

## فرهنگ اصطلاحات ترجمه (۶)

### میل ترکیبی کلمات

#### علی خزاعی فر

در هر زبان «قوانين» یا «محدودیتهایی» وجود دارد که به موجب آن نمی‌توان هر کلمه را با هر کلمه دیگر ترکیب کرد. این اصل بدیهی نزدیک به دو قرن پیش مورد توجه لغت نامه نویسان قرار گرفت و در دهه‌های اخیر کاربردهای متعددی در تألیف لغت نامه‌ها، تدریس زبان خارجی، توصیف متن و آموزش ترجمه پیدا کرده است. این قوانین، قوانین دستوری نیستند که بتوان آنها را از کتب دستور آموخت. فرد در جریان دوره طولانی فراگیری زبان مادری خود با این قوانین یا محدودیتها آشنا می‌شود و نسبت به آنها دانشی ناخودآگاه یا «شم» پیدا می‌کند به طوری که می‌تواند آن قوانین را بدرستی بکار گیرد و نیز ترکیبات نادرست را تشخیص بدهد. بحث روابط ترکیبی کلمات برای مترجم اهمیت بسیاری دارد – حتی مترجمان حرفه‌ای نیز گاه ترکیبات نادرست و نامأнос بکار می‌برند – اما این بحث در واقع داشت جدیدی به مترجم نمی‌دهد، بلکه تنها توجه او را به داشت ناخودآگاه او از قوانین حاکم بر ترکیب کلمات و لزوم رعایت آنها جلب می‌کند. نقض این قوانین در ترجمه خیلی زود به چشم می‌آید و خواننده پس از خواندن چند سطر ترجمه را ضعیف و غیر قابل اعتماد تشخیص می‌دهد.

در متون زبانشناسی واژه collocation (هم نشینی) برای بیان رابطه ترکیبی میان کلمات بکار می‌رود. رابطه ترکیبی میان کلمات یک زبان را می‌توان با عاریت گرفتن اصطلاحی از علم شیمی به میل ترکیبی کلمات تعبیر کرد. میل ترکیبی کلمات نسبت به یکدیگر متفاوت است. بطور کلی کلمات را می‌توان از نظر میل ترکیبی به چهار دسته کلی تقسیم کرد: دسته اول کلماتی هستند که در ترکیب‌های «آشنا» و «ثابت» به کار

می‌روند. اصطلاحات و عبارات کلیشه‌ای به این دسته تعلق دارند. مترجم باید این ترکیبها را در متن اصلی شناسایی کند و ترکیب‌های معادل (و نه ترجمه لفظ به لفظ) آنها را در ترجمه بکار بگیرد. برخی از این ترکیبات به قرار زیرند:

**pay attention to, flock of sheep, to and fro, sexual harrassment, day and night, ladies and gentlemen, mother and father, knife and fork**

دسته دوم ترکیباتی هستند که اهل زبان بر اساس قوانین حاکم بر ترکیب کلمات آنها را «طبیعی» می‌یابند، هرچند پیشتر آن ترکیبات را ندیده یا نشنیده باشند. نیز گاه دو یا سه کلمه در ترکیبی به کار می‌روند که از نظر اهل زبان، هرچند «طبیعی» نیست اما «پذیرفتی» است. این قبیل ترکیبها پیشتر در متون ترجمه شده ظاهر می‌شوند و گرنه فرد وقتی که به زبان مادری خود می‌نویسد معمولاً ترکیبات دسته اول و دسته دوم را می‌سازد و نه ترکیبات دسته سوم را. و بالاخره گاه دو یا سه کلمه ترکیبی را می‌سازند که اهل زبان آن را پذیرفتی نمی‌دانند و معلوم است که تحت تأثیر ترجمه بر زبان تحمیل شده است. مشکل مترجم این است که اگر نمی‌تواند ترکیبی «آشنا» یا ترکیبی «روان و طبیعی» سازد، لااقل باید ترکیبی «پذیرفتی» پیدا کند. اهل زبان بویژه داش آموختگان بالقوه توانایی تشخیص ترکیبات نادرست و نامنوس را دارند، اما مترجم باید، فراتر از مرحله تشخیص، بتواند ترکیب ساز نیز باشد و شاید مبالغه نباشد اگر بگوئیم تفاوت مترجمان با یکدیگر، خاصه در متون ادبی، در قدرت ترکیب سازی آنهاست.

