

داستانهای راجا رائو

رایرت جی. دی

ترجمه نیما ابراهیم‌نژاد

راجا رائو در ۲۱ ژوئیه ۱۹۰۸ در شهر "هسان" واقع در جنوب هند در خانواده‌ای برهمن چشم به جهان گشود. افکار و دلستگی‌های معنوی پدر بزرگش و زندگی روستایی در "هادی هالی" بر دوران کودکی وی تأثیر بسزایی داشت. پدرش ه.و. کریشناسوامی در دانشکده نظام حیدرآباد تدریس می‌کرد و خود او در مدرسه "عالیه" که مدرسه مسلمانان بود، تحصیلات را آغاز کرد و در این مدرسه تنها دانش آموز هند بود. در دانشگاه "الیگر" با پایمردی اریک دیکیسون با فرهنگ اروپا آشنا شد، اما پس از چندی به حیدرآباد بازگشت و از دانشکده نظام آنجا فارغ‌التحصیل شد (۱۹۲۸). پس با گرفتن بورس تحصیلی به دانشگاه‌های "مون پلیه" و "سوربن" فرانسه رفت. در اوایل دهه ۱۹۳۰ به هند بازگشت و برخی از رهبران روحانی و سیاسی هند از جمله مهاتما گاندی را ملاقات کرد و در جنبش استقلال طلبانه هند درگیر شد. در سالهای ۱۹۴۳-۱۹۴۴ به همراه احمد علی گاهنامه *Tomorrow* را منتشر کرد. سلوک معنوی او از سال ۱۹۴۳ آغاز شد، یعنی آنگاه که سری آتماناندا گورو^۱ را در "تریوانندروم" ملاقات کرد. او در سال ۱۹۶۵، با عنوان استاد فلسفه، در دانشگاه تگزاس مشغول تدریس شد و از آن هنگام تاکنون، پیوسته بین میهنش و امریکا در رفت و آمد بوده و از این طریق توانسته بیوند با منشاستی ارزش‌های معنوی خود را همچنان حفظ کند. آثار وی عبارتند از:

۱- کانتاپورا (۱۹۳۸)

۲- گاو سنگرها (مجموعه داستانهای کوتاه) (۱۹۴۷)

۳- مار و طناب (۱۹۶۰)

۴- پلیس و گل سرخ (مجموعه داستانهای کوتاه به انگلیسی و فرانسه)

۵- گربه و شکسپیر (۱۹۶۵)

۶- رفیق کبیریلوف (۱۹۶۵)

برای توصیف آثار رائو، چاره‌ای نداریم جز آنکه آنها را آثاری "روحانی" و "ماوراءطبیعی" بنامیم. نخستین داستانهای او (که ابتدا به زبان محلی خودش یعنی "کنادا" و سپس به زبان انگلیسی به نگارش درآمد) در سالهای ۱۹۴۰ نوشته شد اما هیچ گاه به صورت کتاب در نیامد. سرانجام در ۱۹۴۷ مجموع این داستانها در کتابی تحت عنوان "گاو سنگرها و چند داستان دیگر" به چاپ رسید. بیشتر داستانهای این کتاب، بیانگر تجربیات آغازین وی در بکارگیری زبان انگلیسی برای ییان افکار و احساسات مردم هند و همچنین پرداختن به مضامین زندگی روستایی و تجربیات مذهبی هندوهاست که دستمایه نخستین رمان او یعنی "کانتاپورا" می‌شود. داستان مهیج کانتاپورا به شیوه پر طول و تفصیل مهاباراتا^۲ و رامايانا^۳ با ساختار حکایات دنبله‌دار، به سبکی

محاوره‌ای و خودمانی گویی از زبان مادریزگری روستایی که قصه‌های کهن را یکی پس از دیگری تعریف می‌کند، نقل می‌شود. درین داستان شرح کامل و دقیقی از زندگی روزمره ساکنان خیالی روستای "کانتاپورا" به دست داده می‌شود. زندگی اینان، با عبادت الهه کنچاماما، با آئین‌ها و جشن‌هایی که ملکوت خدا را واقعی و با شکوه می‌نماید، عجیب شده است. نظمی دیرینه سال بر زندگی روزمره اهالی کانتاپورا حاکم است. در اینجا بنا به گفته ناراسیمیا، "حسن گذشته با حسن حال پیوند معناداری یافته است." و هیچ فردی جدا از جامعه، هویت ندارد. "الله کنچاماما به هر عملی ارزش و اهمیت می‌بخشد. از اینرو "مورتی"، بهمن پیرو گاندی می‌تواند جامعه را به مقاومت مسالمت آمیز در برابر انگلیسیها برانگیزد. مبارزه برای استقلال جزئی از زندگی مذهبی چند هزار ساله هند می‌شود، هر چند که پیروزی نصیب حکومت می‌شود و در کانتاپورا، "نه انسانی بجا می‌ماند، و نه پشهای".

