و کوبنده‌گان مجله «سخن»، گفت: «تو آن نقدی که بر داستانهای کوتاه آل احمد نوشتی، در واقع باجی بود که برای سردبیری سخن به دکتر خانلری دادی! (والله اعلم بذات الصدور و حقائق الامور و الطيوب و المثلقون يعلمون ذلك ايساً)»

در مجله «سخن» بود که داستانهای کوتاه و به هم پیوسته «غصه‌ای و قصه‌ای» را چاپ کردم، و هنوز سالها مانده بود تا زمانی برسد که من همکاری با «مرکز انتشارات آموزشی»، ناشر مجله‌های «پیک» را آغاز کنم. من گهگاه برای مؤسسه انتشارات فرانکلین کتابهای ترجمه‌می کردم، علی اصغر مهاجر، که بعد از همایون صنعتی مدیر این مؤسسه شد، تا اندازه‌ای مرا می‌شناخت. چندی بود که انتشار مجله «پیک» با مدیریت ایرج جهانشاهی و همکاری پاکدلان روشن اندیشی مثل اسماعیل سعادت، فردوس وزیری، و پروین دولت‌آبادی، و همکاری مالی مؤسسه انتشارات فرانکلین آغاز شده بود. یک روز علی اصغر مهاجر از من خواست که همکاری با مجله «پیک» را پذیرم، و بعداً اگر تمایل داشتم، علاوه بر همکاری، مسئولیت پیشتری را در کار تهیه و نشر آن بر عهده بگیرم، که من این وقت و تمایل را نداشتم، ولی همکاری را پذیرفت. چند شماره‌ای از مجله را ورق زدم و شعرهای آنها را خواندم، و شعرهایی را که در عهد کودکی و نوجوانی به عنوان «شعر کودک و نوجوان» به خورد حافظه و ذهن من و همسالان من داده بودند، به یاد آوردم، و فکر کردم که واقعاً در سرزمین ما هنوز شعری که بتوان آن را «شعر کودک» خواند، به وجود نیامده است. در آن موقع بود که گفتن شعر برای کودکان و نوجوانان را آغاز کردم، و به مرور برای آن به اصول و قواعدی رسیدم، و سرانجام حاصل تجربه‌ها و تأملاتم را در کتابی کوچک با عنوان «شعر کودک در ایران» منتشر کردم. این کتاب اول در چند شماره مجله «رودکی»، به سردبیری دوستم، محمود خوشانم، چاپ شد، و بعد آن را «انتشارات نیل» به صورت کتاب منتشر کرد. حاصل هفت سالی برای کودکان و نوجوانان شعر گفتن در هشت کتاب به وسیله انتشارات توکا و انتشارات رز چاپ شد، و در چند سال اخیر این کتابها را «کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان» مجدهاً چاپ کرد.

بدیهی است که چاپ کردن شعر در چند مجله که دو هفته یکبار در می‌آمد، آن هم جمعاً با تیرازی در حدود یک میلیون و هفتصد هزار نسخه، و در مدرسه‌های سراسر کشور توزیع می‌شد، می‌توانست محمود کیانوش را برای آن همه دانش‌آموز سرشناس کند؛ و باز بدیهی است که آن محمود کیانوش شاعر و نویسنده که نوشهایش را تأملات فلسفی و ساختگیری در ساختمان هنری، از جریان ادبیات سهل‌انگارانه و سیاست زده روز جدا می‌داشت، نمی‌توانست شهرتی به اندازه آن دیگری، یعنی محمود کیانوش مجله‌های «پیک» داشته باشد. با آگاهی از این واقعیت بود که در اواخر همکاری با مجله‌های «پیک»، و آغاز اقامت در انگلستان، در شعری با عنوان «دارم حکایتهای دیگر» به کودکان و نوجوانان آن دوره گفت:

دارم حکایتهای دیگر	... غیر از حکایتهای شیرین
یک طور دیگر، جای دیگر	می‌گوییم آنها را همیشه
دور از شما، با دردهایش	آنجا من، یعنی کیانوش
آهنگ دیگر در صدایش	در حرف او معنای دیگر
آنجا که من هستم رسیدید	وقتی که یک روزی شما هم
در زندگی خواهید فهمید ...	آن حرفهای دیگر را

و اما در پاسخ اینکه «امروز پیوند من با شعر چگونه است؟» باید بگوییم که پس از انتشار یازده کتاب شعر در ایران، که مجموعه «نه» تای آنها در حدود چهار سال پیش در یک جلد، با عنوان «شکوفه حیرت» به وسیله «انتشارات آگاه» تجدید چاپ شد، و انتشار هشت کتاب شعر برای کودکان و نوجوانان، در سالهای اخیر شعرهای بسیاری به زبان انگلیسی گفته‌ام که در دو مجموعه آماده چاپ است، و البته همچنان در دنیای شعر زندگی می‌کنم، و هرگاه شعری دیدار می‌نمایم، آن را به فارسی یا انگلیسی تصویر می‌کنم.

■ با نگاهی به گذشته، چهار پنج دهه ترجمه ادبی در ایران قبل از انقلاب را چگونه ارزیابی می‌کنید؟ این دوران را می‌توان دوران خوش‌چینی ادبی نام گذاشت. مترجمان بر حسب سلیقه، و نه همیشه بر حسب توان خود یا نیاز ادبی کشور، آثار بزرگ و نه چندان بزرگ ادبی جهان را خوش‌چینی و ترجمه می‌کردند و ترجمه‌های ادبی بازار فروش پر رونق و جمعیت مخاطبی هم داشت. حاصل این دوران انبوهی از ترجمه‌های عالی، ترجمه‌های متوسط و ترجمه‌های ضعیف است. در واقع آنچه در این دوران وجود ندارد، نوعی استاندارد در کیفیت ترجمه است. برخی معتقدند رونق آثار ترجمه‌ای در دوران نسبتاً طولانی در بازار کتاب ایران مانع از رشد ادبیات ملی شد، از طرف دیگر به اعتقاد بسیاری، این دوران از نظر ادبی دوران بالتبه پریاری بوده است. نظر شما چیست؟

- ورود ما به عصر جدید در واقع از زمان آشنایی ما با تمدن و فرهنگ اروپای قرن نوزدهم آغاز شد، و ترجمه، یعنی گرداندن گفتار و نوشتار زبانهای بیگانه به زبان ملی یا بومی، واسطه اصلی این آشنایی بود. ایران از اوایل قرن چهارم تا اواخر قرن ششم هجری دوران طلایی علوم و ادبیات را به خود دیده بود. و این دورانی بود که «غرب» یا اروپای آن زمان از حیث فکر و فرهنگ دوران ظلمت (Dark Ages) را می‌گذراند. از قرن هفتم هجری به بعد رخوت و خواب فکری و فرهنگی ما آغاز شد و در طول عصرهای آشفته تاریخی تا عهد مشروطیت، پیوسته عمیق‌تر در این رخوت و خواب فرو رفتیم. اما اروپا از قرن پانزدهم کم کم به خود آمد، و تا حد زیادی از ترجمه عربی آثار علمی، فلسفی و ادبی یونان در بیداری خود یاری گرفت، و بعدها خود به ترجمه مستقیم آثار دانشمندان، فیلسوفان و ادبیات یونان و روم پرداخت و آنها را میراث فرهنگی خود به حساب آورد. رفه رفه علم «تکنولوژی» را پدید آورد، تکنولوژی «صنعت» را و صنعت «بازرگانی» را دگرگون کرد و به «قدرت سیاسی» رساند، و حکومت با خدمتگزاری این قدرت، عظمت و شوکت یافت، و چنین شد که حکومت از پناه کلیسا درآمد و به کرامات علم و تکنولوژی و صنعت و بازرگانی روی آورد تا به قرن نوزدهم، یعنی به دوران طلایی فرهنگ و تمدن خود رسید. و اکنون نوبت ما بود که سر از خواب چند صد ساله برداریم و رخوت سنت شده را بشکنیم و به میراث علمی، فلسفی و ادبی چند صد ساله «غرب» توجه کنیم، و باز، اگر نگوییم تها راه،

یکی از مهمترین راههای بهره‌گیری از این میراث، «ترجمه» بود، همچنانکه غربیان ابتدا از راه ترجمه به میراث علمی، فلسفی و ادبی یونان، روم و ملت‌های اسلامی دست یافتند.

در چهار پنج دهه پیش از انقلاب، نسل جوان ایرانی، که مزه نوآندیشی را با دستپخت ییدارشده‌گان خوان‌گشیده مشروطیت چشیده بودند و لذت برده بودند و گرسنه تر شده بودند، و نیز دریافته بودند که اجزای این خونگشیده برگرفته از بازار فرهنگ عصر جدید اروپاست، در آمیخته با چاشنیهای فرهنگ ملی، خود با آگاهی پیشتر و همت بلندتر به این بازار رفتند، و برخلاف نسل دوره مشروطیت، گشت خود را به دکه‌های کم دردرس محدود نکردند و کوشیدند که بی‌واهمه با تازه‌ترین فراآورده‌های علمی، فلسفی و ادبی جهان پیشفرته آشنا شوند.

در این دوره در زمینه ادبیات، روشنفکران ایرانی نه تنها آثار نویسنده‌گان قرن نوزدهم اروپا را، بیشتر از راه ترجمه و کمتر از زبان اصلی، می‌خوانندند، بلکه خود را از تحولات فکری و ادبی جهان با خبر نگاه می‌داشتدند، و در این راه مطبوعات و بازار نشر کتاب به آهان یاری می‌کرد. بدینهی است که در بازاری چنین با رونق کسانی هم بودند که چه در زبان فارسی و چه در زبانی که از آن ترجمه می‌کردند، بضاعت کافی نداشتند، اما حاصل کار همینها هم بی‌سود نبود، زیرا که گرستنگی فرهنگی بسیار زیاد بود و با افزایش جمعیت با سواد ایران، در خوان‌کتاب هر چه می‌گذاشتند، به جایی نمی‌رسید، و هر چه گذاشته بودند، غنیمت بود و بخشی از این گرستنگی را ارضاء می‌کرد.

برای اینکه تجسم موقعیت آسان‌تر باشد، می‌گوییم که «صادق هدایت» در آشنایی با زبان و ادبیات فرانسوی، و از راه زبان فرانسوی در آشنایی با آثار نویسنده‌گانی از ملت‌های دیگر جهان بود که اولین داستانهای جدید فارسی یا ایرانی را نوشت. و «نیما یوشیج» که شیفتگ نوآوری بود، با دانستن زبان فرانسوی و در آشنایی محدودی با آثار شاعران رمانتیسیست و سمبولیست فرانسوی و بلژیکی بود که دیدگاه شعر فارسی را دیگرگون کرد. حتی قسمت اصلی کتاب «ارزش احساسات» او بی‌گمان ترجمه و اقتباسی است ناسلیس و ناهمانگ از متی فرانسوی. در دوره جدیدتر، یعنی دهه‌های ۱۳۵۰ تا ۱۳۶۰، داستان نویسان ایرانی از آثار نویسنده‌گان امریکایی، مخصوصاً ویلیام فاکنر، ارنست همنگوی و جان استین بک، نکته‌های بسیار آموختند.