از جمله ترکیبات مختلف کلمات، چهار دسته ترکیب هستند که در ترجمه‌های فارسی از اهمیت پیشتری برخوردارند. این ترکیبات عبارتند از: ترکیب فاعل یا مفعول + فعل، ترکیب اسم + صفت، ترکیب قید + فعل، ترکیب اجزای سازنده فعل ترکیبی. در اینجا پس از بحث مختصراً درباره نحوه استفاده لغت‌نامه - نویسان از پدیده میل ترکیبی کلمات، مثالهایی از ترکیبات چهارگانه فوق ذکر خواهیم کرد.

لغت‌نامه نویسان از پدیده میل ترکیبی کلمات به طرق زیر استفاده می‌کند:

۱- برخی کلمات همنشین (collocate)‌های ثابتی دارند و در ترکیب‌های ثابت و آشایی بکار می‌روند. معمولاً همنشین این نوع کلمات در ضمن تعریف مدخل ذکر می‌شود. به دو مثال زیر توجه کنید:

**hoary: (of hair) grey or white with age**

**آبغز:** (در اطلاق به میوه) آب لمبو، شل، ترش شده، لهیده

۲- برخی کلمات همنشین‌های ثابتی ندارند ولی کلماتی که با آنها بکار می‌روند محدود است. لغت‌نامه نویسان با آوردن عبارت esp. of a (مخصوصاً در اطلاق به) یا آوردن مثالی یا مثالهای محدودیتهای ترکیبی کلمه را تا حد زیادی نشان می‌دهند.

**Sandy:** (esp of hair) yellowish-brown in colour

**prototype:** first original example(eg of an aircraft,etc)

**do:** be good, satisfactory or convenient, enough (for a purpose, for sb) answer a

**purpose**

These shoes won't do (ie are not strong enough) for mountain-climbing.

This log will do for a seat.

Will that do or you need a longer ladder?

آنرا کت: فاصله، وقه، قطع (مخصوصاً فاصله‌ای که جهت رفع خستگی میان نمایش دو نیمه فیلم می‌دهند؛ میان پرده)

آباد کردن: از تهییدستی (نیاز، فقر) در آوردن، سیر کردن،

اگر آن پول موقع بر سد، آباد می‌کند (آباد می‌شوم).

در سالهای اخیر در آموزش زبان توجه زیادی به روابط ترکیبی کلمات شده است. هدف آموزش زبان این است که دانش آموز بتواند در گفتار یا در نوشтар ترکیبات درست یا لاقل ترکیبات پذیرفتی اهل زبان را بازard و ترکیبات زبان مادریش را از طریق ترجمه عیناً به زبان مقصد منتقل نکند. لغت نامه‌نویسان نیز روش‌هایی ابتکاری برای توضیح هرچه بهتر قوانین و محدودیتهای ترکیبی بکار برده‌اند. برای مثال در فرهنگ اصطلاحات آکسفورد، علاوه بر معنی کلمه، فهرستی از کلمات دیگر مانند صفت، اسم، فعل و قید که می‌توانند با کلمه بکار بروند داده شده است. به توضیح فعل disagree توجه کنید:

**disagree (with) (about/over):** not to be of the same opinion

subject: wife, brother, colleague, friend

object: (about/over) method, means, procedure, how to do sth, whether to take part

adjective: heartily, strongly, emphatically

همچنین به یک شیوه ابتکاری دیگر برای معرفی همتشین‌های کلمات در لغت نامه‌ها توجه کنید:

**Committee**

appoint a \_\_\_\_

dissolve a \_\_\_\_

sit on a \_\_\_\_

transmit to a \_\_\_\_

action \_\_\_\_

ad hoc \_\_\_\_

budget \_\_\_\_

**alibi**

to establish an \_\_\_\_

provide an \_\_\_\_ for

to confirm sb's \_\_\_\_

to break (disprove)an \_\_\_\_

an airtight, foolproof \_\_\_\_

unassailable \_\_\_\_

آبدار: ۱. (میوه) پر آب، شاداب، رسیده

۲. (ناسزا، فحش، متلک، قلمبه) گردنده، تند، نیش‌دار

۳. (بوسه) جانانه، عالی

۴. (کشیده، سیلی، پس گردنی) شدید، محکم

در اینجا به برخی از ترکیبات نادرست برگرفته از دو ترجمه چاپ شده توجه کنید. این ترکیبات را به تفکیک در چهار دسته به شرح زیر آورده‌ایم:<sup>۱</sup>