یکی از دلپذیرترین تجربه‌های ادبی آن است که سیر تحول یک نویسنده را از مراحل مقدماتی تا دستیابی به کمال هنری، کنجدکاوانه بررسی کیم. نشانه‌های این تحول را می‌توان در شکل و ساختار داستان، در شخصیت‌های آن، در درونمایه و طرح آن، در سمبلیسمی که در آن به کار گرفته شده و بخصوص در سبک آن، مشاهده کرد. اما در مورد نویسنده‌ای مانند راجا راثو که زبان انگلیسی، زبان مادری اش نیست، سیک داستان اهمیت ویژه‌ای می‌یابد زیرا او می‌کوشد تا در داستانهایش آهنگ زندگی هندی و ویژگی‌های سنتی سانسکریت را در کالبد نثر انگلیسی جای دهد چنان‌که خودش در دیباچه کانتاپورا می‌نویسد:

انسان ناچار است در زبانی که از آن او نیست، روحی را بدند که از آن اوست... ما
نمی‌توانیم مثل انگلیسیها بنویسیم، نباید هم بنویسیم. همچنین، نمی‌توانیم فقط آن گونه
بنویسیم که هندی زیستان می‌نویسند، زیرا بدان درجه از کمال دست یافته‌ایم که می‌توانیم دنیای
بزرگ را جزئی از خویش بدانیم... همچنان که ضرباً هنگ زندگی امریکایی یا ایرلندی برنظم
زندگی هندی تأثیر نهاده است، ضرباً هنگ زندگی هندی نیز باید در کالبد آن زبان انگلیسی که ما
به کار می‌بریم، دمیده شود. ما، مردم هند، سریع می‌اندیشیم، سریع سخن می‌گوییم و سریع راه
می‌رویم... ما در زبان خود، نه به نقطه‌گذاری پاییندیم و نه با *اهمار*های مشکوک خود را به
دردسر می‌اندازیم - مایک قصه‌ی پایان را روایت می‌کنیم. هر حکایت، حکایت دیگری را در
پی دارد و هنگامی دم فرو می‌بندیم که افکارمان باز ایستد، و آنگاه به اندیشه دیگری رو می‌کنیم.
روشن معمول داستانسرایی ما چنین بوده و اکنون نیز چنین است.

در کانتاپورا، راثو بر اساس چنین نظریه‌ای بافتی سیک‌مند می‌آفریند که کلماتی از قبیل "و" ، "سپس" ، "اما" ، "هنگامی که" و "اکنون" در آن فراوان یافت می‌شود. سلسله حوادث داستان، بی‌هیچ تأکید یا وقفه‌ای یکی پس از دیگری می‌آیند، و حاصل داستانی است آکنده از قطعاتی چون قطعه زیر که توصیفی است از صحنه‌ای عادی در دهکده کانتاپورا:

... and they clapped hands again, and they wiped the tears out of their eyes, and more
and more women flowed out of the Pariah street and the Potters' street and the
Weavers' street, and they beat their mouths the louder, and the children ran behind
the fences and slipped into the gutters and threw stones at the police, and a soldier
got a stone in his face and the police rushed this side and that and caught this girl
and that. And the women....(148)

.... و آنها دوباره دست زدند و اشکهایشان را پاک کردند و زنها دسته دسته از راسته «پارایاها»^۴ و راسته سفالگرها و راسته بافته‌ها سرازیر شدند و تا نفس داشتند هوار کشیدند و بچه‌ها پشت نرده‌ها می‌دویدند و توی جوی آب می‌افتدند و به طرف پاسبانها سنگ می‌انداختند، و سنگی به صورت سربازی خورد و پاسبانها به این طرف و آن طرف هجوم بردن و این یا آن دختر را گرفتند و زنها...