با گسترش بازار ترجمه و نشر کتاب، رفته رفته ناشران درجه‌بندی شدند، یا خود را درجه‌بندی کردند، زیرا که نقد و بررسی کتاب بخشی معتبر از مجله‌های ادبی شده بود و مردم کتابخوان برای نظر بسیاری از متقدان ارزش قائل بودند، و ناشرانی که به خود درجه «معتبر» می‌دادند، در پی «متربجمان معتبر» بودند. آثار بزرگترین نویسنده‌گان جهان از قرن نوزدهم تا زمان حاضر ترجمه می‌شد، و این ترجمه‌ها، که به قول شما در درجات عالی، متوسط و ضعیف قرار می‌گرفت، و من درجه «بد» را هم به آنها می‌افزایم، همه تصویرهایی از زندگی فردی، خانوادگی و اجتماعی در طبقات مختلف در جامعه‌های دیگر جهان را در برابر خواننده‌گان ایرانی می‌گذاشت و آنها را با اندیشه‌ها و احساسات و عواطف مردمانی که تاریخ و فرهنگی متفاوت دارند، آشنا می‌کرد. به این ترتیب، حتی گروهی از کتابخوانهای ایرانی که هرگز پا از مزه‌های ایران به بیرون نگذاشته بودند، مثلاً همراه ٹونوره دو بالزاک در پاریس قرن نوزدهم می‌گشتد؛ یا با جان استین بک در امریکای دوره رکود بزرگ اقتصادی (Depression) دهه ۱۹۳۰، فقر و بیکاری میلیونها مردمی را می‌دیدند که سرمایه داری بی‌رحم صنعتی زندگی شان را تباہ می‌کرد؛ یا با ماکسیم گورکی در روسیه آخر عهد تزاری، شکل گرفتن انقلاب سویسیلیستی را مشاهده می‌کردند، و شمار نمونه‌ها به بسیاری نویسنده‌گانی است که آثارشان به فارسی ترجمه می‌شد؛ و اینها همه افق نگرش خواننده‌گان ایرانی را گسترش می‌داد و بر عمق بینش آنها می‌افزود، و به ذهنیت ایرانی آنها یک بعد جهانی می‌بخشید. بنابراین من هم مانند آن «بسیاری» معتقدم که «(این دوران از نظر ادبی) (و همچنین از نظر رشد و تحول

فکری طبیعت کتابخوان) دوران بالتسه پرباری بوده است. از حیث فرو مرتبگی بخشی ترجمه‌ها هم نباید نگرانی داشت، زیرا که در هیچ جای جهان برای ترجمه «استاندارد» اصولی و «قاعدۀ گذار» وجود ندارد، و در همه جای جهان همچنانکه در کنار کتابهای «خوب»، صد چندان کتاب «بد» نوشته می‌شود، در کنار ترجمه‌های «خوب»، صد چندان ترجمه «بد» هم به بازار می‌آید، و زیان بسیاری از ترجمه‌های بد بیشتر از سود آنها نیست.

■ مترجم معمولاً با یک سلسله نظریات شخصی درباره اصول و شیوه ترجمه به ترجمه روی نمی‌آورد، بلکه در خلال کار به مرور نظریاتی پیدا می‌کند. و البته کسانی که از شاعری یا نویسنده‌گی به ترجمه روی می‌آورند، چون از قبل صاحب سبک هستند، معمولاً همان سبک را در ترجمه نیز به کار می‌گیرند و می‌کوشند ترجمه را به قالب سبک مأتوس خود بربیزنند. در دوران رونق ترجمه ادبی در ایران شما نیز چندین اثر بر جسته ادبی را ترجمه کردید. با نگاهی دوباره به ترجمه‌هایتان کیفیت آنها را چگونه ارزیابی می‌کنید؟ در آن زمان چه تصویری از روش ترجمه داشتید و امروز چگونه می‌اندیشید؟ رعایت چه نکات عمده‌ای را در ترجمه ادبی لازم می‌دانید؟ اصولاً چه کسانی می‌توانند به ترجمه متون ادبی پردازند؟ شما با چه ملاک اثری را برای ترجمه برمی‌گزیدید و این آثار غیر از ادبی بودن چه وجه مشترک دیگری داشتند؟

- من از اواسط دورۀ دیبرستان، یعنی از سال سوتۀ متوسطه، کار ترجمه را، هم به صورت روشنی در یادگیری زبان، هم برای فارسی کردن یک اثر ادبی بیگانه، شروع کردم. وقتی که مثلاً شعری از راییندرانات تاگور می‌خواندم و از مایه تغزل عرفانی آن لذت می‌بردم، می‌دیدم که ترجمه‌اش برايم بسیار آسان است، اما شاید باور نکنید که در همان دوره سخت نومید می‌شدم وقتی که می‌دیدم نمی‌توانم یک نمایشنامه شکسپیر را بهفهم و ترجمه کنم، و بدیهی است که این نفهمیدن به ندانستن معنی بیشتر لغات آن ارتباطی نداشت، تقصی از بی‌تجربگی و ساده‌اندیشی من بود که تصور می‌کردم که زبان مجموعه‌ای از کلمه‌های است، و اگر معنی کلمه‌ها را در یک لفتابمه بیاهم، باید بتوانم حتی شکسپیر را به آسانی ترجمه کنم. حال آنکه سالها بعد، که تجربه زیادی در ترجمه پیدا کرده بودم و رمان بسیار دشوار «مالون می‌میرد»، نوشته «ساموئل بکت» را، به درخواست جهانگیر منصور، یکی از گرگان‌دگان «انتشارات نیل» ترجمه کرده بودم، او که حالا مؤسسه «کتاب زمان» را می‌گرداند، از من خواست که یکی از نمایشنامه‌های شکسپیر را ترجمه کنم. به او گفتتم «این کاری است که اگر بخواهم حتی المقدور درست انجام بگیرد»، با در نظر گرفتن کارهای روزمره دیگری که دارم (تلash معاش، شاعری، داستان نویسی، و مطالعه)، چند سالی طول خواهد کشید، پس بهتر است که این کار را به عهده نگیرم.» البته بر آگاهان پوشیده نیست که بعضی از آثار نویسنده‌گانی مثل شکسپیر را مترجمانی ترجمه کرده‌اند که دانشی و تجربه‌ای و وقتی بیشتر از آنچه مثلاً برای ترجمۀ داستانهای «ارسکین‌کالدول» کافی می‌دانسته‌اند، در ترجمه این آثار به کار نگذاشته‌اند.

به عقیده من هیچ مترجمی نمی‌تواند ادعا کند که یک زبان بیگانه را مثل زبان مادری خودش، که زبان روح اوست، آموخته است، مگر کسی که از همان آغاز کودکی با دو زبان، روحی دوگانه پیدا کرده باشد، و تازه غالب چنین کسانی هم، باز در یکی از دو زبان خود را سبک پروازتر می‌یابند. با این همه ترجمه کاری است که باید انجام بگیرد و کسانی باشند که این مسئولیت فرهنگی را به عهده بگیرند.

مترجم کسی نیست که یک زبان بیگانه را در حد کفايت آموخته باشد، بلکه اولین شرط مترجم بودن آشنایی وسیع و عمیق با زبان مادری است، و دو میان شرط وسعت و عمق فکری مترجم است، چنانکه بتواند آن افکار و احساساتی را که نویسنده‌ای بیگانه با هنر مایه‌های کلامی بیان کرده است، دریابد، از خود کند و آنگاه با زبان روح خود و هنر مایه‌های کلامی خود باز بگوید. به عبارت دیگر، مترجمی که مثلاً بخواهد «برادران کارامازوف» یا

((ابله)) داستایوسکی را ترجمه کند، حتی‌کسی نخواهد بود و نتواند بود که شخصیت معنوی او در حد یک خواننده نویسنده داستانهای سریال «عشقی-پلیسی-جنایی» در مجله‌های هفتگی عاده پستد باشد. مترجم آثار داستایوسکی باید با مسیحیت و عرفان از مسیحیت برآمده، مبانی روانشناسی و جامعه‌شناسی، تاریخ اروپا و روسیه قرن نوزدهم و جریانهای روشنفکری آن دوره، دیگر نویسنده‌گان معتبر روسیه در آن زمان، و گونه‌های مختلف نهیلیسم تا اندازه‌ای آشنایی داشته باشد، و آثار مهم داستایوسکی را خوانده باشد، و با جهان ذهنی داستایوسکی به اندازه‌ای مأنس باشد که بتواند تصویر کند که اگر خود در زمان داستایوسکی می‌زیست، می‌توانست با او دوست و همسخن باشد و آرزوها و آرمانهای او را درک کند، و اگر در همه پنهانها با او در جهان بینی همنگرکش نیست، در بسیاری از این پنهانها به نگرش او نزدیک باشد.

من خود در مقام مترجم، حتی در زمانی که هنوز در آغاز تجربه اندوزی بودم، از عرفان ایرانی-اسلامی بونی برده بودم و به عرفانی زمینی نزدیک شده بودم، کتاب مقدس را خوانده بودم. از ادبیات امریکا اندک خبری داشتم، که با جان استین بک در ترجمه فارسی «خوش‌های خشم» و «انتقام مروارید» آشنا شدم، و احساس کردم که می‌خواهم دوست همسخنی مثل جان استین بک داشته باشم. آن‌وقت بود که رقص و کتابهای ترجمه نشده او را گیری‌آوردم. رمان «به خدامی ناشناخته» او را خواندم، و این داستان چنان مرا گرفت که بعد از یکی دو فصل، جمله‌های انگلیسی در ذهن من خود را به فارسی برمی‌گرداندند تا با زبان روح من در خاطرم بمانند. احساس کردم که دلم می‌خواهد نویسنده آن داستان باشم. با چنین حالی بود که هنوز سال اول دانشگاه را به پایان نبرده بودم که ترجمه آن را آغاز کردم و در کمتر از سه ماه به پایان بردم.

من در سالهایی که در کنار نوشت، ترجمه هم می‌کردم، دو نوع کتاب ترجمه کرده‌ام: یکی کتابهایی که می‌خواستم خود آنها را نوشه باشم، و دیگر کتابهایی که از جانب ناشران ترجمه کردن آنها به من پیشنهاد می‌شد. بدیهی است که اگر انتخاب همیشه با من می‌بود، مثلاً رمان «در کرانه شب»، نوشتۀ مری الن چیس را انتخاب نمی‌کردم، هر چند که رمانی است عمیق و زیبا و از لحاظ فن نویسنده‌گی و شیوه‌ای که در ساختمان داستانی آن به کار رفته است، می‌تواند برای نویسنده‌گان جوان بسیار سودمند باشد. اما وقتی که داستان «مردی که مرده بود»، اثر دی [دیوید] اچ [هربرت] لاورنس به ترجمه «پرویز داریوش» را خواندم، مشتاق شدم که با لاورنس آشناشی و گردد، از جمله «مردی که جزیره‌ها را دوست می‌داشت».

