

# اهمیت ادبیات کودک و نوجوان

## مقدمه‌ای بر معرفی چند کتاب ترجمه

تا پیش از آنکه نوابغی همچون "هانس کریستین اندرسن"<sup>۱</sup> و "لو. تولستوی"<sup>۲</sup> در قرن نوزدهم به داستان‌سرایی برای کودکان پردازند و آثار ادبی مستقلی را برای خواندنگانی خردسال بوجود آورند، در ادبیات رسمی ملل جهان چیزی به عنوان ادبیات کودک وجود نداشت، حتی اگر شاعری بزرگ همچون مولوی معتقد بود که: "چون سروکارهای باکودک فتاد، خود زبان کودکی باید گشاد"، خود هیچ گاه "زبان کودکی" نگذاشت و با آنکه در خلال اثر بزرگ خود منشوی، دهها داستان و مثال را برای بیان افکار و توضیح پیامهای معنوی خود ساخته یا به نقل از دیگران به نظم کشیده بود، هیچ سروده و نوشته‌ای را، رخصای کودکان، از خود به جای نگذاشت. گویی "سروکار" سخنور نابغه‌ای چون او هرگز با کودکان نیفتاد.

البته این نه به خاطر بی‌اعتنایی این شاعر بزرگ یا دیگر بزرگان ادبیات رسمی عالم به کودکان بوده، بلکه، با وجود آنکه در ذهن برخی از این هنرمندان فرزانه، دریافتهای کلی از حقیقت وجود کودک - آنچنان که در بیت مولوی بیان شده است - جرقه‌می‌زده، اما هنوز در حوزه دانش بشری، شناختی از آن نشده بود.

نهضت‌های تربیتی که از اواخر قرن هیجدهم و اوایل قرن نوزدهم میلادی در پاره‌ای از کشورهای اروپایی آغاز شده و بعثت‌هایی را بین صاحب‌نظران برآنگیخته بود، سبب شدنده که برای نخستین بار "کودک" و "نوجوان" به عنوان موضوع اصلی "پرورش" و مخاطب اصلی "آموزش" مورد توجه موشکافانه واقع شود و شخصیت روانی او در حوزه دانش تجویه گرای قرن نوزدهم تحت بررسی قرار گیرد. هر چند هنوز راه درازی تا نفی این باور غلط که "کودکان آدم بزرگ‌های کوچکی هستند" باقی بود، لیکن رفته نظرات نسبةً متقارن واقع‌بینانه در عرصه آموزش و پرورش کودکان به کرسی می‌نشست و در جریان تهیه متون آموزشی جدید، تهیه و نقش آثار ادبی خاص کودکان هم مذ نظر قرار می‌گرفت. طبیعت در سالهای نخست این تحولات، گنجینه غنی و گرانبهای ادبیات عامیانه که برخلاف ادبیات رسمی اقدام بشری، سرشار از آثار جذاب، پر طراوت و حتی آموزندهای برای کودکان بود، توجه دست‌اندرکاران پرورش کودکان را جلب کرد و بازنویسی قصه‌های مردمی و افسانه‌های پریان، نخستین کتابهای خواندنی برای کودکان و نوجوانان را به بازار آورد.

چیزی نگذشت که کودکان به عنوان مخاطبانی "از نوع دیگر" برای ادبیات، شناخته شدند و داستان‌سرای بزرگ دانمارکی، "اندرسن"، ادبیات کودکان را به عنوان یک سخن ادبی مستقل به جهانیان شناساند و کار به جایی رسید که یکی از بزرگترین، یا مطلقاً بزرگترین رمان‌نویس تاریخ بشر، "لو تولستوی" زبان کودکی گشاد و داستانهای برای مخاطبانی خردسال نوشت.

امروزه هزاران تن نویسنده در سراسر جهان بطور تمام وقت به کار نویسنده‌گی برای کودکان و نوجوانان مشغولند و در کنار آنان هزاران، ویراستار، تصویرگر، ناشر و تأمین‌کنندگان خدمات چاپ، به طور تخصصی به کار ویراستن و آرایش و آماده‌سازی و چاپ و نشر کتابهای "کودکان و نوجوانان" اشتغال دارند. در میان ماکتابهای کودکان و نوجوانان - چه خوب و چه متوسط و چه بد - بالاترین تیرازها، در میان همه انواع کتابهای ادبی منتشر می‌شوند و غالباً چاپ آنها به دفعات تجدید می‌شود.

۱) Hans Christian Andersen - نویسنده نامدار داستانهای کودکان - متولد او دنسه - دانمارک.

۲) Lev Nikolayevich Tolstoy - نویسنده بزرگ و خالق آثاری همچون جنگ و صلح و آناکارنینا

در عصر حاضر کتاب کودک و نوجوان، حتی در کنار رسانه تصویری پر جاذبه‌ای همچون تلویزیون، به عنوان رسانه‌ای که به آسانی و به طور مکرر مورد استفاده قرار می‌گیرد می‌تواند عمیقاً بر جریان رشد عاطفی-عقلانی کودکان تأثیر گذارد، گنجینه دانسته‌های آنان را پُربار سازد و سلامت و نشاط و سرزنش‌گردی روانی آنان را تأمین کند و بخصوص به پرورش ذوق و سلیقه هنری آنان و شکوفایی استعدادهای خلاقانه مدد رساند.