عبارت "این طرف و آن طرف" یا عبارت "این یا آن دختر" وضوح و دقق و تمرکز توصیف را از بین می‌برد. البته این نوع توصیف «وسعت» را القا می‌کند، و تأثیری که بر جای می‌گذارد این است که خشونت در هرگوش و کnar (همه خیابانها، همه محلات و غیره) رسخ کرده و شدت آن در همه جا یکسان است، افراد پلیس و سربازان همگی به یک نسبت خشن هستند و مردم، به جز بعضی از دختران، همگی به یک نسبت قربانی خشونت. تأثیری که این داستان کم و بیش ۲۰۰ صفحه‌ای بر ذهن خوانندگان بر جای می‌نهد، بر خلاف انتظار رانو، شتاب نیست بلکه یکنواختی است و حتی برای خوانندگان دلبسته مسائل اجتماعی نیز، درک عمیق این داستان اندکی دشوار است. کانتاپورا نیز مانند بیشتر رمانهای هندی- انگلیسی، اثری اخلاقی در نقد اجتماعی است و پیامی که از هند دهد بحرانی ۱۹۳۰ برای مردم دنیا می‌آورد، به کمک حدود ۵۰ صفحه یادداشت تقویت و تبیین می‌شود. در این یادداشتها، زمینه فرهنگی- تاریخی نهضت گاندی، نهضتی که اهالی روستای "کانتاپورا" را علیه حکومت تحت سلطه انگلیس می‌شوراند، در اختیار خوانندگان قرار می‌گیرد. متأسفانه، آنچه مفهوم پایام کتاب را روشن می‌کند، نه در خود داستان بلکه در یادداشتها نهفته است. در این یادداشتها، لحن خطابه‌وار نویسنده از صدای پرطنین راوی زن داستان رسانتر و قانع‌کننده‌تر است. این یادداشت‌ها، در کnar سبک یکنواخت رمان که از دیدگاه اول شخص جمع است، "ماهه سمت کوچه هجوم بردیم"، سبب شده است که کانتاپورا اثر ناموققی باشد.

میان کانتاپورا و دومنی داستان رانو، مار و طناب (۱۹۶۰) بیش از بیست سال فاصله افتاد. طی این مدت، راثون تحولی معنوی و روحی را پشت سرنهاد و این تمول دگرگونی مهمی در مهارت هنری وی در پی داشت که عمیق‌ترین دگرگونی در تاریخ ادبیات هندی- انگلیسی و شاید حتی در تاریخ ادبیات معاصر باشد. در داستان مار و طناب، راثون به جای پرداختن به درونمایه مشخصی همچون نقد اجتماعی، به برسی عمیق روح بشر می‌پردازد. او محیط محدود روستای کوچک "کانتاپورا" را وسعت می‌بخشد و آنرا به یک مثلث جغرافیایی عظیم تبدیل می‌کند که رؤوس آن انگلستان و فرانسه و هند است. او در نمادهای مرسوم (ازقبل: شهر، پل، آینه، کوهستان) روح جدیدی می‌دمد و آن ۵۰ صفحه یادداشت ضمیمه کانتاپورا، جای خود را به یک واژه‌نامه دو صفحه‌ای می‌دهد. در مار و طناب، رابطه اساطیر سه هزارساله هندو با زندگی قرن بیست اساس کار قرار می‌گیرد. عشق میان دو شخصیت این داستان یعنی "راما" - مورخی برهمن از اهالی جنوب هند - و "ساویتری" برداشتی جدید و استادانه از حکایت دلدادگی "ساتیاوان" و "ساویتری" از کتاب مهاباراتا است. اما این حکایت و نیز داستان مار و طناب چیزی فراتر از این است. مضامین دیگر داستان که در هم تبیه شده‌اند عبارتند از: ارتباط میان هند و غرب (که مصدق آن ارتباط راما با زن فرانسوی اش "مادلن" است؟ ارتباط میان عالم لاهوت و عالم ناسوت (زن دوستی راما و خدادوستی وی)؛ ارتباط میان جهان طبیعی و جهان ماوراء طبیعی (کلمات امواج و آب)؛ ارتباط میان هویت شخصی و الوهیت (که مصدق باز آن سلوک راما است) و مهتر از همه - چنانکه از عنوان داستان برمی‌آید - ارتباط میان وهم و واقعیت (مار نمادی از جهان ظاهری است و تصویر موہومی که بر "طناب" تحمیل شده، همان واقعیت برهمانی یا واقعیت مطلق است). ام. کی. ناییک^۵ از این رمان به منزله "رمانی فلسفی" یاد می‌کند.