### الف: اسم + صفت

مردی سیه‌فام	اندوه ستکشانه مادر
چشمانی آبی رنگ و آبکی	یکی از گوشه‌های عمدۀ دهکده
مردی ظاهراً سوء‌هاضمه‌ای	به آهنگی نیمه گرافه فریاد زد
لبخند غیر مفهوم	صورت صاف و میخکی رنگش
چشمانش به دو سوراخ تنگ و نامرتب شباht داشت	تکه چوبی رنگ پریده
بارانی پیگیر	زندگی واخوردۀ اش
	نگاهی تر و تمیز

### ب: (فاعل یا مفعول) + فعل

سقف تروش داشت	چهار لیوان پیاپی زده بود
چشمهاش به چشمک زدن پرداختند	از اشکالات جزیره رها شده بود
روحش چروکیده بود	بهترین کاری که به او عرضه شد
در محاکمات سابقه بر این است که ...	شاید هوار می‌آمد و او رازیز می‌گرفت
بیند طرز اندیشه هوشمندانه او چگونه انجام می‌گرفت	چشمان او خالی بنظر می‌رسید
از یک خستگی رنج می‌برد	تأثیری که ... تولید می‌کند

### ج: قید + فعل

معجل‌گفت	بطور گذرا گفته بود
مرحمتاً به عرض دادگاه برسانید	ناگهان تا میزانی از جا در رفت
به نحو باری به هر جهت پرسید	در حدود معینی حرف می‌زد

### د: ترکیب نادرست اجزای سازنده فعل ترکیبی

ما را پذیرایی کرد.	باید از آنها توجه می‌کرد.
دچار نعره و فریاد شده بود.	از رسم خارج شده بود.
حدس بسیار ضعیفی داشتم.	از تاب من بیرون بود.
این اطلاع به من داده شد.	از همه کس مظنون است.

در مقاله‌ای تحت عنوان «ترجمه‌های غریب و نامفهوم در زبان فارسی» دکتر ابراهیم شکورزاده به

۱ - چهار دسته ترکیبی که ذکر کردیم در ترجمه فارسی اهمیت بیشتری دارند، و گرنه ترکیبات دیگری نیز وجود دارد، مثل ترکیب اسم + اسم (عنفوان جوانی). ترکیبات مختلف را می‌توان تحت عنوان کلی تر «گرته برداری» نیز بحث کرد.

ترکیبات نامأنوس، غیر منطقی و نامفهوم عده‌ای از مترجمان اشاره کرده و می‌گوید این افراد «از طریق انتشار ترجمه‌های غلط اندک اندک زبان فارسی را به سوی تباہی و نابودی می‌کشانند». برخی از ترکیباتی که در این مقاله به عنوان مثال ذکر شده از این قرار است:

خنده زرد، فکرهای خرچنگی، دستهای مثلثی، آسان گوستنده، هیکل زنبوری، جدایی کلیومتری (بین دو دلدار)، شتاب گیجانه، بوی تبلی، بوی ناهضم، صدای دورنمای، با همان شبی پریشانی اش ....، آنها زندگی شان را با کرخی و خواب زدگی خُرُ کشیده‌اند ... آنجا آینه‌ای شگرف و نامهربان یکی از زاویه‌های اتاق را کج کج می‌بست... خنده زرد، خیانت بلند، ... رمان رودخانه‌ای، مادرم برابم چای ساخت ...