هر داستان یا شعر با ارزشی که بتواند لحظه‌هایی از تأملات انسان اندیشمند در زمینه زندگی و هستی را تصویر کند، کشفی است که بر دامنه معنویت انسان تاریخی می‌افزاید، و به هر زبانی نوشته شده باشد، شایسته است که به همه زبانهای دیگر برگردد تا همه انسانهای همه سرزمینها به آن دسترسی پیدا کنند. این است به نظر من «وجه مشترکی» که آثار خوب غیر از ((ادبی‌بودن)) باید داشته باشند تا آنها را برای ترجمه شدن شایسته کند.

■ در میان ترجمه‌های ادبی شما چند نمایشنامه هم دیده می‌شود، از جمله «سیر روز در شب». افراد نمایشنامه به زبان عادی صحبت می‌کنند، ولی در ترجمه زبان‌گفت و گوها زبانی نوشته شده باشد، شایسته است که آن را عیناً روی صحته تاثیر صحبت کرد. به نظر شما چرا نباید گفت و گوها را همان‌طور که در واقع صحبت می‌کنیم، ترجمه کنیم؟

- بدیهی است که در ترجمه هر اثری باید زبان و بیانی در خور آن به کار گرفت. مثلاً اگر شما به ترجمه رمان «بچه‌های عمو تام»، نوشتۀ «ریچارد رایت» نگاه کنید، می‌بینید که زبان گفت و گوها بسیار ساده و عامیانه، و امالی

کلمه‌ها در مطابقت با تلفظ محاوره‌ای آنها شکسته است. اتا در نمایشنامه «سیر روز در شب» نوشته «یوجین اونیل» باید توجه داشت که آدمهای داستان همه تحصیلکرده‌اند و بیشتر آنها روشنفکر و کتابخوان. «جیمز تایرون» پدر خانواده، هنرپیشه‌ای است که در کتابخانه‌اش آثار بالزاک، استاندار، نیچه، مارکس، انگلس، کروپوتکین، شکسپیر، ایسن، استریندبرگ و مانند اینها را دارد. «ادموند» یکی از دو پسر او، در گفت و گو با پدرش شعرهایی از شارل بودلر (Charles Baudelaire) را از بر می‌خواند. «جیمی»، پسر دیگر او، شعرهایی از اسکار وایلد (Oscar Wilde)، رودیارد کیپلینگ (Rudyard Kipling) و سوینبورن (Swinburne) را. البته این آدمهای، به قول شما، «به زبان عادی صحبت می‌کنند» اما نه آن زبان عادی‌ای که مثلاً زبان آدمهای نمایشنامه دیگری از یوجین اونیل، با عنوان «The Hairy Ape» [بوزینه پشممالود] است. در این نمایشنامه آدمهای داستان بیشتر ملوانهای بیسواندن، اتا «سیر روز در شب» در واقع ماجراهای زندگی خود یوجین اونیل و پدر و مادر و برادر اوست، یعنی بیشتر یک «اویبوگرافی» است.

این نمایشنامه را من در سال ۱۳۴۱، به درخواست بیژن مفید، کارگردان، ترجمه کردم و در تهران به روی صحنه آمد. گفت و گوها، هر چند با املای درست آورده شده است، نظم کلمات در جمله‌ها «گفتاری» است، به طوری که اگر هنرپیشگان جمله‌ها را با تلفظ محاوره‌ای بر زبان بیاورند، اصلاً نیازی ندارند که کلمه‌ای را تغیر بدهند، یا جای کلمه‌ای را در جمله عوض کنند. از هر جای کتاب می‌توان نمونه آورد. من در اینجا سخنی از «مری»، مادر خانواده می‌آورم از صفحه ۱۲۹ کتاب، چاپ اول:

«می‌توانی به اش تلفن کنی و بگویی حالت زیاد خوش نیست که بروی. رفن پیش او فقط وقت تلف کردن است. می‌روی فقط یک دروغ تحويلت می‌دهد می‌آمی، چنین وانمود می‌کند که موضوع خیلی مهم است، چون آخر نان و آبش از این راه درمی‌آید. پیر مرد احمق، از طبابت فقط همین را سرش می‌شود که قیافه سنگین به خودش بگیرد و تلقین کند که اراده داشته باش!»

حال همین سخن را بدون تغیر کلمه‌ای یا عوض کردن جای کلمه‌ای در جمله، با املای شکسته، یعنی تلفظ محاوره‌ای می‌آورم:

«می‌توانی بپش تلفن کنی و بگی حالت زیاد خوش نیس که بری. رفن پیش او فقط وخت تلف کردن. میری فقط یه دروغ تحويلت میده، میای، همچین وانمود میکنه که موضوع خیلی مهمه، چون آخه نون و آبش از این راه درمیاد. پیر مرد احمق، از طبابت فقط همینو سرش میشه که قیافه سنگین به خودش بگیره و تلقین کنه که اراده داشته باش.» هنرپیشه‌هایی که این نمایشنامه را در تهران اجرا کردند، ترجمة مرا عیناً به کار برند، اتا با تلفظ محاوره‌ای، یعنی شکستن کلمه‌ها به صورتی که من در اینجا نشان دادم.

در باره پیروی از شیوه بیان و سبک سخن‌آرایی نویسنده در ترجمه ماجراهای دارم شنیدنی برای همه و سودمند برای اهل ترجمه. من در زمانی که سردير مجله «صدف» بودم، داستانی کوتاه از دی.اچ.لاورنس ترجمه کردم با عنوان «گلهای داودی» که در این مجله چاپ شد. این داستان در واقع هسته رمان معروف لاورنس با عنوان «پسران و عشقان» [Sons and Lovers] است، و سه شخصیت اصلی داستان عبارتند از پدر خانواده، که کارگر معدن زغال سنگ است، مادر خانواده، که زنی است تحصیلکرده از طبقه متوسط و ناهمگون با شوهر، و پسر خانواده، که از هر دو در فکر و اخلاق و زبان تأثیر پذیرفته است. لاورنس در «گلهای داودی» از زبان پدر کارگرانه حرف می‌زند، با اصطلاحات عامیانه و کلمات شکسته، از زبان مادر به شیوه‌ای درست و در خور تحصیلکرده‌گان که طرز بیان را معرف طبقه اجتماعی گوینده می‌دانند، و از زبان پسر با آمیخته‌ای از این دو ترکیب زبان و شیوه بیان، و من در ترجمه این تفاوتها را رعایت کرده بودم. بعداً این داستان را با داستان دیگری در یک

## گفت و گو با محمود کیانوش

کتاب به «انتشارات» نیل دادم و آن را چاپ و منتشر کردند. چندی پس از انتشار کتاب، یک روز یکی از پسرهای مدارگردانده «انتشارات نیل» که مردی است فرهیخته و مترجمی زبردست و نیز پژوهشگری زبانشناس، دختر خورد اتفاقی با من، سخنی گفت به این مضمون: «(راستی، کیانوش، من در موقع غلطگیری نمونه چاپی داستان «گلهای داودی») متوجه شدم که شما در بعضی جاهای در گفت و گوها املای کلمات را شکسته‌اید و در بعضی جاهای شکسته‌اید. من همه آنها را یکسان کردم!»

آنوقت من قضیهٔ پیروی از شیوهٔ بیان و سبک سخن آرایی نویسنده را برای او گفتم و گذشت، و با وجود ناخرسنیدی از این «یکسان‌سازی»، باز جای این شکر را باقی داشتم که آن مرد فرهیخته در واژه‌گزینی و ترکیب کلامی جمله‌ها دستکاری نکرده بود، فقط کلمه‌های شکسته را «شکسته بندی» کرده بود.

من تقریباً در همه آثاری که ترجمه کرده‌ام، تا آنجا که توانستم سبک سخن آرایی و شیوهٔ بیان نویسنده‌گان آنها را دریابم، از زبان و بیانی درخور آنها استفاده کرده‌ام. در نمایشنامه‌ها هم جمله‌ها را محاوره‌ای آورده‌ام، اما کلمه‌ها را در املای نشکسته‌ام، چون وقتی که بخواهیم کلمه‌ها را بشکیم، برای این شکستن قاعده‌ای یکسان و ثابت نداریم، و هر نویسنده و مترجمی به لغوآه آنها را می‌شکند، و در مواردی این شکستهای متفاوت خواندن را برای بسیاری از خوانندگان دشوار می‌کند. مثلاً یکی «مرا» را می‌نویسد «منو» و دیگری می‌نویسد «من رو» و قس علی‌هذا. پس می‌توانم بگویم که به نظر من، که همان نظر شما باشد، باید «گفت و گوها را همان‌طور که در واقع صحبت می‌کنیم ترجمه کیم»، اما من ترجیح می‌دهم که املای کلمه‌ها را حتی المقدور نشکنم.