”راما“ از همسرش ”مادلن“ جدا می‌شود، اما به یاری عشق خیالی و «افلاطونی» خود به ”ساویتری“، که حتی ازدواج ”واقعی“ محبویش با مرد دیگری را تاب می‌آورد، کمک خود و میراث هندی خویش را در می‌باید و به جستجوی مرادی می‌رود که بتواند ”تورحقیقت را برداش بتاباند.“ شاید مهمتر از همه این باشد که داستان مار و طناب، سلوک روحی ”راما“ را مجسم می‌کند و خوانندگان غربی در تلاش برای درک همین مسأله است که معمولاً راثو را از دیگر نویسنده‌گان هندی که به انگلیسی قلم می‌زنند، بسی دست نیافتنی‌تر می‌یابند. اگر بدون آگاهی از فلسفه ”ویدانته“^۹ این اثر را بخوانیم (هر چند خود رمان خواننده ناآگاه اما مشتاق را کمک می‌کند)، هنگامی که با جملاتی از این قبیل مواجه می‌شویم: ”زمانی که «من» هست، و آنچاکه «هیچ» هست، «هیچ» چیزی نیست مگر همان «من«.“ براسنی گیج و مبهوت خواهیم شد. با توجه به شناخت عمیق راثو از فرانسه و انگلستان و آگاهی او از شعائر مسیحیت (و اسلامی، بودایی و هندو)، واز جنبش‌های فکری و هنری غرب و با توجه به اینکه این رمان خواننده را دعوت می‌کند که به کشش جریانهای آن تن سپارد، جای بحث است که آیا روی سخن راثو بیشتر با خوانندگان هندی است یا خوانندگان غربی. ناراسیما یا ناییک برآئند که این اثر، غنی‌ترین و اصیل‌ترین رمان هندی است که تاکنون به انگلیسی نگاشته شده است. اگر خوانندگان غیرهندی بخواهند این اثر را بخوبی دریابند، بی‌گمان باید تلاش زیادی به کار گیرند. افزون بر این، اثری که بخواهد در خور چنین خوانندگانی باشد باید تجربه عاطفی و ذهنی فراینده و روح بخشی در برداشته باشد که بخشی از آن، از آمیزش شکفت‌انگیز شیوه‌های داستانسرایی هندی و غربی ریشه می‌گیرد. ناییک در کتابش درباره راثو به صراحة خاطرنشان می‌کند که داستان مار و طناب از میان اشکال داستان نویسی هندی به ”پورانا“ - یعنی همان آمیزه بی‌نظیری که تاریخ، ادبیات، فلسفه و مذهب را دربرمی‌گیرد - شباخت بسیار دارد. وی همچنین معتقد است که استفاده راثو از ربان انگلیسی ”تلاش آگاهانهای است تابوتانه براسان و بیزگهای زبان سانسکریت، سبکی در ثر انگلیسی بی‌غایبند.“

همه‌ترین تقاضات مار و طناب با کانتاپورا و راز تحول خود نویسنده، در سبک این داستان نهفته است. راثو به کمک راوی اول شخص خود، راماسوامی، از سبک کمالت آور حاصل از جملات هم‌بایه (coordinated) داستان اولش، کانتاپورا، فراتر می‌رود و به الگوهای زبانی مهمل نمایی که حیرت‌انگیز، ظرفی، عمیق و زیبا هستند، می‌رسد. توضیح چنین تحولی نیز نسبت‌آساده است و در بخشی از بافت خود داستان می‌آید، نه در مقدمه آن:

همه کتابها اتوبیوگرافی‌اند... هر کدام از آنها جزئی از نویسنده را - و برای آناییکه خوانندگان خوبی هستند - تمامی نویسنده را می‌نمایانند. سبک نگارش هرکس - خواه آن کس که در باره ”آزتکها“ قلم می‌زنند و خواه کسی که در باره شمعدانی می‌نویسد - روش او در پیوند دادن کلمات با هم و در آمیختن هستی کلمات با ارزش‌های صوتی، ویرگول گذاشتن در جایی و خط فاصله نهادن در جایی دیگر؛ همه اینها نشانه‌هایی از شور و حال درونی اویند، نشانه‌هایی هستند از شتاب زندگی اش، دم زدنش، ماهیت اندیشه‌هایش، تب و تاب و فرسودگی روحش. جملات کوتاه یا بلند، پرانترها و علامت‌های سوال، نه تنها بیچ و تابهایی بر پیکره اندیشه‌ها هستند بلکه با ناف، اندامهای تناسلی و ارتعاش دیدگان نویسنده رابطه‌ای نزدیک دارند.