فرد در خلال آموختن زبان مادری خود همه ترکیبات ممکن کلمات را نمی‌شنود، بلکه قوانینی را استنتاج می‌کند که به مدد آنها ترکیب را «طبیعی» یا «پذیرفتی» می‌داند. دانشجویان دروس ترجمه گاهه ترکیبات نادرست و عجیب و غریب می‌سازند، اما در کلاس وقتی با استناد به منطق (مثلًا فکرهای خرچنگی یا مه غلیظ مزارع را می‌تراشد، عباراتی غیر منطقی هستند) یا با استناد به قوانین عرفی ترکیب کلمات (مثلًا در فارسی نمی‌گوئیم ازدواج دور از تناسب یا پالتلو بخوررنگ) نادرست بودن ترکیب را به آنها یادآوری می‌کنیم و ترکیب درست را بیان می‌کنیم، تصدیق می‌کنند و می‌پذیرند.

اکنون این سؤال پیش می‌آید که اگر مترجمان به مدد شم زبانی خود نادرستی ترکیبات را تشخیص می‌دهند پس چرا این همه ترکیبات نادرست و نامأنوس در ترجمه‌ها وجود دارد. ساختن ترکیبات نامأنوس با توجه به افراد و نوع متن دلایل متعددی دارد. برای مثال در کار مترجمان حرفه‌ای نیز گاهه ترکیبات نادرست می‌بینیم که سه دلیل می‌توان برای آن تصور کرد:

۱- اولین دلیل «تداخل زبانی» است که به نحوی ظریف و ناخودآگاه در ترجمه اثر می‌گذارد. مترجم که با زبان مبدأ آنس پیدا کرده در ابتدا متوجه نمی‌شود که ترکیبی که در زبان مبدأ کاملاً طبیعی و قابل قبول است در زبان مقصد نامأنوس است. در مرحله بازنخوانی و ویرایش متن مترجم یا ویراستار این ترکیبات نادرست را اصلاح می‌کنند.

۲- مترجم گاهه نامأنوس بودن ترکیب را درک می‌کند اما نامأنوس بودن ترکیب یا به این دلیل است که او اجزاء ترکیب را غلط تفسیر کرده است یا راه دیگری برای بیان آن ترکیب نمی‌یابد و چون حذف را هم جائز نمی‌داند به ترکیبی نامأنوس تن در می‌دهد. یکی از رایج ترین خطاهای مترجمان که منجر به ساختن ترکیبات نامأنوس می‌شود این است که مترجم معنی اولیه کلمه را برعانی ثانویه تحمیل می‌کند (رجوع کنید به مقاله معنی اولیه و معانی ثانویه، مترجم شماره ۵). وجود ترکیبات نامأنوس در چنین مواردی را باید به حساب کم مایگی ترجم گذاشت. مترجم هیچ اجرای برای حفظ ساخت ترکیب (مثلًا اسم + صفت) ندارد، بلکه می‌تواند ترکیب را به بیانی دیگر و به ساختی دیگر ترجمه کند. او پیش از آنکه به حفظ شیوه بیان معنه باشد، به حفظ معنی وايجاد تأثیر برابر معنه است. به عبارت دیگر ترجمه او باید همچون متن اصلی زبانی

روان داشته باشد. البته گاه مترجم استدلال می‌کند که ترکیب ناماؤسی که ساخته در زبان مبدأ نیز ناماؤس بوده است و لذا غربت ترکیب در ترجمه نیز باید حفظ شود. برای مثال مترجم می‌گوید هدف نویسنده در عبارت «رودخانه عبوس می‌نمود». این بوده است که صفت انسانی عبوس بودن را به رودخانه نسبت بدهد و «uboos» در متن هیچ معنایی غیر از این ندارد. در این موارد، که معمولاً در متون ادبی خاصه در شعر دیده می‌شود، حق با مترجم است. البته تشخیص ناماؤس بودن ترکیب در زبان مبدأ کار دشواری است و نیاز به آشنایی عمیق مترجم با زبان مبدأ و موضوع مورد بحث دارد. ولی معمولاً نویسنده‌گان ترکیب‌هایی بکار می‌برند که در یکی از سه دسته «ترکیبات آشنا و ثابت»، «ترکیبات طبیعی و روان» و «ترکیبات پذیرفتی» می‌گنجد.