■ اجازه بدھید برویم سراغ ترجمة اخیر شما با عنوان «Modern Persian Poetry» [شعر جدید فارسی] که به زبان انگلیسی و در انگلستان به وسیله The Rockingham Press منتشر شده است. قبل از هر چیز انتشار این کتاب را به شما تبریک می‌گوییم و امیدوارم شاهد ترجمه‌های دیگری از شما به زبان انگلیسی باشیم. به طوری که آمار و ارقام نشان می‌دهد، آثار ادبی شرق در غرب بازار کم رونقی دارد و ترجمة ادبی به زبان انگلیسی بسیار کم صورت می‌گیرد. در مورد علت این مسئله برخی معتقدند غرب تبخیر فرهنگی و ادبی دارد و در نتیجه خود را از ادبیات شرق بی‌نیاز می‌بینند. برخی دیگر معتقدند تفاوت‌های عمیق فرهنگی میان غرب و شرق باعث شده که جامعه کتابخوان غرب درد و ذوق و نیاز ادبی کاملاً متفاوتی پیدا کند تا آنجاکه نتواند ارزش ادبیات شرق را به درستی درک کند. برای مثال وقتی مجموعه‌ای شعر مثلاً از زبان فارسی به انگلیسی ترجمه و منتشر می‌شود، خریدار احتمالی آن یا ایرانی ساکن غرب است و یا جمع محدود ادیب و شاعر و نویسنده و محقق غربی، و به دلیل بی‌رونق بودن بازار ترجمه، بخصوص ترجمة ادبی است که در کشوری مثل انگلستان سازمانی دولتی به نام شورای هنر به انتشار چنین ترجمه‌هایی کمک می‌کند. نظر شما در این مورد چیست؟ جایگاه ترجمه شعر فارسی در جامعه غربی را چگونه می‌بینید؟ کمک شورای هنر در چه زمینه و به چه صورت بوده و از تیراز یا توزیع کتاب راضی هستید؟ و اساساً پیشنهاد ترجمه از ناشر بوده یا از شما؟

- پاسخ به این سؤال را از بخش آخر آن شروع می‌کنم. من در سال ۱۹۶۷ که برای نخستین بار به انگلستان آمدم، در سه ماه اقامت خود در لندن، در چند مجلس شعر خوانی انگلیسی‌ها شرکت کردم، و نمونه‌هایی از شعرهای را که تا آن زمان به انگلیسی نوشته بودم، در این مجلسها خواندم. آزمایشی بود که از نتیجه آن راضی بودم. وقتی که به ایران برگشتم، تصمیم گرفتم که نمونه‌هایی از اشعار شاعران معاصر ایران را به انگلیسی ترجمه کنم و در جایی به چاپ برسانم. در تهران مجله‌ای هفتگی به زبان انگلیسی در می‌آمد، به نام «Iran Tribune». با مدیر آن

در این باره صحبت کردم و او از پیشنهاد من استقبال کرد. شاعرانی که آنها را با ترجمه چند شعری از هر یک از آنها معروفی کردم، غیر از خودم، نادر نادرپور، محمد زهری، میمنت میرصادقی (آزاده) و محمد رضا شفیعی کدکنی (م.سرشک) بودند. از شفیعی کدکنی چند شعر ترجمه کرده بودم، از جمله «ستاره دنباله‌دار» را، که مدیر «ایران تریبون» آن را کنار گذاشته بود و روی آن یک کلمه بزرگ! (NO!) نوشته بود، همراه با این جمله: «برای ایران تریبون مناسب نیست!» وقتی که از او پرسیدم: «چرا مناسب نیست؟»، گفت: «ما شعر سیاسی چاپ نمی‌کنیم.» همکاری من با این مجله در همینجا خاتمه یافت و شعر «ستاره دنباله‌دار» شفیعی کدکنی راهم به یک مجله‌ای دادی در انگلستان، به نام «Words etc.»، دادم که چاپ کرد.

از سال ۱۹۷۵ که با همسر (پری منصوری) و دو فرزندم (کاوه و کتایون) در انگلستان اقامت داشتم، همواره به دو زبان نوشته‌ام، و همواره خواسته‌ام که علاوه بر نوشته‌های خود، آثاری از دیگران را هم به زبان انگلیسی برگردانم و در این دیار منتشر کنم. شعرهایی از شاعر کلاسیک ایران، که برای غربیان شناخته نیستند ولی از شخصیت‌های درخششده در پهنه‌های ادبیات فارسی‌اند، انتخاب و ترجمه کرده‌ام که امیدوارم روزی برای چاپ آنها ناشری پیدا شود. از شاعران معاصر ایران هم سالها بود که شعرهایی گزیده بودم و به مرور ترجمه کرده بودم. در حدود پنج سال پیش بر مجموعه‌ای که فراهم آمده بود، مقدمه‌ای نوشتیم. دوستی دارم در دانمارک به نام علی اوحدی اصفهانی، داستان نویس و مترجم، که از من خواست تا مقدمه و چند شعر از چند شاعر را از این مجموعه انتخاب کنم و برایش بفرستم، که فرستادم، او مقدمه و شعرها را از روی ترجمه انگلیسی من و فارسی آنها، با همکاری یک شاعر دانمارکی به زبان دانمارکی ترجمه کرد و در آن کشور به چاپ رسید. آن وقت من کتاب «Modern Persian Poetry» را برای انتشارات «پنگوین» در انگلستان فرستادم. در حدود هشت ماه صبر کردم و خبری نشد. وقتی که به آنها مراجعه کردم، بی‌آنکه کتاب را دیده باشند، گفتند که متأسفانه انتشارات «پنگوین» فعلاً برنامه‌ای برای چاپ ترجمه شعر فارسی ندارد، همین «پنگوین» چندی پیش از آن مجموعه‌ای با عنوان «شعر معاصر اردو» در آورده بودا باز کتاب چند ماهی در گوشه خانه ماند، تا اینکه در کتابخانه محلی کتابی دیدم با عنوان «Modern Turkish Poetry»، که ناشر آن The Rockingham Press است. به خود گفتم که اگر این ناشر شعر ترکیه را چاپ کرده است، شاید شعر ایران را هم چاپ کند. کتاب را با نامه‌ای برای ناشر فرستادم و باز هشت‌نه ماهی گذشت و خبری نشد. با نامه‌ای سراغ کتاب را از ناشر گرفتم، و چند روز بعد نامه‌ای دریافت کردم که ناشر، David Perman، در آن از تأخیر در جواب سخت عذرخواهی کرده بود و گفته بود که سخت مشتاق چاپ آن است، و در این مدت می‌گشته است دنبال دو صاحب‌نظر، یکی انگلیسی و یکی ایرانی، و این دو را گیر آورده است و آنها نظر داده‌اند و ترجمه را پسندیده‌اند، و مخصوصاً صاحب‌نظر انگلیسی گفته است که هرگز شعر فارسی، چه کلاسیک و چه معاصر، با چنین ترجمه‌ای روان و آهنگی نخواهد است. اما صاحب‌نظر ایرانی گفته بوده است که چرا مترجم از هر یک از چند شاعر بسیار معروف فقط یک شعر ترجمه کرده است و از شاعری نه چندان مشهور چهارده. پائزده شعر گذاشته است؟ ناشر را دیدم و با هم صحبت کردیم و من دلیل خود را در انتخاب شاعران و دلیل شعرهایشان گفتم و ناشر دلیل مرا پذیرفت، اما از من خواست که از این چند شاعر [مشهور] هم چند شعر دیگر ترجمه کنم، و ضمناً بر مقدمه که نوزده صفحه بود، چند صفحه‌ای بیفزایم. این کار شش ماهی طول کشید و کتاب از حدود ۱۸۰ صفحه، به حدود ۲۶۰ صفحه رسید، و آنگاه ناشر گفت که برای ۲۰۰ صفحه سرمایه گذاری کرده است و ۱۶ صفحه دیگر هم به من می‌بخشد، و من باید با ۲۱۶ صفحه موافقت کنم، که کردم و در نتیجه بخششایی از مقدمه حذف شد، و شعرهایی از بعضی از شاعران. اما در مورد کمک «شورای هنر» [The Arts Council of England] به چاپ و انتشار کتاب، باید بگویم که

در انگلستان به ندرت کتاب شعری از شاعران معتبر انگلیسی در می‌آید که «شورای هنر» برای چاپ و انتشار کمک نکرده باشد، و معمولاً «شورای هنر» چنین کمکی را در مورد کتابهایی می‌کند که آنها را ارزشمند سرمایه‌ای فرهنگی می‌داند، خواه ترجمه باشد، خواه نوشته خود شاعران انگلیسی، و همین نوع کمک را در مکارهای سنتی هنری دیگر، از جمله به روی صحنه آوردن نمایشنامه‌های سنتی و «خواص پسند» می‌کند که شعر در امریکا و انگلستان بازاری ندارد. در انگلستان اغلب شاعران با سرمایه خودشان کتابهایشان را تیرازی محدود بین صد تا پانصد و حد اکثر هزار نسخه چاپ می‌کنند. در ضمیمه شماره‌های مخصوص روزنامه‌های معتبری مثل «تایمز»، «ایندیپندنت»، «گاردین» و «دلی تلگراف» که در روزنامه‌های پنجشنبه، جمعه، شنبه و یکشنبه در می‌آید، هر شش ماه یک بار ممکن است چند کتاب شعر به اجمال معرفی بشود. بیشترین کتابهایی که معرفی و نقد می‌شود، رمان، مخصوصاً رمانهای عامه پست، سفرنامه، کتابهای تاریخی، سیاسی، آشپزی، باغبانی، زندگینامه اشخاص معروف، و مانند اینهاست. شعر در امریکا و انگلستان، مانند ایران، روسیه، بعضی کشورهای دیگر در میان تحصیلکردن و روشنفکران کتابخوان جذابیتی ندارد. گهگاه در روزنامه‌های یا مجله‌ای مقاله‌ای مذکور در می‌شود که به سوگاته‌ای در مرگ شعر شbahت دارد. با این ترجیح که «آه» بیچاره شعر که مرد! همچنین در امریکا و انگلستان کتابهایی درآمده است که در آنها علّهای بی‌اعتنای مردم به شعر بررسی شده است، و حتی بعضی گفته‌اند که در ادبیات عصر حاضر در غرب شعر دیگر جایی ندارد. با وجود این در کشوری مثل انگلستان، که تقریباً همه کتاب و روزنامه می‌خوانند، برای آن گروه کوچکی که هنوز خواهان شعر است، و بیشتر آحاد این گروه هم به قول شما «ادیب و شاعر و محقق» اند، کتابهای شعر بسیاری در تیراز کم، و بیشتر هم با کمک مالی سازمانهایی مثل «شورای هنر» منتشر می‌شود. از این گذشته، اگر تا به حال در انگلستان گزیده‌ای از اشعار شاعران معاصر ترجمه و منتشر نشده بود، این به معنای «تبختر فرهنگی و ادبی» غرب و «خود را از ادبیات شرق بی‌نیاز دیدن» نیست. شاید در مقابل هر یک انگلیسی که زبان فارسی را آموخته باشد و به ادبیات فارسی هم علاقه مند باشد و در عین حال قلمزن و متوجه هم باشد، مثلًاً چند هزار انگلیسی هستند که زبان عربی یا چینی یا ژاپنی را می‌دانند و از بسیاری از شاعران کلاسیک و معاصر عرب یا چینی یا ژاپنی بسیار گزیده‌ها ترجمه و منتشر کرده‌اند.

در انگلستان چند دانشگاه بخش زبان و ادبیات فارسی هم دارند، و این چند دانشگاه در چند سال اخیر می‌خواسته‌اند بخش فارسی خود را تعطیل کنند، و بعضی از آنها با کمک مالی دوستداران زبان و فرهنگ ایران به کار خود ادامه داده‌اند. دانشگاه Durham، که مرحوم دکتر رضا نواب پور در آن تدریس می‌کرد، چند سال پیش بخش فارسی خود را برچید. دانشگاه آکسفورد، که من خود یک سال در آنجا ادبیات کلاسیک فارسی (فردوسی، مولوی و حافظ) تدریس می‌کرد، دانشجویان سال اول، دوم و سوم رشته زبان و ادبیات فارسی اش جمعاً شش نفر بودند: یک تن از آنها ایرانی خالص، دو تن از سوی پدر یا مادر ایرانی، و چهارمی هم می‌خواست دیلمات بشود، و آن دو تن دیگر هم زبان اصلی ای که می‌آموختند عربی بودند، نه فارسی.