سبک داستان، به جای آنکه فقط بازتابی از زندگی هندی باشد (تصویر نویسنده از سبک در سال ۱۹۳۸); کاملاً بخشی از وجود نویسنده است و این همان تحولی است که مار و طناب را به پرترین داستان راثو و یکی از عمیق‌ترین و جذی‌ترین آثار ادبی قرن بیست بدل کرده است.

به هنگام کشف عوامل سبکی داستان مار و طناب، باید به یاد داشته باشیم که این عوامل وابستگی ژرفی به بافت داستان دارند و اگر آنها را از این بافت جدا و به تنهایی توصیف کنیم، در حقیقت خود داستان را توصیف نکرده‌ایم، بلکه فقط بخشی از آنرا توصیف کرده‌ایم که لحن، فضای ماهیت عمدۀ داستان را نشان می‌دهد. زیرا سبک این داستان، شبکه پیچیده‌ای است از تکرارهای ظریف، ضمایری که مرجع آنها تغییر می‌کند، عبارات موازی و آهنگین و معادلهای زیبا (وبسیار مهم‌نمای). کل سبک، بخشی از وجود راثو است و از آنجاکه داستان شرح یک ادراک طولانی بشری است، سبک آن نیز ماهیت آن ادراک را باز می‌تاباند:

صدای خود را شنیدم که می‌گوید صدای خود را شنیدم. چشم‌های خود را دیدم که می‌بیند که دیدم.

راثو از طریق تکرار (صدای خود را شنیدم؛ دیدم) و از طریق توازن نحوی (*I heard myself say I heard myself*) به این سبک دست می‌یابد. ریتم این نثر سبب می‌شود تا ناممکن بودن مهم‌نمای آنرا نادیده انگاریم و ساختار نحوی ظریف آن، اندیشه‌هایمان را در حلقه‌ای می‌پیچاند که ابتدا و انتهای آن ضمیر انعکاسی قرار دارد. در این داستان، «همان‌گویی» یا توتولوزی‌هایی از این قبیل فراوان یافت می‌شود و جالب آنکه غالباً نویسنده خود آنها را همان‌گویی می‌پنداشد:

Love demands nothing, it says nothing, it knows nothing; it lives for itself, like the Seine does, for whom the buildings rise on either side and the parks and the Renault factory farther downstream make no difference. Who can take away love, who give it, receive? I could not even say that I loved Savithri. It is just like saying 'I love myself' or 'Love loves Love.' 'Tautology! Absurdity!' I cried.

عشق هیچ نمی‌طلبد، هیچ نمی‌گوید، هیچ نمی‌داند. برای خویش می‌زید، مانند رود «سن» که برای آن سر برآوردن ساختمانها از دو سوی خیابان و پارکها و کارخانه رفوکه پایین دست رود است، تفاوتی ندارد. چه کسی می‌تواند عشق را برباید؟ چه کس می‌دهد؟ چه کسی می‌گیرد؟ من حتی نمی‌توانستم بگویم که به «ساویتری» عشق می‌ورزیدم. این درست مانند آن است که بگویم: «به خودم عشق می‌ورزم» یا «عشق به عشق، عشق می‌ورزد». فریاد برآوردم: «اینها همان‌گویی است! یاوه‌گویی است!»