ج- مترجمانی نیز هستند - محدود و کم مایه - که معتقدند نباید رنگ و بوی غربت را از ترجمه زدود و ترکیبات را باید عیناً به زبان مقصد منتقل کرد. این مترجمان بر خلاف دکتر شکورزاده وجود این ترکیبات را نه تنها سبب تباہی زبان نمی‌دانند بلکه آنها را عامل «تفاوت» و «زیبایی» و نیز تقویت بنیه بیانی زبان فارسی می‌دانند و با اصلاح و ویرایش این ترکیبات بسختی مخالفت می‌کنند. اینان استدلال می‌کنند که محدودیتهای ترکیبی کلمات در هر زبان تابع قواعدی جبری و ابدی نیست بلکه همچون معنی کلمات مدام در حال تغییرند و این تغییر خود بخودی نیست بلکه اهل زبان از روی ضرورت و با ساختن ترکیبات جدید بویژه از طریق ترجمه آن را بوجود می‌آورند. بنابراین ترکیبی که امروز پذیرفتی به نظر نمی‌رسد ممکن است بر اثر تکرار این بخت را باید که به ترکیبی پذیرفتی تبدیل شود، چنانکه صدھا ترکیب مشابه در زبان پذیرفته شده و امروزه بدون هیچ قبح و کراحتی بکار می‌روند. از این گذشته اگر قرار است ترجمه نقشی در توسعه زبان داشته باشد، ترکیبات از جمله مواردی هستند که توان بیانی زبان را افزایش می‌دهند.

این استدلال بهره‌ای از حقیقت دارد، اما تعیین آن به هرج و مرچ و فساد در زبان می‌انجامد.<sup>۱</sup> زبان فارسی قدرت ترکیب‌سازی کم نظری دارد. از آن گذشته، «ترکیب فارسی» هم به نوشته اصالت و زیبایی می‌بخشد و هم دقّت بیان را افزایش می‌دهد. تغییر معنی کلمه که در طول زمان صورت می‌گیرد و نیز به عاریت گرفتن کلمه خارجی برای بیان مفاهیم جدید، دو پدیده طبیعی، عام و اجتناب ناپذیر هستند، اما ترکیبات نادرست که بدليل ضعف مترجم و تحت تأثیر متون خارجی در زبان ایجاد می‌شود، ارتباط زبانی بین افراد بخصوص بین نسلها را مخدوش می‌کند.<sup>۲</sup> آیا جز ضعف غیرقابل بخشش مترجم در یافتن ترکیبات درست فارسی دلیلی دیگر برای ساختن و، از آن مهمتر، توجیه چنین ترکیباتی می‌تواند وجود داشته باشد؟ مترجم یا مرعوب متن اصلی است و از آزادیهای مشروعی که در اختیار دارد غافل است و خود را در محدوده کلمه اسیر می‌کند و تخیل و تفکر خود را بکار نمی‌گیرد و از خود نمی‌پرسد در زبان فارسی برای چنین ترکیبی چه

۱ - بحث مسوط‌تر در این زمینه را به وقتی دیگر موقول می‌کیم.

۲ - رجوع کنید به مقاله «مسئله امانت در ترجمه»، ابوالحسن نجفی، مسائل نثر فارسی، ۱۳۶۳، مرکز نشر دانشگاهی

معادلی بکار می‌رود و یا یکی از دو جزء ترکیب را غلط معنی می‌کند. به مثالهایی از هر دو مورد توجه کنید،  
the sweet smell of success  
بوی شیرین موفقیت (بوی خوش موفقیت)

I believe him.  
من او را باور می‌کنم. (حروف او را باور می‌کنم)

He took no notice of his personal appearance.  
به ظاهر شخصی خود هیچ اعتنایی نداشت. (به سر و وضع خود هیچ اعتنایی نداشت)

Jane was especially beautiful tonight.  
جين امشب مخصوصاً زیبا بود.

(جين امشب از هر شب دیگر زیباتر بود)

Villagers are friendly and hospitable.  
روستائیان دوستانه و مهمان نواز هستند. (روستائیان مهربان و مهمان نواز هستند)

The experts are now convinced that....  
متخصصان اکنون مقاعده هستند که ... (متخصصان اکنون مطمئن هستند که ...)

The President's policy alienated many of his followers.  
خط مشی رئیس جمهور بسیاری از طرفدارانش را بیگانه کرد.

خط مشی رئیس جمهور بسیاری از طرفدارانش را از دور و برش پراکند (دلسرد کرد).