در مورد «تفاوت‌های عمیق فرهنگی میان غرب و شرق» که باعث شده باشد «جامعه کتابخوان غرب... نتواند ارزش ادبیات شرق را به درستی درک کند» باید بگوییم که اگر منظور از شرق کشورهای آسیایی و خاورمیانه است، غرب به نسبتی و با توجه به کیفیتی که هر یک از این کشورها خود را در صحته روابط جهانی شناسانده است، انسانهای روش بین و روشنفکر پاک نهاد و جهانی اندیش دارد که آثار بالارزش فکری و ادبی شرق را به درستی درک می‌کنند، ترجمه می‌کنند، بررسی می‌کنند، و می‌خوانند. تفاوت‌ها بین کتابخوان غربی و کتابخوان شرقی البته بسیار است، و از جمله این تفاوت‌ها یکی اینکه در انگلستان یا امریکا شعر در به زیر آوردن و بر نشاندن حکومتها

وظیفه‌ای ندارد، و این وظیفه را انتخابات هر چند سال یک بار انجام می‌دهد. به همین سبب است که مثلاً در انگلستان اگر شاعری، نه در پناه استعاره‌ها و سمبولها، بلکه با صراحة هم به «جان میجر» و دولت حزب محافظه کار تاخته باشد، اولاً این شاعر شعرش گرفتار سانسور نمی‌شود، ثانیاً خودش به زندان نمی‌افتد، ثالثاً هیچ کس به شعرش اعتنای نمی‌کند، چون شعر که مقاالت روزنامه نیست، روزنامه‌ها هر روز پر از مقاالتی است که با منطق و استدلال، و بی‌پروا و جسورانه، سخت به دولت می‌تازد، و رابع‌اً برای انگلیسی هنرشناس شعر عالمی دیگر دارد، و دشمن و نفرین سیاسی موزون و مدقق و آراسته به انواع صنایع بدیعی را شعر نمی‌داند.

به نظر من نباید ملت‌های غربی را با دولتها و حکومتها غربی، آن هم با چهره‌ای که در سیاست خارجی شان دارند، یکسان انگاشت. مردم عادی غرب هم که شناخت «خود پیدا کرده»‌ای از کشورهای شرقی ندارند، اندک آشنایی شان با ملت‌های شرقی همان چهره‌هایی است که از آنها در رسانه‌های گروهی، آن هم به تناسب کیفت تحولات سیاسی، ارائه می‌شود.

و اما در باره «شورای هنر» پرسیده‌اید که «کمک شورای هنر در چه زمینه و به چه صورت بوده است؟» تا آنجا که من می‌دانم، و بیش از این هم نخواسته‌ام که بدانم، ناشر، David Perman، یک نسخه از کتاب را با نمونه‌هایی از شعرهای فارسی برای «شورای هنر» فرستاد تا آنها کتاب و ترجمه را ارزشیابی کنند و در باره کمک مالی برای انتشار آن تصمیم بگیرند، و ناشر یک روز به من تلفن کرد و با شادی فراوان گفت که «شورای هنر» کتاب را شایسته کمک مالی دانسته است، و از این کمک مستقلاند و هزار لیره استرلینگ حق الترجمه بود، که ناشر آن را به من داد و بقیه، که نمی‌دانم، و نخواسته‌ام بدانم، چه مبلغ بود در اختیار او ماند تا صرف چاپ و انتشار کتاب بکند. از لحاظ توزیع کتاب هم باید بگویم که در انگلستان خبر انتشار کتاب و مشخصات آن به همه کتابفروشان داده می‌شود، و شناسنامه کتاب به درون کامپیوترا آنها می‌رود. بعد دیگر نقد و معرفی کتاب در روزنامه‌ها و مجله‌های معتبر است که خوانندگان را به کتابفروشیها می‌کشاند، و آنوقت کتابفروشهایی که در ابتدا اعتنای به کتاب نکرده‌اند، وادر می‌شوند که از موضع آن چند نسخه‌ای بخواهند، و این جریان برای کتابی که بیش از سه‌چهار ماهی از انتشارش نمی‌گذرد، هنوز زود است.

■ روشی که عموم مترجمان در ترجمه شعر به کار می‌گیرند، روش ترجمه شعر به نثر است، نثری دقیق، موجز و شاعرانه. جناب عالی با توجه به تجربه‌ای که در کار شعر دارید، به خوبی می‌دانید که برای به کارگیری زبان به نحو مؤثر و خلاق تاچه مایه تسلط بر زیان لازم است. وقتی که نوشتند، علی‌الخصوص نوشتن شعر، به زبان مادری این قدر دشوار است، نوشتن به زبان دوم طبعاً به مراتب دشوارتر است. به طور کلی به نظر شما مترجمی که به زبان غیر مادری ترجمه می‌کند، آیا به درستی از پس کار بر می‌آید، یا اینکه بهتر است که شعر توسط دو مترجم، یکی فارسی زبان و دیگری انگلیسی زبان ترجمه شود. البته معمولاً وقتی مترجمی به زبان غیر مادری ترجمه می‌کند، ترجمه‌اش را برای یک یا چند فرد انگلیسی زبان برای اظهار نظر می‌فرستد، ولی آیا ترجمه را از نظر چند اهل زبان‌گذاراند با ترجمه‌کتاب توسط مترجمی انگلیسی زبان یکی است؟ در ضمن سبک ترجمه‌تان را با چه مشخصاتی توصیف می‌کنید؟

- همان طور که می‌دانید، در شعر انگلیسی «وزن» بر اساس تکیه دار و بی‌تکیه بودن هجاهاست، و از چهار وزن موجود، یعنی آیمیک [Iambic]، تروکاییک [Trochaic]، آناپستیک [Anapestic] و داکتیلیک [Dactylic] بی‌اگراف می‌توان گفت که نود درصد شعرهای انگلیسی در همان وزن «آیمیک» سروده شده است و می‌شود، که «گام» آن از یک هجای بی‌تکیه و یک هجای تکیه‌دار تشکیل می‌شود، و در واقع آهنگ طبیعی زبان

انگلیسی تقریباً با همین وزن آیمیک جریان می‌گیرد. ضمناً امروزه بسیار کمتر شاعرانی که شعر موزون و مقفى بگویند، و اگر هم در شعرشان آهنگ طبیعی کلام انگلیسی را آگاهانه و هنرمندانه دنبال کنند، بیشتر جمله‌ها مصراعه‌اشان در تقطیع خود به خود وزن آیمیک را نشان می‌دهد.

در گذشته بیشتر شعرهایی که از شاعرانی مانند سعدی، مولوی، حافظ و جامی به انگلیسی ترجمه شده است مترجمان کوشیده‌اند که آنها را موزون و مقفى ترجمه کنند، و این تلاش آنها موجب شده است که ترجمه اصالات

لازم را نداشته باشد. مثلاً گرتود بل [Gertrude Bell] در ترجمة غزلهای حافظ، برای اینکه از حیث وزن و قافیه به ترجمه شکلی بدهد، گاه یک بیت را در بیان گسترش داده است و به صورت یک بند چند مصراعی [Stanza] درآورده است، و ترتیب قافیه‌ها هم پیرو قاعدة غزل نیست، و بیشتر ترتیب قالبهای مختلف شعر انگلیسی در آنها پیروی شده است. همین دشواریهایی که مترجم برای ظاهرآکمال بخشیدن به ترجمه‌اش در پیش خود نهاده است، موجب شده است که حاصل ترجمة هر غزل، با در نظر گرفتن آنچه در شعر حافظ ترجمه پذیر نیست و آنچه گرتود بل بر اصل غزل افزوده است و نیز تغییراتی که او در مضمون بیتها داده است، شعری از کار درآید که اگر باز به فارسی ترجمه شود، شعر گرتود بل باشد با الهامها و برداشت‌هایی از غزلهای حافظ.

اما مترجمانی که شعرها را از یکی از زبانهای اروپایی به نظم انگلیسی ترجمه می‌کنند، به اندازه کسانی مثل گرتود بل، مترجم غزلهای حافظ، دشواری در پیش ندارند، چون وزنها و قالبهای شعرهای اروپایی هم به اندازه وزنها و قالبهای شعر انگلیسی محدود است، و آنهای هم که وزن‌های «کمی» (Quantitative) دارد، پایه‌هایش بر هجاهای بلند و کوتاه استوار است، و با افایعی شعر عروضی فرق می‌کند. امروزه معمولاً همان‌طور که شما اشاره کردید، شعر را از هر زبانی به «تشی دقیق و شاعرانه» ترجمه می‌کنند، و می‌کوشند که ترجمه به اصل بسیار نزدیک دریابید، و بیشتر این شعرها، مخصوصاً از زبانهای مثل فرانسوی، آلمانی، ایتالیایی، اسپانیایی، دو زبانه چاپ می‌شود، تا خواندنگان آشنا با این زبانها به اصل و ترجمه یکجا دسترسی داشته باشند. ترجمة یک شعر آلمانی یا فرانسوی به زبان انگلیسی، هرگز دشواری ترجمه یک شعر فارسی به زبان انگلیسی را ندارد، چون آن زبانها به هم بسیار نزدیک‌اند، و حتی ریشه بیشتر لغات در آنها مشترک است.

به قول شما «با توجه به تجربه‌ای که در کار شعر» دارم، این را به خوبی می‌دانم که اگر شعر را دو شاعر، در مورد بحث ما، یک شاعر ایرانی انگلیسی‌دان و یک شاعر انگلیسی فارسی‌دان، ترجمه کنند، ترجمه به کمال مطلوب نزدیک خواهد شد. اما چنین امکانی به ندرت پیش می‌آید. در این اواخر دو کتاب از ترجمة انگلیسی گزیده اشعار دو شاعر برجسته معاصر ایران را خواندم، که یکی را یک فارسی‌دان امریکایی (که گویا همسرش ایرانی است) ترجمه کرده است و دیگری را یک ایرانی فاضل انگلیسی‌دان غیر شاعر با همکاری یک شاعر (به احتمال قوی) فارسی‌دان امریکایی. ترجمة کتاب اول سخت ناهموار و پر از اشتباه است، و چنان بیرون و ناهم‌مندانه که ممکن است خواننده انگلیسی زبان را گاه به تعجب بیندازد، چنانکه از خود بپرسد: چرا گوینده چنین شعرهایی باید در نزد همزبانانش به شهرت و محبوبیت رسیده باشد؟ و ترجمة کتاب دوم، هر چند که اشتباههای اولی را ندارد، مترجم ایرانی انگلیسی‌دان آن بسیاری از طرافتها و پیچیدگیهای کلامی اشعار را در نیافته است، و در انتخاب شعرها هم به تفاوت ذوق خواننده انگلیسی زبان با خواننده ایرانی فارسی زبان توجه نداشته است، که اگر می‌داشت، بعضی از شعرها را که ارزش آنها بیشتر به بازی با کلمات و زیبایی موسیقایی آنها وابسته است، انتخاب نمی‌کرد.