اگر در هر داستان، یک الگوی زبانی یا ساخت دستوری بخصوصی بیش از دیگر الگوها یا ساختهای دستوری، سبک آن داستان را مشخص می‌کند، پس باید گفت که در مار و طناب نیز این ضمایر انعکاسی هستند که مشخص کننده سبک آنند. همچنان که در قطعه بالا می‌بینیم، کانون استعاری فلسفه «راما» در ضمایر انعکاسی نهفته است که حتی ظریفترین نمادهای عینی وی را به تعمیم و بسط «خویشن» او تبدیل می‌کند. این بسط نمادین، در شکل‌گیری مفهوم عشق در ذهن «راما» («عشق، عشق من، خویشن است») و مفهوم زن از نظر وی («زن نشان میدهد که جهان خویشتی است که چون دیگری دیده می‌شود.») کاملاً مشهود است. اما این بسط نمادین را بخصوصی می‌توان در نگرش برهمایی «راما» به شهرهای بنارس، پاریس و لندن مشاهده کرد. بنارس که «راما» از اروپا به آنجا می‌رود تا مراسم سوزاندن جسد پدرش را برگزار کند، در واقع جایی جز همان درون «خویشن»

نیست. هنگامی که وی به اروپا باز می‌گردد، درمی‌باید که این در مورد پاریس نیز صدق می‌کند: «می‌توان گفت که پاریس شهر نیست، بلکه ناحیه‌ای درون «خویش» است» - و چون دوباره می‌نگرد، پاریس را به منزله «نوعی بنارس که نمود بروني یافته» می‌بیند. در اینجا، کل تصویر ذهنی که نویسنده به دست می‌دهد نشانگر مکان‌مندی بازتاب ادراک است. همچنان که پاریس بخشی از وجود «rama» است، لندن نیز جزوی از «ساویتری» است:

لندن، برای «ساویتری» شهر نبود، مکانی در جغرافی نبود - لندن جایی، نقطه‌ای، شاید نقطه سرخی بود در درون خود او. آن نقطه می‌توانست مانند چراگاه‌های راهنمای لندن، نگاه قرمز شود و سپس چون خالی درشت بر چهره زنی بنگالی، دوباره سبز شود، مانند سبزی فرخنده، مدقور و خنک لندن.

«rama»، درست پس ازیک بحث فلسفی-سیاسی طولانی که با اظهار نظر «ساویتری» در باره عشق، خاتمه می‌باید، سر از پاشناخته درمی‌باید که لندن بخشی از خود است: «لندن دیگر برای من شهر نبود، لندن جزوی از خودم بود». ماهیت این شهر نمادین، از ادراک حقیقی «خویشن» سرچشمه می‌گیرد. این ادراک، همان سؤال اساسی و همیشگی راوهی داستان است و لحظه ادراک هم جاودانه است: «دیدن «خود»، چیزی است که هماره در پی آئیم، چنانکه حکیم سانکارای بزرگ می‌گوید: جهان بسان شهری است که در آینه دیده شود.» حلقه‌ای که راوی را وامی دارد تا به سبک وفادار بماند، پیوسته به سمت درون می‌چرخد و همین حرکت، ادراک ما از مار و طناب راشکل می‌بخشد. کشف «واقعیت» این داستان، درست همانند کشف انسان اساطیری راثو است که می‌کوشد به راهی پانهد که آنرا در تالاری از آینه می‌بیند. ما می‌توانیم نکات ظرفیت این داستان را بینیم، در لابالی سطور کتاب و در ذهنمان آنها را از یکدیگر تفکیک کیم، اما نحوه مهمل نمای ارائه این جزئیات سبب می‌شود که طرح کلی داستان در هاله‌ای از ابهام باقی بماند. داستان مار و طناب در سال ۱۹۶۴ موفق به دریافت جایزه آکادمی «ساهیتا» شد.