در کشورهای گوناگون جهان، علاوه بر آنکه نویسنده‌گان بومی آثاری را به زبان مادری و بر اساس فرهنگ و عادات و آداب ملی خود برای کودکان هم می‌خویشند، مترجمانی نیز کتابهای ارزشمندی را که در کشورهای دیگر و به زبانهای دیگری برای کودکان نوشته و منتشر شده‌اند ترجمه می‌کنند و بدین ترتیب افکهای گسترده‌تری را پیش چشمان گذراند می‌خواهند آشنایی با فرهنگ‌های متنوعی را برای آنان می‌سازند. ترجمه آثار ادبی، بویژه برگرداندن ادبیات کودک و نوجوان از زبانی به زبانی دیگر، کاری بس خطیر است که اگر کسی بخوبی از عهده‌اش برآید، ارزش آن از خلق یک اثر اصیل کمتر نیست.

اصولاً تدارک آثار ادبی ویژه کودکان -اگر قرار باشد از کیفیتی مطلوب برخوردار باشد- کار ظریف و پیچیده‌ای است و ناشرانی که به طور تخصصی به این کار می‌پردازند و یا حتی آن را به عنوان یکی از رشته‌های اصلی فعالیت خود پیشنهاد می‌کنند باید از آمادگیهای مادی و معنوی گسترده‌ای برخوردار باشند. امروزه که در میهن ما به لحاظ پاره‌ای مشکلات اقتصادی، هزینه‌های چاپ و نشر آنچنان سنگین شده که انجام این خدمت فرهنگی را با ناهمواریها و ناهنجاریها بسیار سختی همراه کرده است، کار نشر کتابهای کودک و نوجوان که به لحاظ ضرورت وقت بسیار در گزینش و تهیه همه اجزای آن، از نگاشتن و ویرایش متن و تصویرپردازی و صفحه‌بندی و انتخاب کاغذ و جلد و حروف‌چینی و لیتوگرافی و چاپ، مستلزم صرف وقت و سرمایه فراوان می‌باشد، از همه سنگین‌تر و دشوارتر است. از این رو با کمال حسرت و تأسف می‌بینیم و می‌شنویم که چه بسیار ناشران زیده و خبره و علاقه‌مند در میانه راه از رفتن می‌مانند و دست از کار می‌کشند. تنها ناشرانی با انگیزه‌های معنوی قوی تر و توان و امکانات مالی گسترده‌تر هستند که هنوز توان پایداری در برابر دشواریها و ادامه راه روشن خود را دارند و همچنان به کار نشر فرهنگ و هنر در میان نو خاستگان این مرز و بوم ادامه می‌دهند.

بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس رضوی به برگات انتساب به کانونی معنوی و منور و به لحاظ فراغت کامل از انگیزه‌های مادی از جمله ناشران معتبر کشور است که "گروه ادبیات کودک و نوجوان" پویا و پرتوانی دارد و با برنامه‌ریزی‌های گسترده و فعالیتهای پیگیر و پر دامنه می‌رود که در عرصه نشر ادبیات کودک موقعيت ممتازی را برای خویش ثبت کند.

نگاهی به عملکرد "گروه ادبیات کودک و نوجوان" بنیاد پژوهش‌های اسلامی، نشان دهنده آن است که این گروه بخصوص در یکی دو سال اخیر در تهیه و نشر کتابهای ویژه کودک و نوجوان در دو بخش تألیف و ترجمه بسیار موفق بوده و با عرضه عنوانی متعدد و متنوع، با کیفیتی مطلوب، خدمت ارزشمندی را به نویاگان می‌بخشند. اسلامی عرضه و به رواج عادت نیک کتاب‌خوانی مساعدت کرده است.

"گروه ادبیات کودک و نوجوان" بنیاد پژوهش‌های اسلامی در روند فعالیتهای خود کتابهای از ادبیات کودک و نوجوان کشورهای آسیایی و اروپایی را که توسط مترجمانی به فارسی ترجمه شده است، به دقت بررسی کرده و برگزیده و پس از ویرایش به دست چاپ سپرده و با نشانه "بره آهو" که نشانه ویژه گروه است به بازار کتاب روانه گرده است به این امید که پدران و مادران ارجمندی را که در گزینش و خرید کتاب برای فرزندان دلبند خود و سوساسی بجا دارند، یاری و اعتماد و اطمینان خاطر آنان را تأمین کند.

در پایان به معرفی ۷ عنوان کتاب ترجمه شده از سری کتابهای "بره آهو" که حاصل کار "گروه ادبیات کودک و نوجوان" بنیاد پژوهش‌های اسلامی آستان قدس است، می‌پردازم و اعلام می‌کنم که ناشر نقد و اظهار نظر صاحب‌نظران فرزانه را با خرسنده و امتنان پذیرا خواهد بود.

**خسرو هوشیار حسینی  
حسین زاهدی نامقی**