من اذعا نمی‌کنم که از عهده ترجمه در حد نزدیک به کمال مطلوب برآمد، اما با توجه به اینکه از سن شانزده- هفده سالگی همواره اشعار شاعران جهان را به زبان انگلیسی خوانده‌ام، با زبان شعری انگلیسی بیش از

زبان نثر آن، و مخصوصاً بیش از زبان روزمره آن، آشنایی دارم. از این گذشته، چون در زبان فارسی شاعری هستم که با ریزه کاریهای زبانی در شعر کلاسیک و معاصر به خوبی آشنا شده‌ام، و خود در شعرم به این ریزه کاریها توجه داشته‌ام، می‌توانم ادعا کنم که ترجمه انگلیسی من از بعضی از شعرهای کتاب «Modern Persian Poetry» از اصل فارسی آنها به اصطلاح شسته-رفته است و کلمات و ترکیبات مناسب برای معنیهای مورد نظر شاعر دقیق‌تر از اصل انتخاب شده است و شعر به فصاحت و بلاغت بیشتری رسیده است، چون در بسیاری موارد من دریافته‌ام که شاعر کلمه‌ای را در فارسی از روی سهل انگاری به کار گرفته است، یا مثلاً برای ایجاد وزن خود را ناگزیر به کاربرد مترادف دیده است که با کلمه مناسب اختلاف معنی دارد. من در ترجمه سعی بر این داشته‌ام که موسیقی کلام را، که همان موسیقی طبیعی زبان انگلیسی است و به وزن آیمیک نزدیک است به ترجمه بدهم، و ضمناً در مورد بسیاری از کلمه‌ها به فرهنگ‌های جامع انگلیسی مراجعه کردم تا بیین این کلمه‌ها را شاعران و نویسنده‌گان معتبر انگلیسی، که در فرهنگ‌ها از آنها نمونه آورده شده است، در چه معنیهایی به کار بردند.

اما ترجمه شعرها را نمی‌خواستم برای نظرخواهی به انگلیسی‌های بدhem که با زبان و شعر فارسی آشنایی ندارند، ولی در زبان انگلیسی خود را صاحب سلیقه و صاحب سبک می‌دانند. اگر چنین می‌کردم، به تجریبه دریافته‌ام که به هر انگلیسی‌ای از این قماش می‌دادم، نظام کلام مرا در هم می‌ریخت و به سلیقه خود آن را بازسازی می‌کرد. مثلاً وقتی که یک شاعر انگلیسی می‌دادم، پیش می‌آمد که فی‌المثل بگوید در فلان مورد حرف تعریف «the» را می‌توانی حذف کنی. اما همان شعر را به یک انگلیسی غیر شاعر اما قلمزن که می‌دادم، می‌دیدم که دلش می‌خواهد همه آن را در هم بربزد و ذوق و سلیقه خودش را برگرسی بنشاند. آشنایی من با زبان و شعر انگلیسی آن قدر هست که بدانم در کجا ترجمه یک شعر تردید دارم و در کجا آن به یقین رسیده‌ام به همین سبب من ترجمه هر چند تابی از شعرها را به یکی از چند دوست انگلیسی که دارم، نشان دادم، انگلیسی‌هایی که کتابخواند و نوشتن را خوب می‌دانند، اما نویسنده یا شاعر نیستند، و می‌توانند میزان نسبتاً صادقی برای سنجش طبیعی بودن بافت دستوری کلام و درست و مناسب بودن گریش کلمات باشند. برای من داشتن اینکه در کجا ترجمه یک حرف تعریف «the» زائد می‌نماید، مهمتر بوده است تا دادن زمام سلیقه کلامی به دست یک انگلیسی. این کتاب را نه تنها ناشر که خود انگلیسی است، دقیقاً خوانده است، بلکه مطابق رسم ناشران این دیار آن را به یک انگلیسی صاحب‌نظر هم داده است تا بخواند و نظر بدهد، و همین انگلیسی بوده است که از روانی و آهنگی‌تر ترجمه با تحسین سخن گفته است.

در یک مورد ناشر به من گفت که «cease» در حالت اسمی و در ترکیب «without cease» در زبان انگلیسی به کار نمی‌رود و باید گفت «ceaselessly»، و این را چند تابی از آن دوستان انگلیسی هم گفتند، و من، که علاوه بر معنی، آهنگ این ترکیب را مناسب می‌دانستم، و دنبال قیدهای مناسب دیگری با همان معنی و آهنگ گشته بودم و نیافه بودم، به ناشر و آن دوستان گفتتم: «ممکن است که امروز این ترکیب قیدی در زبان روزمره به کار نزود، اما مرده نیست و بسیاری از نویسنده‌گان آن را به کار بردند، و در فرهنگ مترادفات Roget's International Thesaurus، و در لغت‌نامه جامع ویستر [Webster's Third New International Dictionary] نیز آمده است، و در حالت اسمی معمولاً در ترکیب با without با معنی قیدی به کار می‌رود، چنانکه رابت لویی استیونسن [R.L.Stevenson] آن را در این جمله به کار برد است:

*(I kept an eye upon her without cease.)*

اصراری که من در استفاده از این ترکیب به جای مثلاً ceaselessly داشتم ارزش موسیقایی آن در این مصراج از شعر «شب است» نیما یوشیج بود: «بعروی شاخ انجیر کهن وک دار می‌خواند به هر دم»، که من آن را چنین به انگلیسی برگردانده‌ام:

n a branch of the old fig tree  
a frog croaks without cease

سرانجام ناشر متلاعده شد و پذیرفت که این ترکیب قیدی به همین صورت بماند و مثلاً به ceaselessly تبدیل نشود حال به آخرین بخش از این سؤالتان می‌رسم و می‌گویم: «نه، ترجمه را از نظر چند اهل زبان گذراندن ترجمه کتاب توسط مترجمی انگلیسی یکی نیست» و ای بسا که دومی به مراتب ناموفق‌تر از اولی از کار درآید.

■ ملاک شما برای انتخاب شعر چه بوده است؟ طبعاً مخاطبی در نظر داشته‌اید و شعرها را براساس نیاز و درک مخاطب خود انتخاب کرده‌اید. این مخاطب را چگونه توصیف می‌کنید؟ این مخاطب چه آشنایی قبلی با شعر فارسی دارد، با چه سنت شعری آشناست و چه انتظاری از شعر فارسی دارد؟ انتخاب شعر برای چنین گلچینی دشواری خاصی دارد و آن اینکه از یک طرف این گلچین باید Representative باشد و لذا لازم است تا حد امکان از هر شاعر شعری در آن گنجانده شود. از طرف دیگر بعضی شعرها که در زبان فارسی زیبایی و تأثیر خود را بیشتر مدیون موسیقی خود هستند ضرورتاً برای ترجمه مناسب نیستند چون این موسیقی در ترجمه از دست می‌رود و مترجم طبعاً شعری را ترجیح می‌دهد که مفهوم آن جدا از صورت زبانی آن برای مخاطب قابل درک باشد، در این صورت ممکن است از شاعری نتوان اثری را برگزید که برآورده کننده انتظار مخاطب باشد. این مشکل را چگونه حل کردید؟ برخورد متقدان ایرانی و غیر ایرانی با کتاب چگونه بوده است؟

- در انتخاب شعرها، همان‌طور که شما گفته‌ید، با دشواری‌های بسیاری روبرو شدم، اما لزوم «معرف جامع» بودن این گلچین، یا به گفته شما Representative بودن آن، به این معنی که «تا حد امکان از هر شاعر شعری در آن گنجانده شود»، هم در حوزه این لزوم قرار می‌گرفت، هم قرار نمی‌گرفت. در حوزه این لزوم قرار می‌گرفت، به این دلیل که به قول شما یک گلچین باید از همه شاعرانی که می‌توانند با قابلیت و استقلال شخصیت شعری خود از نمایندگان جامعه شعر جدید فارسی به حساب آیند، در خود شعری یا شعرهایی داشته باشد؛ و در حوزه این لزوم قرار نمی‌گرفت، به این دلیل که همه شاعرانی که از زمان «نیما یوشیج» تا به امروز از آنها کتابی یا کتابهایی منتشر شده است، دارای آن قابلیت و استقلال شخصیت شعری نیستند تا گنجانیدن نمونه‌ای از کار آنها در این گلچین لازم باشد. اما اگر این گلچین می‌خواست به قول شما در حد کمال Representative باشد، شمار صفحات آن حداقل به دو برابر آنچه هست می‌رسید، و یافتن ناشری که حاضر باشد آن را چاپ و منتشر کند، دشوارتر می‌شد، و در آن صورت من از هر یک از شاعرانی مانند گلچین گیلانی، پرویز نائل خانلری، ویست-سی تن دیگر لااقل یک شعر در این کتاب می‌گنجاندم. دشواری بزرگتر برای من انتخاب شعرهایی بود که نه تنها برای «مخاطب» انگلیسی زبان، بلکه برای هر خواننده‌ای در هر جای جهان شعر باشد، و شعر امروز باشد. بدیهی است که معاصر بودن شاعر الزاماً او را «امروزی» نمی‌کند. هستند شاعرانی که از زیبایی لفظی و آهنگی شعرشان بگذرید، شعری ندارند که به قول شما و به عقیده‌من «برای ترجمه مناسب» باشد، و مناسب نیست زیرا که شعر آنها در معنویت بی‌مایه و «پریروزی» است، و باز به قول شما «زیبایی و تأثیر خود را بیشتر (و شاید به تمامی) مدیون موسیقی (و البته دیگر هنر مایه‌ها و صنعتهای کلامی) خود» است. بسیاری از این شعرها به تعبیری پرده قلمکارها یا قالیچه‌هایی است که در آنها به جای نقش و نگارهای صوری رنگی، نقش و نگارهای صوتی آهنگین به کار رفته است.