سومین رمان راثو، گریه و شکسپیر (۱۹۶۵) نام دارد که بسط داستان قبلی وی، یعنی مار و طناب است. گریه و شکسپیر همان داستان «گریه» است که در سال ۱۹۵۹ در نشریه «جلسی» (نیویورک، ۱۹۵۹) به چاپ رسید، اما با اندکی اصلاح و تجدیدنظر. این اثر را اثری کمدی، «سمبلیک»، «سور رئالیستی» و «رئالیستی» خوانده‌اند. در این داستان، راثو یک بار دیگر فلسفه و داستانسرایی کهن هند را با تجربیات نوین داستان نویسی درمی‌آمیزد. «گویندان نایر»، شخصیت اصلی این داستان و فردی است پر جنب و جوش و پر حرف. وی «برای هر مسئله‌ای توضیحی دارد» و معتقد است که «همگی ما به بچه گریه‌هایی می‌مانیم که مادرشان آنها را به اینجا و آنجا می‌برد.» او همچون واسطه‌ای برای عشق و رحمت الهی عمل می‌کند. «تایر» که در پس زمینه‌ای از دیوان سالاری خرد پایی «فاسد» هند در سالهای جنگ جهانی دوم به راوی این داستان، «rama کریشناپای» که در آغاز داستان «از لطف و رحمت الهی نومید است» کمک می‌کند تا مشمول رحمت الهی شود - در اینجا «گریه» نماد این رحمت است - و در نهایت به رغم مخالفت‌های پیشین «نفعه دلنواز عروسی را بشود»، درست مانند عروس و دامادهای رومانس‌های شکسپیر در پایان داستان. راثو نیز همانند «rama نوجا»، نظریه پرداز قرن یازدهم، در این داستان به ظاهر فاقد شکل، بر فلسفه تسلیم نفس از طریق عشق، تأکید می‌ورزد. این تسلیم نفس سبب می‌شود تا رحمت الهی - نه بواسطه سلب اراده بشری بلکه به واسطه یکی شدن اراده بشری با مشیت الهی - بر آدمیان نازل شود. داستان مار و طناب با تسلیم «rama» در برایر مرشد روحانی پایان می‌گیرد، اما داستان گریه و شکسپیر تا مرحله یکی شدن با مقام الوهیت پیش

می‌رود.

داستان رفیق کیریلوف که به انگلیسی نگاشته شد، اما نخست ترجمه فرانسوی آن در سال ۱۹۶۵ به چاپ رسید، بعدها، با تجدید نظر و تغییرات بسیار در سال ۱۹۷۶ به زبان انگلیسی منتشر شد. این اثر که بیشتر اثری فلسفی است، کمونیسم و به ویژه نقش ضد ملی کمونیست‌های هند را در سالهای ۱۹۳۹-۴۵ و همچنین «حکمت» و از سوی دیگر گرایش‌های لیبرال چپ انگلیسی را در دهه‌های ۱۹۳۰-۴۰ هجو می‌کند؛ بر هندي شدن ناآگاهانه مسلک‌های بیگانه تأکید می‌ورزد. این کتاب، نسبت به دیگر آثار راثو ماندگاری کمتری دارد، با این حال نگاه تیزبینانه اما دلپذیر آن که تناقضات درونی دیدگاه‌های فلسفی و سیاسی گوناگون را آشکار می‌کند، آنرا به شاهکاری هجوآمیز بدل کرده است.

یادداشتها

- ۱- گورو: لقبی است که در آینه متدو به مرشد روحانی اطلاق می‌شود.-
- ۲- مهاباراتا: حماسه بزرگ هندوان به زبان سانسکریت که شامل ۱۸ کتاب است و تألیف آن را به "ویاسا"، فرزانه هندی، نسبت میدهد. اما این حماسه در یک زمان و توسط یک شاعر سروده نشده است بلکه قریب یکصد شاعر در طی چندین قرن آن را سروده‌اند. این اثر حماسی شامل یکصد هزار بیت شعر است. منظومه معروف و عرفانی "باگرادگیتا" بخشی از این حماسه است. م.
- ۳- رامايانا(راماین): حماسه معروف هندوان و آن مظلوم‌های است طولانی و به زبان سانسکریت که مشتمل بر ۲۸ هزار بیت شعر است. این اثر حماسی را به یکی از شاعران کهن هند به نام "والیکی" نسبت می‌دهند. م.
- ۴- پارایاها (Pariahs): پارایا، عنوانی است که به پست‌ترین و پایین‌ترین طبقه جامعه هند اطلاق می‌شود. م.

5. M.K. Naik

- ۵- ویدا/نه: نظام فکری‌ای از عقاید تکامل یافته بسیاری از اندیشمندان هندی (از معروفترین آنها می‌توان به "شنکره" در قرن هشتم اشاره کرد) که شالوده‌اش چهار کتاب از کتابهای مقدس هندو است که در نامشان واژه "ویدا" یا "ویدا" به معنی دانش آمده‌است. این چهار کتاب عبارتند از: "ریگویدا" (شامل آوازها و ستایش‌ها)، "یاگورویدا" (شامل دعاها و کلمات مقدس)، "ساماویدا" (شامل اشعار و سرودهای مذهبی)، و "آتارواویدا". در این فلسفه با وحدت با برهمن نهایی و همچنین بر موهوم بودن جهان تأکید می‌شود. م.