و اما شعر اگر در گوهر خود شعر باشد، آن موسیقی و آن هنر مایه‌ها و صنعتهای کلامی (در حدی که ذات شعر آنها را طلب کند و تحمیلی نباشد) هم، که بیشتر نقش جامه شعر را دارد، اگر در ترجمه از دست برود، گوهر

شعر، یعنی شعر بر هنر از جامه زیننده زبان بومی، به هر حال در زبان دیگر تن پوش ساده بی پیرایه‌ای پیدا خواهد کرد تا از بر هنگی خود شرمسار نباشد و سرافراشته بدارد و حرف خود را بزند و شعریت خود را بنماید. یکی از معیارهای مهم در تشخیص «شعر امروزی» از «نظم» و همچنین از «شعر پریروزی» برای من این بوده است که شعر باید تصویر عین تجربه‌های ذهنی و عاطفی شاعر از ملاحظات و مکاشفات او باشد، نه تصویر حاصل این تجربه‌ها، یا تصویر ملاحظات بدون مکاشفات. اینکه مثلاً شاعری در شعری «ملحظه» کند که غروب است و غروب زیاست و غروب غم‌انگیز است و شاعر را به یاد مشوق واقعی یا خیالی می‌اندازد که زیاست، اما فرقش غم‌انگیز است، چنان شعری تصویر ملاحظه‌ای است بدون مکاشفه. اینکه مثلاً شاعری در شعری زمانه خود را به سبب ستمی که روا داشته می‌شود، شبی تاریک بینند، و از تاریکی بنالد و به تاریکی نفرین کند و از آرزوی آمدن صحیح سپید بگویید، تصویر ملاحظه‌ای را بر زمینه «حاصل تجربه»‌ای ارائه داده است و باز مکاشفه‌ای شاعرانه وقوع نیافته است.

نمی‌خواهم نام برم، اما من حتی در مورد بعضی از شاعرانی که یک شعر از آنها در گلچین آورده‌ام، یا اصلاً شعری نیاورده‌ام، در همه کتابهایی که از آنها در دست داشتم، با معیاری که گفتم جست و جو کردم و شعرهایی که به تمامی شعر باشد، نیافتم. گاه بخشی از یک شعر در خود چیزی از گوهر شعری را نشان می‌داد، اما من نمی‌خواستم از هیچ شاعری بخشی از یک شعرش را ترجمه کنم، مگر در مورد بعضی از شعرها که در واقع مجموعه‌ای است از شعرهایی کوتاه که هر یک به تنهایی استقلال مضمونی دارد و این استقلال معمولاً با شماره‌ای مشخص می‌شود. اگر این شاعران با شعری که در یکی دو قرن اخیر در جهان شعر اصیل دانسته می‌شود، آشنایی می‌داشتند، از موزون و متفقی کردن و به جامه فاخر تشبیه و استعاره آراستن ملاحظات بی‌مکاشفه و حاصل تجربه‌های عام خود چندان خرسند نمی‌بودند.

در مورد «برخورد مستقدان ایرانی و غیر ایرانی با کتاب»، باید بگوییم که هوز زود است که بتوان از این برخورد صدایی رسا شنید، چون برخلاف انتظاری که می‌توانیم از مطبوعات و اهل نقد در کشوری مثل انگلستان داشته باشیم، برای آنها ورود یک کتاب به بازار، هر قدر هم بالارزش باشد، فی نفسه «ضابطه»‌ای برای معرفی آن کتاب نیست، و اگر ناشر یا نویسنده «ضابطه»‌ای با مطبوعات و اهل نقد داشته باشد، وجود کتاب نادیده گرفته می‌شود، مخصوصاً اگر کتاب عامه پسند نباشد. از بابت معرفی باید منتظر بود تا توزیع محدود کتاب به مرور، و غالباً به تصادف، آن را به رویت اهل «ضابطه» یا اعتنای به «ضابطه» برساند، و آنگاه در نشریات کم فروش «خواص» در باره آن حرفی به میان بیاید. بعد از این مرحله است که شاید حرف از چنین کتابی به مطبوعات پر فروش هم کشیده شود. تا آنجا که خبر دارم، در سه- چهار نشریه انگلیسی قرار است که این کتاب معرفی شود. در شماره ماه دسامبر یکی از این نشریه‌ها که مجله‌ای است ماهانه به نام «South»؛ نویسنده‌ای به نام Anthony Hyman عنوان The Pen as Sword، کتاب را در یک صفحه معرفی کرده است و صفحه مقابل آن را هم به سه شعر از بیژن جلالی، سهراب سپهری، و اسماعیل خوبی، اختصاص داده است. این معرفی چنین آغاز می‌شود:

"In modern Iran, poetry has not become marginalised as it has in Britain. The educated public in Iran is still very keen to read and quote modern poets, and there is no room for doubt that poetry continues to influence and help shape the national culture. All that makes it rather astonishing that, amid the hundreds of books in English published about Iran, not one has been devoted to modern poetry... This gap has now been filled with a fascinating anthology of Persian poetry from the beginning of the 20th century, featuring poems by 43 poets..."

■ [«شعر در ایران امروز مثل انگلستان بی اعتبار نشده است. مردم تحصیلکرده در ایران هنوز با شوق و عاشورهای شاعران معاصر را می خوانند و از آنها در گفтар خود نقل می کنند، و شکی نیست که شعر همچنان تأثیر خود در ساخت فرهنگ ملتی ادامه می دهد. و همین خود تا اندازه‌ای مایه تعجب می شود که چرا در مصدقه‌کتابی که به زبان انگلیسی در باره ایران انتشار یافته است، حتی یک کتاب هم به شعر جدید ایضاً اختصاص داده نشده است... اکنون این خلاً را کتابی بسیار جالب توجه شامل برگزیده‌ای از شعر فارسی، از آن‌عمر قرن بیست تا به امروز، از ۴۳ شاعر، پر کرد است...»]

از نشریات فارسی برون مرزی، «کیهان»، چاپ لندن، مصاحبه نسبتاً مفصلی را که «محمود خوشنام» با من داشت، در دو شماره چاپ کرد. در مجله «روزگار نو»، چاپ فرانسه، به سردبیری اسماعیل پوروالی، هم یک قلمزن، که ظاهراً مقدمه چهل صفحه‌ای کتاب را نخوانده است، و فقط به عنوان کتاب و چند شعر آن نگاهی انداخته است، به قول خودش «تقدیم کننده» ای «به بهانه انتشار» این کتاب در شش صفحه نوشته است، و در این شش صفحه خاطراتی نقل کرده است در باره «غیر قابل ترجمه بودن» نه تنها شعر، بلکه هر چیز دیگر، حتی «خر» که عنوان نمایشنامه‌ای است از یک ایرانی، و در حیرت مانده است که «خر» فارسی را با همه معنیهایی که بر آن بار شده است، چگونه می توان به «ass» یا «donkey» یا «انگلیسی ترجمه کرد! شاید اگر می دانست که «خر انگلیسی» هم در طول تاریخ اقوام «انگلیسی زبان» از کشیدن بار معنیهای تقریباً مشابه بار معنیهای بارشده بر «خر فارسی» معاف نبوده است، چنین در حیرت نمی ماند، و در «تقدیم کننده» خود حرفهایی هم در باره خود کتاب می زد!

■ در حال حاضر به چه کاری مشغول هستید؟ به نظر شما در زمینه معرفی آثار معاصر ادبی ایران به جامعه کتابخوان غرب آیا هنوز کار انجام نشده وجود دارد؟

- در حال حاضر دو کتاب شعر آماده چاپ گردیدم، یکی شامل گزیده‌ای از شعرهای انگلیسی گذشته، و دیگری شامل پنجاه و چند شعر که از ژوئیه ۱۹۹۵ تا به امروز به انگلیسی نوشته‌ام. تصمیم دارم که به زودی چند نسخه از این کتاب را برای چند ناشر معتبر انگلیسی بفرستم، و بعد ماهها در انتظار جواب آنها بنشینم. در ضمن مشغول تهیی یادداشت‌هایی برای نوشن مقاله‌ای مفصل در باره «شعر بعد از انقلاب در خارج از ایران» هستم. ترجمه فرانسوی این مقاله قرار است در یک مجله فرانسوی که یک شماره‌اش را به معرفی ادبیات ایران اختصاص داده است، چاپ شود. رمانی هم به فارسی در دست دارم که نیمی از آن را نوشتم، و مدتی است که آن را به علت مزاحمت مشغله‌های دیگر ادامه نداده‌ام.

اما «در زمینه معرفی آثار معاصر ادبی ایران به جامعه کتابخوان غرب» هنوز هم بسیار کارهای انجام نشده باقی است. یکی از این کارها می تواند ترجمه گزیده‌های از بهترین داستانهای کوتاه نویسنده‌گان معاصر ایران باشد، و یک کار دیگر ترجمه گزیده‌هایی مستقل از عده‌ای از شاعران معاصر، علاوه بر این باید کتابی در باره ادبیات معاصر ایران با ارائه نمونه‌هایی از شعر و نثر به زبان انگلیسی درآید، زیرا که چنین کتابی هم می تواند مردم کتابخوان انگلیسی (یا غربی) را با ماهیت ادبیات فارسی امروز آشنا کند، هم به کار دانشجویان و پژوهشگران ادبیات فارسی بیاید.

■ برای کسانی که به کار ترجمه علاقه‌مندند، چه راهنماییهایی دارید؟ لازمه مترجمی چیست و چگونه می توان خود را برای این حرفه یا سرگرمی آماده کرد؟ مترجم تازه کار چگونه می تواند تا حد امکان میزان خطای در ترجمه‌اش را به حداقل برساند؟

- در این زمینه من تجربه خود را اصل و مبنای برای راهنمایی دیگران نمی‌دانم، اما می‌توانم از تجربه خودم بگویم. من اگر زبان فارسی را با مطالعه آثار گذشتگان خوب نیاموخته بودم و به قدرت‌های بیانی آن پی‌برده بودم، هرگز نمی‌توانستم متوجه‌ی قابل اعتنا بشوم. البته همین شرط در مرتبه دوم در مورد زبان انگلیسی (یا هر زبان غیر مادری دیگر) هم صدق می‌کند. به عقیده‌من متوجه اول باید بر خود معلوم کند که قصدش از ترجمه کردن چیست. آیا آرزوی نویسنده شدن یا نویسنده بودن دارد، و چون خود نمی‌تواند، یا هنوز نمی‌تواند، بنویسد، به ترجمه آثار دیگران روی می‌آورد؟ آیا متوجه بیشتر طالب نامور شدن است، یا می‌خواهد از بازار نشر امروز سهمی بستاند و از این راه امرار معاش کند؟ یا اینکه اندیشمندی است بیقرار که با خواندن نوشته‌های خارجی اندک قراری پیدا می‌کند، و دلش می‌خواهد با شور یک هترمند خلاق این خواندن و قرار پیدا کردن را در زبان مادری خود بادیگران سهمی شود؟ به هر حال اگر مراد از ترجمه برگرداندن آثار ادبی یک زبان به زبانی دیگر باشد، این کار در بالاترین درجه خود «حرفه» نیست، «هنر» است، و هنر مهمترین شرط‌هایش باید بر همگان معلوم باشد! متوجه، چه تازه کار باشد، چه کهنه کار، با خواندن هر اثری از هر نویسنده یا شاعری، متوجه می‌شود که دارد با ریزه کاریهایی در یک زبان دیگر آشنا می‌شود و آنها را یاد می‌گیرد، یعنی که در کار آموزشی است مدام، و هرگز کسی از این کار فارغ‌التحصیل نمی‌شود. ما، در مقام نویسنده، حتی در زبان مادری هم هر وقت که می‌خواهیم اندیشه‌ای تازه در ذهن پیدا شده را بیان کنیم، در حیطه زبانی خود به کار کشی تازه می‌پردازیم، و این کشف را هنگامی انجام گرفته می‌دانیم که آن اندیشه تازه در ذهن پیدا شده را در جامه کلام مناسب روی کاغذ بینیم و باز بشناسیم. شاید فقط کسانی که با اندیشه‌های کهنه به زبان عام درآمده فکر می‌کنند، به کشفهای تازه در زبان نیازی نداشته باشند، و گرنه کسانی که مدام در سیر شناخت پیشتری در دنیای درون و برون‌نند، مدام نیز در کار کشفهای تازه در حیطه قدرت و همت زبانند. پس پیاست که خواندن و ترجمه کردن اندیشه‌های دیگران کشفی است دوگانه، یکی در پهنه ذهن و دیگری در پهنه زبان.

من در باره تجربه‌هایم در کار ترجمه (بیشتر در ترجمه از انگلیسی به فارسی و کمتر در ترجمه از فارسی به انگلیسی) می‌توانم یک کتاب مفصل بنویسم، و در اینجا فقط به ذکر چند نکته بسته می‌کنم: یکی اینکه متوجه اگر تازه کار است، باید نمونه‌هایی از ترجمه‌هایی را که کهنه کاران کرده‌اند، بخواند و متن اصلی بعضی از این نوشته‌ها را به دست بیاورد و جاهایی از آنها را به فارسی ترجمه کند، و آنگاه ترجمه خود را با ترجمه آن کهنه کاران مقایسه یا مطابقه کند و بینند که تفاوت‌ها در چیست و چگونه است، و از این راه تا اندازه‌ای بر توان خود در کار ترجمه بیفزاید. دیگر اینکه در پیدا کردن معنی دقیق کلمه‌ها یا ترکیهایی که نمی‌داند، بیشتر به لغتاتمه‌های معتبر زبان خارجی نگاه کند و کمتر به فرهنگهای زبان خارجی به زبان فارسی متکی باشد، زیرا که خواندن معنیهای یک کلمه و موارد کاربرد آن در فرهنگهای خارجی مفهوم درست آن کلمه را در ذهن متوجه می‌شاند، و فرهنگهای زبان خارجی به فارسی، تا آنجاکه من می‌دانم، این کمک را به متوجه نمی‌کند. و دیگر اینکه اگر در مواردی جمله‌هایی پیچیدگی کلامی دارد و متوجه آن را به درستی در نمی‌یابد، به اصطلاح آن را «سمبل» نکند، و تا کمترین تردیدی برای درک کامل معنای آن جمله در او مانده است، آن جمله را ترجمه شده نینگارد و همچنان در کتابهای مرتع جست و جو کند، یا آن را از هموطنی زباندان یا کسی که هم اهل آن زبان باشد، هم اهل اندیشه و کتاب، پرسد. و دیگر اینکه خود را اسیر ساختمان کلامی زبان ییگانه نکند، بلکه بکوشد تا معنای یک جمله را به تمامی بهمدهم، به طوری که بتواند آن مفهوم را در زبان مادری بینندید و آن اندیشه را از خود احساس کند، و آنگاه آن اندیشه از خود کرده را به زبان مادری بیان کند، چنانکه در خواندن، آن را آشنای روح خود بیابد. اسارت به ساختمان کلامی زبان ییگانه در بسیاری از ترجمه‌های چند دهه اخیر به روح زبان فارسی امروز زخم‌هایی زده

است که اتیام آنها کار آسانی نیست، و دیگر اینکه تنها مطالعه خود را به کتاب یا کتابهایی که قصد ترجمه آنها را دارد محدود نکند، و در همسویی با جهان‌بینی خود و در هماهنگی با ذوق و پسند خود همان قدر که کتاب فارسی می‌خواند، کتابهایی به آن زبان یا زبانهای خارجی که می‌داند، بخواند. خواندن پیوسته کتابهای خارجی، بدون قصداً ترجمه آنها، و به نیت لذت بردن از خود آن آثار، بخشی از پیشرفت مترجم در کار ترجمه است. و دیگر اینکه مترجم، همان‌طور که قبل‌اً به مناسبتی دیگر اشاره کردم، باید کتابی را برای ترجمه انتخاب کند که نویسنده آن را می‌شناسد و خود را با افق ذهنی و جهان‌بینی او نزدیک می‌یابد. چنین انتخابی کار درک متوجه از اثر را سیار آسان‌تر می‌کند.

در پایان این گفت و گو، برای همه رهروان پنهان ترقی اندیشه و هنر موفقیت روزافرون آرزو می‌کنم و امیدوارم که پاسخهایی که به پرسش‌های شما داده‌ام، خالی از سود نباشد. حالا یکی از شعرهای انگلیسی‌ام را که در باب خلاقیت ادبی است، به خوانندگان مجله «مترجم» تقدیم می‌کنم:

### WHEN IT COMES

It comes to me,  
Not from the desert  
Of the forgotten dreams,  
Nor from the winter  
Of the dead memories.

It comes to me  
Like a sudden desire  
For living free,  
With no dreams,  
No memories.  
It is not a note  
From the joyful heart  
Of a passing bird,  
Nor a momentary vision  
Of a childhood love.

And when it comes,  
I feel as vast  
As the whole Universe,  
Yet as light  
As a bubble of happiness.

And when it is gone  
I write again.



Mahmud Kianush  
London, 1996

## نوشته‌های منتشر شده محمود کیانوش

## شعر

- ۱- شکوفه حیرت (مجموعه شعر)
- ۲- شبستان (یک شعر بلند)
- ۳- ساده و غمناک (مجموعه شعر)
- ۴- شباویز (یک شعر بلند)
- ۵- ماه و ماهی در چشمۀ باد (مجموعه شعر)
- ۶- آبهای خسته (مجموعه شعر)
- ۷- به انسان، اما برای خرخاکیها، یونجه‌ها و کلاغها (مجموعه شعر)
- ۸- من مردم هستم (یک شعر بلند) [اصل آن به انگلیسی]
- ۹- قصیده‌ای برای همه (یک شعر بلند)
- ۱۰- از پنجرۀ تاج محل (مجموعه شعر) [ای نام مستعار پرادریپ او ماشانکار]
- ۱۱- کتاب دوستی (مجموعه شعر، چاپ لندن)
- ۱۲- کجاست آن صد؟ (یک شعر بلند)

## تقد ادبی

- ۲۳- قدما و نقد ادبی
- ۲۴- شعر کودک در ایران
- ۲۵- نظم، فضیلت و زیبایی (تأثیراتی درباره هنر و ادبیات)

## داستان برای کودکان و نوجوانان

- ۲۶- آدم یا روباه
- ۲۷- دهکده نو
- ۲۸- از بالای پله چهلم

## شعر برای کودکان و نوجوانان

- ۲۹- زبان چیزها
- ۳۰- طوطی سبز هندی
- ۳۱- نوک طلای نقره بال
- ۳۲- باغ ستاره‌ها
- ۳۳- بچه‌های جهان
- ۳۴- طاق هفت رنگ
- ۳۵- آفتاب خانه ما
- ۳۶- شعر به شعر

## داستان

- ۱۳- در آنجا هیچکس نبود (مجموعه داستان کوتاه)
- ۱۴- مرد گرفتار (یک داستان بلند)
- ۱۵- غصه‌ای و قصه‌ای (هفت داستان پیوسته)
- ۱۶- آینه‌های سیاه (مجموعه داستان کوتاه)
- ۱۷- و بلا آمد و شفا آمد (مجموعه داستان)
- ۱۸- حرف و سکوت (یک داستان بلند)
- ۱۹- علامت سؤال (نایشنامه)

## بازنویسی برای نوجوانان

۳۷- سیاهی (داستان سه راب)

۳۸- شبگیر (داستان سیاوش)

۳۹- آفتاب (داستان فرود) [در یک جلد، تجدید چاپ با عنوان: از کیکاروس تا کیخسرو]

## تعلیم و تربیت

۴۰- با فرزندان خویشتن باشیم

## به زبان انگلیسی

۴۱- *Modern Persian Poetry* (گزیده اشعار شاعران معاصر، با متنه)

## آماده چاپ

۴۲- "Of Birds and Men" (مجموعه اشعار)

۴۳- "The Fifth and the Last Nail" (مجموعه اشعار)

۴۴- ملاحظه و مکافهه در شعر فارسی (مقالات)

۴۵- گدای کیمیا گر (مقالات در باره حافظه)

۴۶- از خون سیاوش (نایشنامه)

۴۷- آب اباریها و حتمامیها (مجموعه داستان برای نوجوانان)

و چند کتاب دیگر

## ترجمه به فارسی

۱- به خدایی ناشناخته، جان استین بک

۲- زنی که گریخت، دی. اج. لاورنس

۳- در کراشه شب، مریلن چیس

۴- راهی به کشور آفتاب، فردیناند کن

۵- هاوایی، گوهر اقیانوس آرام، اسکارلوئیس

۶- سرزمین و مردم ژاپن، ژوزفین د آن

۷- میمون گلی کوچولو، کارلو کولودی

۸- شکارچی کوچولو (داستان سرخ پوستان)

- ۹- سیر روز در شب، یوجین اونیل
- ۱۰- پروانه‌های سپید، از نویسنده‌گان جهان
- ۱۱- بچه‌های عمومات، ریچارد رایت
- ۱۲- عشق در میان کوهه‌های یونجه، دی. اچ. لاورنس
- ۱۳- شعر سیاهان امریکا، (شعر)
- ۱۴- بیابان تاتارها (شعر)، کاوانی
- ۱۵- خدا، ای همسایه من، آی. ام. پترسن
- ۱۶- بازگشت به زاد بوم (شعر)، لمسه‌زرا
- ۱۷- مالون می‌میرد، ساموئل بکت
- ۱۸- سلام و خدا حافظ (نایشنامه)، آنول فوگارد
- ۱۹- سی زوئه‌بانسی مرده است (نایشنامه) آنول فوگارد
- ۲۰- آنها زنده‌اند (نایشنامه) آنول فوگارد
- ۲۱- خانه بر ناردا آلب (نایشنامه)، فدریکو گارسیا لورکا
- ۲۲- خنده نیشتر (داستان‌های ظنز آمیز از نویسنده‌گان جهان)
- ۲۳- بنفشه بلند آرزو (بیست داستان از بیست نویسنده جهان)
- ۲۴- شعر افریقا، شعر سیاه (مجموعه شعر)
- ۲۵- جلالد (داستان بلند)، پرالاگر کویست  
و چند کتاب دیگر .